

<p>«Рассмотрено» на Педагогическом совете протокол № 5 от 07 .02. 2020</p>	<p>«Согласовано» с Управляющим советом Протокол № 2 От 07 .02 2020</p>	<p>«Утверждена» Директором школы приказ № 23/2-од от 13 .02 2020</p>
---	---	---

Программа

**организации летнего отдыха
«Острова путешествий»**

лагеря дневного пребывания **«Радужная планета»**
на базе МАОУ «Петелинская СОШ»

Возраст детей: 6,6 -17 лет
(комплексная, краткосрочная:1 год)

Ялуторовский район, с. Петелино-2020

СОДЕРЖАНИЕ:

Паспорт программы	3
Пояснительная записка	6
Цель, задачи, ожидаемые результаты программы.....	13
Этапы реализации программы	15
Участники программы	17
Сроки реализации программы	18
Содержание деятельности	18
Механизмы реализации программы	23
Условия реализации программы	42
Смета расходов на реализацию программа	43
Мониторинг воспитательного процесса.....	45
Список литературы и источники	47
Приложение	48
1. Межведомственное взаимодействие и сотрудничество	49
2. Организация работы дополнительного образования в летнем лагере:	
2.1.Программа кружка «Самоделкин»	49
2.2.Программа кружка «Бродячие артисты»	51
2.3.Программа кружка «Игры народов »	52
2.4.Программа танцевальной студии «Risk»	54
3. План профилактической работы по предупреждению правонарушений, асоциальных явлений среди несовершеннолетних в летний период	56
4. Психолого-педагогическое сопровождение	57
5. Мониторинговые исследования	63
6. План мероприятий в дождливую погоду	74
7. Работа с одаренными детьми и детьми с ОВЗ	74
8. Использование школьных кабинетов в летний период в рамках реализации программы	75
9. План физкультурно -оздоровительных и спортивно- массовых мероприятий	76
10. План работы с родителями	78
11. Положение о самоуправлении	79
12. Программа профильного отряда «Петелинские совушки»	80
13. Программа профильного отряда «Салют Победы»	84
14. Социально-значимая деятельность в лагере дневного пребывания .	87
15. План работы спортивно-досуговой площадки	93
16. Региональный компонент	94

Паспорт программы

номинация, по которой предоставляется программа	комплексная программа организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних
полное название программы	программа организации летнего отдыха «Острова путешествий» лагеря дневного пребывания «Радужная планета» на базе МАОУ Петелинская СОШ (краткосрочная, комплексная)
цель программы	создание условий для организованного отдыха обучающихся в летний каникулярный период, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, расширение поля досуговой и образовательной активности детей и подростков (в том числе подростков «группы риска», детей с ОВЗ, одаренных детей)
задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> -создать благоприятный психологический климат в период лагерной смены; обеспечить положительное эмоциональное самочувствие каждого ребенка, эмоциональный комфорт и психологическую гармонию. -сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье детей, формировать санитарно-гигиенические навыки - привлечь каждого ребенка к осознанному выбору здорового образа жизни через спортивные мероприятия, беседы и игровую деятельность - учить детей вести себя адекватно в экстремальных условиях -социализировать детей, приобщая их к разнообразной социально-значимой деятельности -создать условия для реализации детьми своих индивидуальных способностей в разных видах деятельности: творческой, познавательной, спортивной, коммуникативной, социальной -создать условия для формирования гражданско-патриотических качеств личности подростков -развивать духовно-нравственный потенциал школьников, приобщать детей к общечеловеческим ценностям. - расширить поле образовательной активности детей, обогатить отдыхающих школьников знаниями об истории, культуре и природе родного края; -учитывать возрастные особенности детей и подростков при организации мероприятий
ожидаемые результаты	<p>Доступная, открытая, комфортная, оздоровительная, обучающая и воспитывающая среда:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конструктивное «живое» общение в разновозрастных группах, эмоционально благоприятный климат в детском коллективе - максимальное оздоровление детей, нулевой показатель заболеваемости в период организации смен; 100% охват детей спортивными и оздоровительными мероприятиями; -социализация детей и подростков через участие максимального количества детей в коллективно-творческих делах лагеря и

	<p>социально-значимой деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> -осознание необходимости самосохранения и усвоение основ безопасности жизнедеятельности, отсутствие чрезвычайных ситуаций и несчастных случаев. -развитие и реализация творческого потенциала детей через продуктивно-творческие мероприятия -расширение кругозора школьников, обогащение их запаса эколого-краеведческих, исторических знаний о родном крае - организованный досуг подростков «группы риска», детей с ОВЗ; - сформированная индивидуальность каждого ребенка, соответствующая норме его возрастного развития
участники программы	<ul style="list-style-type: none"> - учащиеся МАОУ Петелинская СОШ от 6,6 до 17 лет; - дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; - дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также, находящиеся под опекой граждан; - дети различных учетных категорий; - дети с ограниченными возможностями здоровья; - 30 человек (первая смена); 30 человек (вторая смена); 46 человек (третья смена)
сроки реализации программы	февраль – август 2020 г.
краткое содержание программы	<p>В основе игровой модели лагеря лежит сюжетная игра «Острова путешествий», главным героем которой, кроме самих детей, является вымышленный персонаж- Миклухо- Маклай. В течение двух смен ребятам необходимо посетить за день один из островов, восстановив его название и установив на нём свой символический значок. Так же кратко описать этот остров.</p> <p>Программа предусматривает каникулы в родном краю, в родном селе, которые насыщены мероприятиями социальной, спортивно-оздоровительной, эколого-краеведческой, художественно-эстетической, патриотической и духовно-нравственной направленности. Достижению ожидаемых результатов способствует также включение детей в систему дополнительного образования через кружки: «Игры народов », «Самodelкин», танцевальная студия «Риск», «Бродячие актеры». В течение смен будут работать профильные отряды «Петелинские совушки» и «Салют Победы»</p> <p>Результаты реализации программы будут отражены на картах, составленных ребятами «Карта юных путешественников» и в виде видеороликов «Путешествие на корабле «Детство» по разным островам».</p>
название организации авторы программы	Муниципальное Автономное Общеобразовательное Учреждение Петелинская средняя общеобразовательная школа
почтовый адрес учреждения, телефон	индекс 268072 с. Петелино ул. Ленина 25 тел. 8-345-35-95-1-86

