

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Петелинская средняя общеобразовательная школа

ул. Ленина, д. 25, с. Петелино, Ялуторовский район, Тюменская область, 627047 тел./факс 95-155
ИНН/КПП 7228001043/720701001 ОГРН 1027201463728chkolapetelino@yandex.ru

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета

МАОУ Петелинская СОШ

Протокол № 1

От 30 августа 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

директор МАОУ Петелинская СОШ

И.Ю.Кислицина

2016 г.



**Положение о школьном конкурсе профессионального
Мастерства «Учитель года Петелинская СОШ»**

I. Общие положения

1.1. Школьный конкурс профессионального мастерства «Учитель года Петелинская СОШ» (далее конкурс) направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.

1.2. Проведение конкурса предполагает:

- оценку системы работы учителя и степень владения им техникой и методикой проведения современного урока, а также научно-методической проблематикой на современном уровне;

- анализ содержательных и технологических методик и изобретений, новых приемов и подходов к передаче знаний;

- мероприятия, раскрывающие коммуникативные и личностные качества конкурсантов.

1.3 Для организационно-методического обеспечения Конкурса на школьном уровне создаются организационные комитеты, которые устанавливают порядок и процедуру проведения Конкурса, утверждают состав жюри, регламент работы, порядок финансирования.

1.4 Данное положение распространяется на все филиалы Петелинского округа: филиал МАОУ Петелинская СОШ «Заводопетровская средняя общеобразовательная школа», филиал МАОУ Петелинская СОШ «Хохловская средняя общеобразовательная школа», филиал МАОУ Петелинская СОШ «Криволукская средняя общеобразовательная школа», филиал МАОУ Петелинская СОШ «Коктюльская средняя общеобразовательная школа»

II. Задачи конкурса

2.1. Выявление наиболее талантливых, творчески работающих высокопрофессиональных педагогов, их поддержка и поощрение.

2.2. Привлечение внимания органов местного самоуправления, широкой научной и педагогической общественности, средств массовой информации к проблемам развития образования в современных социально-экономических условиях, формирования позитивного общественного мнения о профессии педагога, о системе образования района как одной из приоритетных отраслей, определяющих пути социально - экономического развития общества. Повышение престижа и статуса педагога в обществе.

2.3. Развитие творческого потенциала педагогических работников. Распространение наиболее эффективных технологий и методов развития, обучения и воспитания, поддержка инноваций, ознакомление с передовым педагогическим опытом.

Девиз конкурса: От стандартов к нестандартной личности

III. Порядок и сроки проведения конкурса

3.1. Сроки проведения конкурса ноябрь-январь

3.2. На школьном уровне Конкурс состоит из 2 этапов:

Первый этап -ноябрь-декабрь

Второй этап - январь

Концепция представленного на конкурс урока должна отражать девиз конкурса. Содержание урока и возраст учащихся определяются конкурсантами

IV. Участники Конкурса

4.1. Принять участие в конкурсе могут педагогические работники школы, реализующие образовательные программы, независимо от преподаваемой дисциплины, квалификационной категории со стажем работы не менее трёх лет. Выдвижение кандидатов на конкурс осуществляется методическим объединением претендента или самовыдвижением.

4.2. Победитель школьного конкурса «Учитель года Петелинская СОШ» принимает участие в муниципальном конкурсе «Учитель года Ялуторовского района»

V. Оргкомитет Конкурса

Для организации и проведения Конкурса создается оргкомитет, состав которого утверждается приказом директора школы.

5.1. Школьный оргкомитет Конкурса

- согласовывает и координирует мероприятия по проведению Конкурса на школьном уровне;

- определяет порядок, время и место проведения Конкурса на школьном уровне, состав жюри;

- утверждает состав участников конкурса.

VI. Жюри Конкурса

6.1. Деятельность участников Конкурса оценивает предметное жюри.

6.2. В состав жюри могут входить директора филиалов, высококвалифицированные педагоги, победители муниципальных конкурсов предыдущих лет, ветераны педагогического труда, представители школьной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ, методисты, заместители директоров по УВР, представители родительской общественности.

VII. Поощрение участников и победителей конкурса

7.1. Победитель школьного этапа Конкурса награждается дипломом и денежным вознаграждением, согласно «Положению о стимулировании».

VIII. Порядок проведения Конкурса

8.1. Предоставление документов

8.1.1. Все участники должны предоставить все необходимые документы в электронном виде и на бумажных носителях в оргкомитет МАОУ Петелинская СОШ.

8.1.2. Участники предоставляют следующие документы (информация по оформлению документов содержится в *приложении к Положению о Конкурсе*):

- личное заявление на участие в конкурсе (*форма № 1 приложения*)

8.2. Конкурсные испытания

8.2.1. По результатам всех испытаний выявляются 1 победитель конкурса.