фио руководителя учреждения	директор школы Вахрушева Наталья Юрьевна
ФИО авторов программы	Котельникова Татьяна Владимировна
телефон, факс с указанием кода населенного пункта, электронный адрес организации, авторов	тел. _8-345-35-95-1-86; факс 95 – 155; chkolapetelino@yandex.ru Котельникова Т.В. –8-950-488-36-67 kotelnikova-86@mail.ru
имеющийся опыт реализации проекта. Дата создания программы	10.02.2020 года
финансовое обеспечение программы	Финансирование производится за счет областного и муниципального бюджета, средств родительской платы на организацию культурных, досуговых мероприятий, спонсорских пожертвований.

Пояснительная записка.

- Нормативно-правовая база программы

Программа разработана с учётом следующих законодательных **нормативно-правовых документов:**

1. Декларация прав ребенка от 20 ноября 1959г.
2. Конвенция ООН о правах ребенка от 20 ноября 1989 г.
3. Конституция РФ 12.12 1993 г.
4. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.
5. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» №124-ФЗ от 24.07.1998г (с изменениями 21.07.2011).
6. ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» №436-ФЗ от 29.12.2010г (с изменениями 01.05.2019)
7. ФЗ «О физической культуре и спорте в РФ» №329-ФЗ от 04.12.2007г
8. Распоряжение правительства РФ №996-р от 29.05.2015г «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 годы».
9. Распоряжение правительства РФ №2039-р от 27.09.2017 г «Стратегия повышения финансовой грамотности» в РФ на 2017-2023гг».
10. Программа развития воспитательной компоненты в образовательных учреждениях (перечень поручений президента Российской Федерации по реализации послания президента РФ федеральному собранию Российской Федерации от 15.01.2020г).
11. Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».
12. Постановление главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении сан пин 2.4.4.2599-10 (с изменениями на 22 марта 2017 года) «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»
13. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (03.12.2014г).
14. Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 N 1493 (ред. от 20.11.2018) "О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы".
15. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия и безопасности перевозок организованных групп детей от 21.09.2006 г.
16. Распоряжение правительства РФ от 04.09.2014 г № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей».
17. Закон Тюменской области № 24 от 07.05.1998г (с изменениями 17 декабря 2019 г) «О защите прав ребенка»
18. Постановление Правительства Тюменской области №160-п от 07.06.2010г (ред. от 27.12.2019) "Об утверждении Положения об организации в Тюменской области лагерей с дневным пребыванием, осуществляющих организацию отдыха и оздоровления детей в каникулярное время".
19. Распоряжение Правительства Тюменской области №1595-рп от 06.12.2019г «Об организации детской оздоровительной компании в Тюменской области в 2020 году».
20. Постановление Главы Ялуторовского района №780-п от 26.08.2019г о муниципальной программе «Об организации отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних в Ялуторовском районе на 2020-2022гг»

21. Постановление Администрации Ялуторовского района №1295-п от 31.12.2019г «Об организации детской оздоровительной компании в Ялуторовском районе в 2020 году».
 22. Постановление Главы Ялуторовского района «О комиссии по приёму летних детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей на базе образовательных учреждений Ялуторовского района в 2020г»
 23. Приказ МКУ Ялуторовского района «Отдел образования» №8-од от 17.01.2020г «Об утверждении плана организационных мероприятий по подготовке и проведению летней оздоровительной компании 2020 года».
 24. Приказ МКУ Ялуторовского района «Отдел образования» №7-од от 17.01.2020г О подготовке к летней оздоровительной кампании 2020 года
 25. Проект постановления №36-п от 17.01.2020г «Об утверждении расчёта услуг, предоставляемых, в лагерях дневного пребывания в Муниципальных автономных учреждениях Ялуторовского района в 2020 году»
 26. Приказ МКУ Ялуторовского района «Отдел образования» «Об организации летнего отдыха и занятости детей и подростков в 2020 году».
- Методические рекомендации
27. Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID -2019 (Письмо Роспотребнадзора от 08.05.2020 № 02/8900-2020-24)
 - 27.СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции COVID -2019»
 28. Рекомендации по организации работы организаций отдыха детей и их оздоровления в условиях сохранения рисков распространения COVID -2019 МР 3.1/2.4.0185-20
 29. Порядок (алгоритм) приема и размещения граждан в организациях отдыха детей и их оздоровления в Тюменской области в 2020 году

Актуальность и значимость программы

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей. И очень важно в это время не ослабить внимание к тому, чем дети занимаются в свое свободное время и направить их энергию в правильное русло. Работа с детьми в летний период должна быть гармоничным продолжением образовательного процесса и деятельности педагогического коллектива школы по развитию каждого ребенка, его способностей к заполнению досугового пространства общественно-полезной, творческой деятельностью, по формированию вкуса к активному отдыху.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей школьного возраста была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях села и района;
- обеспечением преемственности в работе летних оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей предыдущих лет;

- модернизацией старых форм работы с детьми в каникулярный период и введением новых;
- необходимостью обеспечения преемственности процесса образования и воспитания в течение всего календарного года и использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Настоящая программа летнего оздоровительного периода включает в себя мероприятия, которые направлены на снятие усталости, психологическую разгрузку, развитие творческих и организаторских способностей, расширение кругозора учащихся, приобщение детей к общечеловеческим ценностям.

Участвуя в предлагаемых программах и проектах, ребенок повышает свой социальный статус и самооценку, использует право быть самостоятельным в принятии решений, приобретает трудовые и профессиональные навыки, приобщается к участию в спортивной, художественной, экологической, краеведческой и другим видам деятельности. Особенностью данной программы является продолжение активной работы по реализации краеведческой направленности, в формировании чувства патриотизма, так как программа в программе присутствуют мероприятия, посвященные 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

Анализ реализации программы 2019 года.

В начале работы над программой организации летнего отдыха детей на летний период 2020 года были проанализированы итоги реализации прошлогодней программы. Отдых детей был организован в 2 смены по 55 и 50 детей в каждой. Перед педагогическим коллективом стояла цель создания безопасных и гарантированных условий для полноценного отдыха, развития, досуга и оздоровления детей Петелинского сельского поселения, (в том числе подростков «группы риска», детей с ОВЗ, одаренных детей), реализации их внутреннего потенциала, творческих мотиваций и стремления к познанию своего края. Для этого им надо было решить следующие задачи:

- создать условия для организованного, развивающего отдыха детей, укрепления здоровья как физического, так и психического;
- приобщить ребят к творческим видам деятельности, творческому мышлению;
- продолжить формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры;
- создать благоприятные условия для укрепления здоровья детей, использовать окружающую природу в качестве источника оздоровления ребёнка;
- обогатить отдыхающих школьников знаниями об истории родного края;
- воспитывать в разновозрастном коллективе навыки общения и толерантности, чувства коллективизма, дружбы, взаимопомощи и патриотизма;
- достичь положительного отношения родителей к работе пришкольного лагеря и привлечения их к участию в этой деятельности.

К открытию лагеря была проведена предварительная работа:

1.В области нормативно-правового обеспечения:

- создана нормативно-правовая база (Акт приемки лагеря, Положение об оздоровительном пришкольном лагере; журнал инструктажей по лагерю; приказ об открытии летнего пришкольного лагеря; приказ о назначении начальника лагеря и персонала; правила внутреннего трудового распорядка; график работы воспитателей; программы вводного инструктажа для воспитателей и воспитанников; должностные обязанности сотрудников лагеря; инструктажи по технике безопасности; отчетные документы).

2.В области соблюдения санитарно - гигиенических требований:

- проведено санитарно-гигиеническое обучение персонала лагеря;
- проведена подготовка к выполнению гигиенических требований к устройству, содержанию и организации режима оздоровительного лагеря с дневным пребыванием

детей согласно санитарно - эпидемиологическим правилам (Санитарно-эпидемиологическое заключение);

-проведено обследование для оформления акта приемки оздоровительного лагеря (Акт приемки оздоровительного лагеря);

-проведено обучение начальника лагеря по технике безопасности и охране труда;

-разработан режим работы лагеря.

3.В области кадрового обеспечения:

-подобран персонал лагеря (начальник лагеря, воспитатели, вожатые), который занимается реализацией образовательной программы лагеря;

-проведено обучение персонала по реализации образовательной программы,

- проведены совещания по организации летнего лагеря;

4. В области организации воспитательной деятельности:

-разработана комплексная образовательно-оздоровительная программа;

-разработан план работы и основные мероприятия лагеря.

Исходя из анализа работы педагогического коллектива по организации отдыха и занятости детей летом 2019 года, можно выделить следующие результаты деятельности оздоровительного лагеря:

Деятельность лагеря была проведена в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами. Замечания надзорных органов своевременно устранены. В наличии все нормативные документы по организации лагеря. За период действия не было случаев травматизма детей, посещаемость лагеря составила 100%, не зарегистрировано случаев заболевания детей.

Анализируя результаты мониторинга по состоянию здоровья учащихся за летний сезон 2019 года, необходимо отметить, что по-прежнему наиболее актуальным остается формирование здоровьесберегающего поведения детей.

В течение сезона работы лагеря были оказаны следующие услуги:

- медицинские услуги:

проведено медицинское обследование состояния здоровья детей, были отмечены результаты укрепления здоровья детей: увеличение веса отмечено у 100 % детей, отсутствие простудных и инфекционных заболеваний, нет случаев снижения веса, а также с детьми проведены беседы по профилактике вредных привычек, витаминизация, просветительские и спортивные игры. Каждое утро начиналось с оздоровительной физической зарядки, чередующейся со спортивными упражнениями. Постоянно осуществлялся контроль над соблюдением личной гигиены детьми до и после приема пищи, напоминание о правилах поведения в школьной столовой. Ни одного дня не проходило без подвижных игр на свежем воздухе. Проводились как командные игры, так и игры на личное первенство.

-услуги по охране труда и безопасной жизнедеятельности:

Не зарегистрировано случаев травматизма, дети обеспечивались питанием по соответствующим нормам, с добавлением витаминов, осуществлялась регулярная влажная уборка и санитарная обработка, проводились беседы с родителями о режиме в лагере, о правилах поведения в лагере.

- образовательные услуги:

Оказывались посредством реализации комплексной программы «Краеведы», организации мероприятий творческого, спортивно-оздоровительного, художественно-эстетического, познавательного характера. К открытию лагеря были представлены все планы мероприятий, разработаны сценарии, имелся банк нормативных и методических материалов.

Реализовывались следующие направления: интеллектуальное, спортивно-оздоровительное, творческое, духовно-нравственное, экологическое.

К открытию лагеря были представлены все планы мероприятий, разработаны сценарии, имеется банк нормативных и методических материалов.

Проведена входящая диагностика до начала смены и в организационный период с целью выявления индивидуальных особенностей детей и корректировки поставленных задач. Итоговая диагностика проводилась в итоговый период смены для того, чтобы судить о достижении цели программы (т.е. удалось ли организаторам смены создать максимально благоприятные условия для формирования умения взаимодействовать в разновозрастном коллективе учащихся 6,5-16 лет).

В результате всех этих действий и мер при активном взаимодействии детей и взрослых в реализации программы «Пойдём в наш край» летом 2019 года возросло чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников; успешность детей в различных мероприятиях повысила их социальную активность, придала уверенности в своих силах и талантах.

Мониторинг состояния здоровья обучающихся

Распределение школьников по группам здоровья

По ступеням обучения	Количество детей, отнесенных к группе здоровья			
	Основная группа (1)	Подготовительная группа (2)	Специальная группа (3)	Освобождены (4)
1-4 классы	50	1	2	1
5-8 классы	35	6	-	-
9-11 классы	20	2	-	-
ИТОГО	105	9	2	1

Отклонения в здоровье школьников (по итогам профилактических осмотров)

По ступеням обучения	Количество детей с отклонениями в здоровье					
	Нарушение осанки	Органы зрения	Органы пищеварения	Сколиоз	Плоскостопие	Кариес
1-4 классы	1	2	-	-	2	3
5-8 классы	1	1	1	-	2	1
9-11 классы	-	4	-	-	4	2
ИТОГО	2	7	1	-	8	6

Организацией отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в период проведения летней кампании 2019 года было охвачено 105 человек.