Члены жюри оценивают конкурсные мероприятия в баллах в соответствии с критериями Конкурса, оформляют экспертные листы.

8.2.2. **Первый этап (ноябрь-декабрь)** - включает в себя самопрезентацию (до 5 минут), открытый урок в чужом коллективе детей (40 минут), самоанализ проведенного занятия - до 5 минут.

8.2.3. **Второй этап - (январь)** – включает в себя- на выбор конкурсанта: разговор с учащимися – до 20 минут, мастер-класс (родительское собрание) – до 20 минут, эссе «Я учу детей нового поколения»-заочно.

Критерии конкурсных испытаний очного тура в форме №2 Приложения

Конкурсное задание «Самопрезентация»- до 5 мин

Конкурсное задание «Открытые уроки в чужом коллективе детей» – 40 минут.

Участник конкурса дает открытый урок в соответствии с прохождением программы на момент проведения конкурса и его самоанализ. Класс, предмет и тему занятия определяют участники конкурса самостоятельно.

Концепция представленного на конкурс урока должна отражать девиз конкурса. Содержание урока и возраст учащихся определяются конкурсантами

Конкурсное задание «Самоанализ проведенного занятия» - до 5 минут

Конкурсное задание «Разговор с учащимися» – до 20 минут.

**ПОРЯДОК ОФОРМЛЕНИЯ ДОКУМЕНТОВ УЧАСТНИКА КОНКУРСА
«Учитель года МАОУ Петелинская СОШ»**

Предоставление документов, согласно Положению является первым этапом конкурса. Предоставление **полного** комплекта документов, соответствующего указанным требованиям, является основанием для регистрации участника конкурса и перехода его в следующий этап. Документы предоставляются согласно данному приложению и оформляются как на бумажных, так и электронных носителях. Электронные копии документов передаются в оргкомитет конкурса на дисках. Материалы, указанные в перечне документов, формируются в папки.

Комплект документов направляется в оргкомитет Конкурса за две недели до начала конкурсных испытаний.

Перечень документации

1. Личное заявление на участие в конкурсе (форма №1).

Личное заявление пишется участником в школьный организационный комитет конкурса «Учитель года МАОУ Петелинская СОШ». Направляется с подписью и датой и в формате doc. (без печати и подписи).

2. Эссе «Я учу детей нового поколения»

3. Рабочие материалы см. Положение «Порядок проведения Конкурса»

Форма № 1

**В оргкомитет муниципального конкурса
«Учитель года МАОУ Петелинская СОШ»**

(Фамилия, И. О. в родительном падеже)

(должность)

(наименование образовательной организации)

(наименование муниципального образования)

заявление.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

прошу включить меня в состав участников муниципального конкурса «Учитель года МАОУ Петелинская СОШ».

Не возражаю против внесения сведений, а также в представлении образовательной организации в базу данных об участниках школьного конкурса «Учитель года МАОУ Петелинская СОШ» и использования в некоммерческих целях, для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« ____ » _____ 20 ____ г. _____
(подпись)

Критерии оценки конкурсных материалов:

1. Критерии оценки самопрезентации (по 5 б. за каждый критерий)-45 б.

В самопрезентации участники конкурса раскрывают методическую и практическую составляющую своей темы. Также в презентации следует обозначить положение (вопрос, момент), которое будет продемонстрировано в следующем конкурсном задании практического тура.

Тему и форму презентации участник определяет самостоятельно.

- Учет современных тенденций развития образования (актуальность представленной работы).
- Личное видение педагогической деятельности.
- Полнота раскрытия темы (наличие необходимой и возможной информации о предмете рассуждения).
- Глубина раскрытия темы (наличие необходимых комментариев, исчерпанность аргументации).
- Практическое обоснование и целостность педагогической концепции.
- Искусство устной речи (яркость, выразительность, эмоциональность, грамотность).
- Творческий подход и оригинальность подачи материала.
- Умение создать собственный образ, произвести впечатление.
- Соблюдение регламента.

2. Критерии оценки конкурсного испытания «Разговор с учащимися» (по 5 б. за каждый критерий)-35 б.

- Глубина и воспитательная ценность организованного обсуждения.
- Умение создавать и поддерживать атмосферу взаимоуважения и толерантности.
- Умение организовывать взаимодействие учащихся между собой.
- Умение слушать, слышать и понимать позицию учащихся, адекватно и педагогически целесообразно реагировать на них.
- Умение включить каждого учащегося в обсуждение и формирование выводов.
- Инновационный подход в содержании и организации конкурсного испытания.
- Соблюдение регламента.

3. Критерии оценки урока (занятия, мастер-класса) участников (по 5 б. за каждый критерий)-85 б.