В результате мониторинга «Как мы жили?» дети показали, что:

1. В лагере:

- а) понравилось отдыхать – 95 %
- б) не понравилось отдыхать – 0 %
- в) так себе – 5 %

2. В течение смены дети были:

- а) организаторами – 8%
- б) активными участниками – 82 %
- в) генераторами идей – 10%
- г) наблюдателями – 0 %

3. Дети могли себя проявить:

- а) оформление отрядного уголка – 10 %
- б) организация и проведение дел в отряде – 46%
- в) активное участие в общелагерных делах – 90 %

г) спортивные достижения – 85 %

д) сценическое творчество – 74 %

4. За время, проведенное в лагере:

а) я научился... - 93 %

б) я изменился... – 69 %

Уровень удовлетворенности родителей организацией отдыха, оздоровления и занятости детей в «Радужной планете»:

1. Удовлетворены работой детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием:

а) полностью – 95 %

б) частично – 5%

в) не удовлетворены – 0 %

Анализ проведенных мероприятий показал, что педагогический коллектив провел большую плодотворную работу по воспитанию детей и подростков, значительно повысился уровень самооценки детей, они охотно участвовали во всех мероприятиях и в конце смены выразили желание вновь прийти отдыхать в лагерь «Радужная планета». Дети получили массу положительных эмоций: призы, игры, соревнования, - все это способствовало улучшению психосоматического здоровья детей. Благодаря комплексному подходу к развитию и воспитанию детей воспитательная работа в лагере открыла огромный простор для творческой инициативы и самостоятельности всего детского коллектива, способствовала всестороннему развитию современной личности с учетом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Работа летнего оздоровительного лагеря проходила в тесном сотрудничестве со школьной и сельской библиотекой, школьным музеем, музейным комплексом г. Ялutorовска, Свято-Владимирским храмом, профилакторием «Сосновый бор». Дети посетили местную пожарную часть, где специалист по пожарной безопасности проводил тематическую игру на знание всех правил поведения в ситуациях пожара. Данная игра была подкреплена соответствующими инструктажами по охране личного здоровья детей. Проведено много мероприятий, связанных со становлением личности патриота, развитием духовно-нравственного потенциала школьников через использование фондов школьного краеведческого музея.

Помещения лагеря украсили рисунки и поделки детей. Викторины, турниры, конкурсы способствовали развитию интеллектуальных способностей детей.

В конце каждого дня проводился общий сбор отрядов «Свечка», где подводились итоги дня. Уходя домой, каждый ребенок заполнял Экран настроения. Анализ показал, что от 93% до 96% участников смены уходило каждый день домой с прекрасным настроением, 2-3% - со спокойным, ровным настроением и только 1-2% с неудовлетворенностью.

Каждый день каждый ребенок лагеря заполнял свою карту активности, по которой в конце смены определялся «Лучший отряд».

Итогом отдыха послужил фильм: «Лето - 2019». За период работы лагеря дети почерпнули много нового, получили высокий заряд бодрости, укрепили здоровье и повысили свой познавательный уровень.

Каждый день, проведенный вместе, надолго останется в памяти мальчишек и девчонок

Но анализ прошлогодней работы также выявил, что наряду с положительными сторонами (укрепление здоровья, организация досуга детей, развитие их творческого потенциала и личностных возможностей), существуют и проблемы организации летнего оздоровительного отдыха, вытекающие из следующих объективных противоречий: - между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;

- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Кроме того, как показал опыт предыдущего года, нельзя недооценивать факторы риска, такие как неблагоприятные погодные условия, пассивность некоторых детей, а более всего недостаточная материальная база лагеря и материальные условия некоторых семей. Особенно это проявляется при организации выездных мероприятий, где необходимы добавочные денежные средства (поездки в кинотеатр, в музеи, в бассейн, в горсад).

Программа «Острова путешествий» летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием «Радужная планета» на базе МАОУ Петелинская СОШ учитывает все противоречия и факторы риска при организации летнего отдыха детей.

4. Педагогической идеей программы является укрепление духовного, нравственного, психического и физического здоровья детей и подростков, создание условий для приобретения ими позитивного опыта, сознания и готовности строить свою жизнь на основе сознательного отношения к своему здоровью, для саморазвития, самореализации; приобщение детей к общечеловеческим ценностям, развития качеств личности.

5. Реализация программы основывается на следующих принципах:

- принцип самореализации - осознание детьми целей и перспектив деятельности, реализуемой в лагере;
- добровольность включения учащихся в ту или иную деятельность;
- обязательный учет половозрастных и индивидуальных особенностей детей и подростков
- создание ситуации успеха, поощрение достигнутого
- принцип включенности в социально значимые отношения - обеспечение учащимся гарантий свободного выбора деятельности и право на информацию;
- наличие возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены;
- взаимоуважение всех участников работы лагеря
- принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения;
- формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия;
- защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений
- принцип динамичности - постоянная смена видов деятельности
- принцип единства тематического содержания

- Цель и задачи программы

Цель программы: создание доступной, открытой, комфортной, оздоровительной, обучающей и воспитывающей среды для организованного отдыха обучающихся в летний каникулярный период и укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей (в том числе подростков «группы риска», детей с ОВЗ, одаренных детей).

Задачи программы:

- создать благоприятный психологический климат в период лагерной смены; обеспечить положительное эмоциональное самочувствие каждого ребенка, прививать навыки конструктивного «живого» общения в разновозрастных группах
- формировать санитарно-гигиенические навыки
- привлечь каждого ребенка к осознанному выбору здорового образа жизни через спортивные мероприятия, беседы и игровую деятельность
- учить детей вести себя адекватно в экстремальных условиях
- социализировать детей, приобщая их к разнообразной социально -значимой деятельности

- формировать мотивацию к различным видам деятельности, развивать творческие способности детей
- создать условия для реализации детьми своих индивидуальных способностей в разных видах деятельности: творческой, познавательной, спортивной, коммуникативной, социальной
- создать условия для формирования гражданско-патриотических качеств личности подростков.

№	этапы программы, сроки проведения	содержание этапа	ответственные
1.	подготовительный этап (подготовка к сезону):		
	январь-февраль 2020 г.	разработка педагогической основы программы по летнему отдыху и занятости детей: подбор и обзор методической литературы; разработка программы, определение целей, задач, направлений, тематики смен и содержания программы; разработка сюжетно-игровой модели смены; обсуждение программы на пед.совете	руководители программы, зам.директора по увр
2.	организационный этап:		
	февраль-апрель 2020 г	подготовка и разработка методических материалов по программе: разработка системы оздоровительно-образовательных мероприятий; разработка системы оценки эффективности программы; оформление документации; обсуждение и согласование программы на управляющем совете размещение информации об организации летнего отдыха обуч-ся на школьном сайте	руководители программы, зам.директора по увр и педагоги школы

	март-май 2020 г	составление документов на открытие ЛДП (приказы, договора, акты о приемке ЛДП, учетно-отчетная документация...) подготовка и обучение кадров для работы в ЛДП оформление информационных стендов для детей и их родителей, презентация программы; проведение родительских собраний	руководители программы, зам.директора по увр и педагоги школы
3.	основной этап:		
	июнь – август 2020	реализация программы: запуск игровой модели; формирование отрядов; знакомство с законами, традициями и правилами жизнедеятельности лагеря; организация «огоньков знакомств»; открытие смены); реализация основной модели программы; реализация деятельности органов детского самоуправления; контроль реализации программы; организация системы оценки эффективности программ с целью выявления их сильных и слабых сторон; осуществление текущей корректировки; оформление отчетов о реализации программы за смену; анкетирование входящее; диагностика выявления интересов и потребностей детей и подростков; досуговые мероприятия согласно плана-сетки на смену; организация работы творческих кружков и секций для детей; мероприятия по профилактике оздоровлению детей; награждение наиболее активных участников смены; заключительный гала-концерт; итоговое анкетирование детей, родителей; ежедневное оформление новостной страницы школьного сайта	руководители программы, зам.директора по увр, начальники смен, воспитатели, вожатые
4.	заключительный этап (постлагерный):		

	сентябрь 2020	анализ реализации программы, подведение итогов, оценка эффективности пед.совет по итогам реализации программы определение перспективных задач	руководители программы, зам.директора по увр,
--	---------------	--	---

-развивать духовно-нравственный потенциал школьников, приобщать детей к общечеловеческим ценностям.

-развивать эколого-краеведческую культуру детей.

- расширить поле образовательной активности детей, обогатить отдыхающих школьников знаниями об истории, культуре и природе родного края;

-установить тесный контакт с родителями и вовлекать их в деятельность лагеря

8. Участниками реализации программы являются учащиеся МАОУ Петелинская СОШ в возрасте от 6,6 до 17 лет, среди них дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также, находящиеся под опекой граждан; дети различных учетных категорий; дети с ограниченными возможностями здоровья;

С целью предупреждения распространения COVID -2019 количество отдыхающих детей на смены распределяется следующим образом :

-30 человек (первая смена); 30 человек (вторая смена); 46 человек (третья смена)

На период каждой лагерной смены участники программы объединены в 2 разновозрастных отряда.

1 смена – 30 человек

Социальная категория	Количество человек
Социально-благополучная	8
Малообеспеченная	10
Многодетная	8
Неполная семья	2
Дети-инвалиды	1
Группа «особого внимания»	1
Обучающиеся, находящиеся на ВШК	1

2 смена - 30 человек

Социальная категория	Количество человек
Социально-благополучная	9
Малообеспеченная	10
Многодетная	9
Неполная семья	1
Дети-инвалиды	1
Группа «особого внимания»	1
Обучающиеся, находящиеся на ВШК	1

3 смена - 46 человек

Социальная категория	Количество человек
Социально-благополучная	9
Малообеспеченная	15

Многодетная	9
Неполная семья	7
Дети-инвалиды	1
Группа «особого внимания»	5
Обучающиеся, находящиеся на ВШК	1

Этапы реализации программы:

Реализация программы «Острова путешествий» подразумевает наличие определенных этапов, каждый из которых несет на себе логическую, содержательную и организационную нагрузку.

Сроки реализации программы:

Досуговая площадка -15 дней в любой летний месяц.

1 смена – с 6 июля по 19 июля 2020 г

2 смена – с 22 июля по 4 августа 2020г

3 смена)– с 7 августа по 21 августа 2020г.

Содержание деятельности

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. объединяет различные направления оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков в период летних каникул в условиях летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием, а именно - социальное, патриотическое, эколого-краеведческое, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное и духовно-нравственное. Программа также включает в себя разнообразную деятельность по реализации региональных проектов.

направления работы, задачи	методы реализации
<p>Социальное</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -учить детей вести себя адекватно в экстремальных условиях -формировать у детей навыки безопасного поведения на улице, при пожаре и т.п. -прививать осознание необходимости усвоения основ безопасности жизнедеятельности 	<p>инструктажи по охране труда:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «правила пожарной и электробезопасности» - «правила поведения и безопасности человека на воде» - «правила поведения на прогулках и в походах» - «правила поведения при поездках в автотранспорте»; <p>инструктаж по ОБЖ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Один дома» - «правила поведения с незнакомыми людьми», экскурсия на ФАП «Меры доврачебной помощи»; - экскурсия в пожарную часть «Уроки безопасности при пожаре» - квест-игра «Юные пожарники» - игра по станциям «ОБЖ» - марафон "Тропа выживания" - соревнование «Безопасное колесо» - отрядные огоньки «Образ моего Я» - отрядные огоньки «Ярмарка идей»
<p>Спортивно-оздоровительное</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пропаганда среди детей 	<ul style="list-style-type: none"> -утренняя зарядка; -принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток) -организация здорового питания детей