- Целенаправленность на уроке (занятии, мероприятии). Конкретность, четкость формулировки целей и задач: участие детей в постановке целей урока (занятия, мероприятия).
- Мотивация деятельности учащихся, воспитанников. Проблемно-творческое построение урока (занятия, мероприятия):
 1. направленность урока (занятия, мероприятия) на формирование познавательных, эмоциональных, волевых и др. мотивов;
 2. реализация авторской проблемно-личностной системы обучения и развития школьников; проблемно-комплексное построение урока (мероприятия, занятия).
- Научно-методический уровень урока (занятия, мероприятия). Сложность и доступность изучаемого материала; целесообразность использования организационных форм, методов работы относительно поставленных целей и задач урока (занятия, мероприятия); оригинальность используемых методических приемов; логичность, последовательность, четкость.
- Целесообразность используемых форм и методов работы педагога относительно поставленных целей и задач.

- Инновационность (использование современных образовательных технологий и методов оценивания учебных достижений, контрольно-измерительных материалов).
- Баланс творчества и академизма.
- Содержание урока (занятия, мероприятия). Соответствие поставленным целям и задачам; оптимальность объема предложенного материала; учет возрастных особенностей детей.
- Управление деятельностью учащихся, воспитанников. Создание условий и управление познавательной деятельностью воспитанников, учащихся; формирование общеучебных и специальных умений и навыков; формирование умений самостоятельного учебного труда (приемы и формы организации самостоятельной познавательной деятельности учащихся, воспитанников).
- Психолого-педагогический аспект урока (занятия, мероприятия). Сотрудничество с учениками (воспитанниками) как субъектами образовательной деятельности, организация взаимодействия детей на уроке (занятии, мероприятии). Общение в системе «учитель-ученик», «ученик-ученик», «группа-группа». Учёт возрастных особенностей детей. Владение ситуацией на уроке (занятии, мероприятии).
- Рациональность и эффективность использования времени урока (занятия, мероприятия).
- Основные личностные и профессиональные качества педагога. Ориентация на гуманистические ценности; методическая грамотность и общая эрудиция; способность к импровизации; культура речи, культура общения.
- Креативность педагога.
- Результативность. Достижение целей урока (занятия, мероприятия).
- Метапредметность урока (занятия, мероприятия), его направленность на формирование целостной картины мира.
- Владение предметом на современном уровне.
- Рефлексивность.
- Соблюдение регламента.

4. Критерии оценки самоанализа урока (занятия, мероприятия) участников (по 5 б. за каждый критерий)-50 б.

- Формулирование темы урока (занятия, мероприятия) и доведение ее до учащихся (воспитанников). Место темы занятия в системе других занятий.
- Определение цели (целей) урока (занятия, мероприятия).
- Соответствие содержания заявленной теме и цели (целям) урока (занятия, мероприятия).
- Обоснование выбора типа урока (занятия, мероприятия) и его структуры.
- Соответствие методики (технологии), использованных форм и методов в контексте представленного опыта.
- Характеристика учебно-познавательной деятельности учащихся.
- Соответствие фактических результатов планируемому.
- Умение определить уровень собственной успешности, увидеть ошибки и недочёты.
- Рефлексивность.
- Соблюдение регламента.

5. Критерии оценки эссе (по 5 б. за каждый критерий)-30 б.

Эссе – небольшое по размеру прозаическое произведение, в котором в свободной форме неформальным литературным языком высказываются собственные мысли и чувства. В рамках конкурса эссе призвано продемонстрировать профессиональную культуру участника к общению с коллегами, родителями, педагогами, с представителями общественности в письменной форме. Поэтому эссе, представленное на конкурс, должно быть связано с педагогической тематикой, с разными её аспектами. Это могут быть зарисовки, посвящённые рабочему дню конкурсанта, одному единственному занятию или

педагогическому приёму. Эссе может носить характер философского рассуждения, лирического размышления, юмористической заметки и даже фантазий на тему будущего. Объём эссе – до 10000 знаков /до 3 страниц/.

Помните! Объём не является показателем качества написанного.

- Личное восприятие педагогической деятельности.
- Полнота раскрытия темы (наличие необходимой и возможной информации о предмете рассуждения).
- Глубина раскрытия темы (наличие необходимых комментариев, исчерпанность аргументации).
- Практическое обоснование и целостность представленного размышления.
- Культура письменной речи.
- Творческий подход и оригинальность подачи материала.

Примечание: все материалы представляются на конкурс в печатном виде (шрифт 14, интервал 1,5) на бумажных и электронных носителях с обязательным указанием данных авторов. Электронные пособия могут быть представлены на CD-RW дисках. Объём презентации не более 20 слайдов.