<p>здорового образа жизни -формирование санитарно-гигиенических навыков</p>	<p>- «Минутка здоровья» -беседы медицинского работника: «Солнечный удар, солнечный ожог», «Как беречь глаза?», «Что мы едим?», «О вредных привычках», «Формула здоровья», «Зеленая аптечка», «Первая помощь при укусах насекомых» Участие в областных акциях «Добро пожаловать», «Здоровье в движении!»: - «Малые Олимпийские игры» -«Веселый танцпол» -шахматный турнир; - квест «Царский поход» (образовательный туризм) - физкультурно-оздоровительный комплекс «Готов к Труду и Обороне» - «Веселые старты» - велогонки, - игра «Петелинская Зарница» - игры «Развед- шоу», «Школа юных разведчиков», - спортивно- игровая викторина «Путешествие в страну Спортландию» -спортивные часы «А вам слабо?» - дружеские встречи с командами других ЛДП -занятия кружка «Игры народов Сибири» -игры на воздухе -спортивно-развлекательная программа «Богатырские потехи» - конкурс рисунков, плакатов «Мы за ЗОЖ»</p>
<p>Патриотическое Задачи: - формировать осознание нравственной ценности причастности к судьбе Отечества - воспитывать чувство гордости за свою страну, малую родину - изучать историю своего края -повышать уровень образовательной культуры, включающей в себя усвоение накопленных предками знаний, народного опыта и мудрости</p>	<p>Акция «Ветеран мы рядом!»: -квест «Символика Тюменского региона» Флешмоб «Фото победителя» Акция «Узнай героя -земляка»: - экскурсия в школьный краеведческий музей «Имена на постаменте» (о погибших односельчанах) - встреча в музее с детьми войны «Как это было» (о начале Великой Отечественной войны), «История братьев Остяковых» - проектная работа «Стена Памяти» -митинг «Память сильнее времени» (22июня) - конкурс рисунков на асфальте «Мы за мир!» - благоустройство территории вокруг обелиска погибшим односельчанам - стенд, передачи школьного радио «Отечества достойные сыны» (о великих полководцах России, о земляках-фронтовиках) -конкурс военно-патриотической песни «Катюша» - «Уроки Победы». Передачи школьного радио - «Наша Победа. 100 рассказов о войне».</p>
<p>Художественно-эстетическое задачи: -обогащение чувственного,</p>	<p>- театрализованная игра «Царь Гвидон зовет вас в гости» - работа видео клуба «Гора Самоцветов» просмотр мультфильмов и сказок народов Сибири</p>

<p>эмоционально-ценностного, эстетического опыта детей</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие художественно-образного мышления, способностей к художественному творчеству - развитие творческого восприятия произведений искусства 	<ul style="list-style-type: none"> - развлекательная программа «Я - звезда» - мастер-класс «Театр моды» - работа кружка «Бродячие артисты» - проект «Сделай книгу» (сказки-малышки для детского сада) - развлекательная программа «Звездный дождь» - квест «Острова творчества» - конкурс «Петелинская принцесса» - «Встреча с книгой» (посещение сельской библиотеки) - развлекательная программа «Танцуй, пока молодой» - игра «Ярмарка Талантов» - библиотечная встреча «Передай книгу по кругу» - выставка рисунков «Профессии театра» - театрализованное шествие на закрытии смены - проект Медиастрана (видеоролики о Петелино)
<p>Эколого-краеведческое задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способствовать формированию бережного отношения к природе - способствовать развитию познавательного интереса к природе своего края. - содействовать воспитанию у учащихся потребности в общении с природой - создать условия для развития личностных качеств посредством включения в активную исследовательскую деятельность - формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни; 	<ul style="list-style-type: none"> - фотоконкурс «По тропинкам родимой сторонки» - исследовательский проект «Образовательный туризм», - квест «Экологическая тропа» - конкурс рисунков «Край, где нравится жить» - конкурс прикладного искусства (поделки из природного материала - экологические акции «Моя улица – без мусора», «Лучшая клумба» - акция «Спаси дерево» (сбор макулатуры) - фотоконкурс «По тропинкам родимой сторонки» - Фестиваль творческих идей «Природа ждёт твоей помощи». - Фестиваль творческих идей «Из отходов – в доходы» - Фестиваль творческих идей «Вторая жизнь ненужных вещей». - Экскурсия в краеведческий музей «Дом природы» - экскурсия в школьный музей «Так жили наши предки»

<p>Духовно-нравственное задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать личность ребенка на основе общечеловеческих ценностей; - воспитывать уважение к окружающим - развивать интерес к общественным явлениям, - учить уважать и принимать ценности семьи и общества; - формировать умение отвечать за свои поступки - формировать негативное отношение к невыполнению человеком своих обязанностей. -воспитывать бережное, гуманное отношение ко всему живому 	<ul style="list-style-type: none"> - игра «Посади дерево добрых поступков» - выставка рисунков ко Дню семьи и верности - игра-путешествие «В стране вежливости» - экскурсия в школьный музей «Награды Родины за ратный подвиг» - игра «Торопись обрадовать» - акция «Передай добро по кругу» (помощь ветеранам) -выставка плакатов «Доброта спасет мир» -урок мудрости «Магазин счастья» -интеллектуальная игра «В поисках истины» - тренинг «Создай себя сам» - игровая программа «Праздники народного календаря. » - игровая программа «Праздники народного календаря. День семьи и верности» 08.07 - квест «Мои права и обязанности» -экскурсия в Свято-Владимирский храм - акция «Подари радость другому»
--	--

Достижению ожидаемых результатов способствует также включение детей в **систему дополнительного образования через кружки**: «Игры народов », «Самоделкин», танцевальная студия «Ритм», «Бродячие актеры».

Для одаренных детей в программе летнего отдыха предусмотрено участие профильных отрядов. Эти отряды включены в общую жизнь лагеря. При этом ежедневно в течение двух часов они живут по особой, профильной программе, участвуют в специализированных теоретических и практических занятиях. Это позволяет детям и подросткам целенаправленно развиваться в пространстве своих интересов и ориентированной на эти интересы познавательной-творческой деятельности. Работа профильных отрядов основана на деятельностном и компетентностном подходе. Профильные занятия в данных отрядах ведут специалисты: учителя-предметники высшей категории, имеющие опыт продуктивного взаимодействия с одаренными детьми. Главным системообразующим фактором служит коллективная деятельность, которая в большинстве случаев носит личноно - ориентированный и творческий характер.

Профильные отряды:

- «Петелинские совушки» (эколого-краеведческий профиль) отв. Киприна О.В.
- «Салют Победы» (патриотический профиль) отв. Фильберт И.А.

В социально-значимой деятельности участвуют все дети и подростки лагеря, но основным участником является отряд «Мы хозяева».

1 смена – ответственная Харченко Т.Н.

2 смена - Фильберт А.В

3 смена – Киприна О.В.

Досуговая площадка планируется к проведению , в сроки , которые будут определены МКУ «Отдел образования» - ответственный Низина А.А.

Механизмы реализации программы

В основе организации жизни лагеря лежит путешествие ребят по «Островам». Сюжет игры предполагает путешествие воспитанников по территории школы, села, разным местам своего Ялуторовского района и Тюменской области, где их ждут разнообразные и неожиданные приключения.

Легенда

Ребята к нам в школу пришло письмо от путешественника от самого Николая Николаевича Миклухо-Маклая. Во время путешествия его корабль потерпел кораблекрушение и на всех составленных картах, найденных островов стерлись названия. И он просит смелых, отважных и активных ребят из с.Петелино помочь ему восстановить названия островов, установить на нём свой символический значок и кратко описать этот остров. Во время путешествия вы не только побываете на разных островах, у разных народов, встретитесь с ними, но и за долгие 15 дней на катере «Детство» можете столкнуться с различными непредвиденными неожиданностями. А если вы к ним готовы и вы смелы и отважны- тогда нам в путь!

Но для начала нам необходимо разделить на две команды, потому что наш корабль «Детство» всех не вместит. Во время путешествия для поддержания порядка на кораблях каждый путешественник должен соблюдать Законы корабля:

- Ø Закон Точного времени («Ноль-ноль!»)
- Ø Закон Доброты («Не обижай!»)
- Ø Закон Рыцарства («Будь внимателен!»)
- Ø Закон Дружбы («Один за всех и все за одного!»)
- Ø Закон Территории («Правила жизни отряда»)
- Ø Закон Природы («Не вреди!»)
- Ø Закон Взаимовыручки («Идем на помощь!»)
- Ø Закон Порядка («Чистота – залог здоровья»)

Выполнение законов всеми путешественниками предполагает сделать жизнь на корабле ещё интересной, приносящей радость себе и другим. Каждому отряду необходимо создать свою систему жизнедеятельности, утвердить символику и на протяжении всего путешествия вести журнал наблюдений, где отражается жизнь отряда каждый день. В конце смены проводится конкурс журналов. Вся информация об условиях участия в том или ином деле представлена на стенде. Стенд выполнен в виде большого океана с островами, их 10 – по количеству дней пребывания детей в лагере. В центре катерок «Детство».

Разработана система стимулирования успешности и личностного роста. Каждый путешественник может ежедневно получать от Миклухо-Маклая «солнышко» за активное участие в жизни лагеря и различные достижения. В конце лагерной смены подводятся итоги: подсчитывается количество открытых островов тем или иным отрядом путешественников. По результатам итогов победители получают призы и награды, звания «Отважного путешественника», «Активного путешественника»....Ну а сейчас капитан, по

совместительству начальник лагеря вручит каждой команде карту, согласно которой вы будете совершать путешествие. В ней указаны пункты назначения, которые вы должны посетить, но следовать нужно только по карте. Всем желаем творческого напряжения, высокого темпа жизни, изобилие волнующих событий.

**Режим дня:
(в соответствии с СанПином 2.4.4.2599-10)**

элементы режима дня:	пребывание детей:
	с 8.30 до 18 часов
сбор детей, дезинфекция рук, термометрия, зарядка	8.30 - 9.00
утренняя линейка	9.00 - 9.15
завтрак	9.15 - 10.00
работа по плану отрядов, социально-значимая деятельность, работа кружков и секций	10.00 - 12.00
оздоровительные процедуры, дезинфекция рук, термометрия	12.00 - 13.00
обед	13.00 - 14.00
свободное время (чтение книг, настольные игры, просмотр мультфильмов...)	14.00 - 14.30
дневной сон; дезинфекция рук, термометрия, работа кружков	14.30 - 15.30
полдник	16.00 - 16.30
работа по плану отрядов, работа кружков и секций	16.30 - 18.00
дезинфекция рук, термометрия, уход домой	18.00

По итогам смены состоится Гала-концерт, где пройдет церемония награждения участников смены в различных номинациях: «Отважные путешественники», «Активные путешественники», «Лучшие волонтеры» и др. Каждый получит сертификат, свидетельствующий о прохождении курса «Юный путешественник».

Результаты реализации программы каждой смены будут отражены в журналах отрядов «Карта славных дел» и в виде видеороликов «Путешествие на корабле «Детство» по разным островам».

План-сетка 1-я смена

наименование мероприятия	форма проведения	ответственные
День 1. Остров «Встреча»		
«Бодрое утро».	зарядка	Учитель ФК
Основы безопасной жизнедеятельности	инструктаж	Учитель ФК
«Юные пожарники»	квест	Учитель ФК

«Здравствуй, лето!»	развлекательная программа, подвижные игры на свежем воздухе	Вожатые, воспитатели
«Ярмарка идей»	отрядные огоньки	Вожатые, воспитатели
Операция «Уют».	социально значимая деятельность	Учитель ФК
«Давайте говорить друг другу комплименты!»	игра	Вожатые, воспитатели
Рисунки на асфальте «Ах, лето!»	рисунки на асфальте	Вожатые, воспитатели
День 2. Остров «Трудолюбов»		
«Бодрое утро».	зарядка	Учитель ФК
Открытие смены. Парад отрядов	торжественная линейка.	Вожатые, воспитатели
«Ветеран живёт рядом»	социально-значимая деятельность	Вожатые, воспитатели
«Алладин»	Просмотр мультфильма	Вожатые, воспитатели
«Путешествие в страну Спортландию»	спортивно- игровая викторина	Учитель ФК
«Я вырасту здоровым»	информационная встреча с врачом - паразитологом	работник фапа
«А вам слабо?»	игра-соревнование	Учитель ФК
День 3. Остров «Здоровячков»		
«Бодрое утро».	зарядка	Учитель ФК
«Крути педали».	соревнования по велоспорту	Учитель ФК
Операция «Уют».	социально-значимая деятельность	Учитель ФК
«Мы любим спорт»	конкурс рисунков	Учитель ФК
«Символика Тюменского региона»	квест	Вожатые, воспитатели
«Полезные и вредные привычки»	минутки здоровья	Учитель ФК
«Чтоб здоровым сильным быть-...»	конкурс стенгазет	Вожатые, воспитатели
День 4. Остров «Светофории»		
«Бодрое утро»	зарядка	Учитель ФК
«Безопасное колесо»	конкурсная программа по пдд	Учитель ФК
«Своих героев- мы обязаны знать в лицо» (Гилёв Г.А)	экскурсия в школьный музей	Вожатые, воспитатели

«Внимание, знак!»	выставка предупреждающих и запрещающих знаков	Учитель ФК
«Пожарная часть»	Онлайн экскурсия	Вожатые, воспитатели
«Дорожная азбука»	викторина	Вожатые, воспитатели
Операция «Уют»	социально значимая деятельность	Учитель ФК
«Знай и чти закон»	встреча с участковым	участковый
День 5. Остров «Сказочный»		
«Бодрое утро»	зарядка	Учитель ФК
Первенство по шахматам	соревнования	Учитель ФК
«У Лукоморья»	викторина	Вожатые, воспитатели
Операция «Уют».	социально-значимая деятельность	Учитель ФК
« Царь Гвидон зовет вас в гости»	театрализация по произведениям А. Пушкина.	Вожатые, воспитатели
«Мой любимый сказочный герой»	конкурс рисунков по сказкам А.Пушкина	Вожатые, воспитатели
«Создай книгу»	создание книжек – малышек для д/ сада	Вожатые, воспитатели
День 6. Остров «Робинзонов»		
«Бодрое утро»	зарядка	Учитель ФК
Экологический десант «Нашему селу чистоту и порядок» Операция «Уют».	трудоустройство по улицам села и по школьному двору	Вожатые, воспитатели
«Необходимые условия для похода»	Поход по улицам села	Вожатые, воспитатели
«Откройте сердце доброте». История волонтерского движения.	занятие школы «Юный волонтер»	Вожатые, воспитатели
«Я из племени-Острый глаз»	соревнование по стрельбе из лука (дартс),лучший индейский костюм	Вожатые, воспитатели
«Наша Победа. 100 рассказов о войне»	программа школьного радио	Вожатые, воспитатели
«Эй, турист, не падай духом!»	соревнования по туризму	Учитель ФК
«Всемирный потоп»	развлекательная программа	Вожатые, воспитатели
День 7. Остров «Киномания»		
«Бодрое утро»	зарядка	Учитель ФК
«Кто куда, а мы в кино!»	поездка в кинотеатр	Вожатые, воспитатели

Операция «Уют»	социально-значимая деятельность	Учитель ФК
«Вторая жизнь ненужных вещей»	выставка поделок	Вожатые, воспитатели
«Любимые песни из кинофильмов мультфильмов»	игра- викторина	Вожатые, воспитатели
«Один в один »	конкурсная программа	Вожатые, воспитатели
«Праздник частушки и балалайки»	концерт	Вожатые, воспитатели
«Фильмы о войне»	просмотр фильмов	Вожатые, воспитатели
День 8. Остров «Народная игра и игрушка»		
«Бодрое утро»	зарядка	Учитель ФК
«Эрмитаж»	Онлайн экскурсия	Вожатые, воспитатели
Операция «Уют».	социально-значимая деятельность	Учитель ФК
«Любимая игрушка»	выставка и презентация	Вожатые, воспитатели
«Мы знаем народные игры»	игры на свежем воздухе	Учитель ФК
«Богатство России Сибирью прирастать будет»	экскурсия в Тюменский исторический парк	Вожатые, воспитатели
«Умники и умницы»	интеллектуальная игра	Вожатые, воспитатели
«Народная игрушка »	мастер класс	Вожатые, воспитатели
День 9. Остров «День России»		
«Бодрое утро»	зарядка	Учитель ФК
Операция «Уют».	социально значимая деятельность	Учитель ФК
«Быть спортивным – это модно»	квест	Вожатые, воспитатели
«Народный календарь. Троица»	экскурсия в Свято-Владимирский храм	Вожатые, воспитатели
«Я люблю тебя, Россия»	концертная программа	Вожатые, воспитатели
«Отечества достойные сыны»	конкурс чтецов	Вожатые, воспитатели
«1,2,3,4,5... начинаем мы играть»	подвижные игры	Учитель ФК
«Первая помощь при укусах насекомых»	минутка здоровья	Вожатые, воспитатели
День 10. Остров «Приятных неожиданностей»		

«Бодрое утро»	зарядка	Учитель ФК
Операция «Уют».	социально-значимая деятельность	Учитель ФК
«Имена на постаменте»	встреча у обелиска	Вожатые, воспитатели
«Нам нужен мир на всей планете».	рисунки на асфальте	Вожатые, воспитатели
«Ради жизни на Земле»	экскурсия в школьный музей	Вожатые, воспитатели
беседа «мой рост, мой вес», «ежедневный рацион школьника».	беседа, викторина	Вожатые, воспитатели
«До свидания, лагерь!»	линейка, гала-концерт, дискотека «До свидания, лагерь!»	Вожатые, воспитатели

План-сетка (2 смена)

наименование мероприятия	форма проведения	ответственные
День 1. Остров «Встреч и знакомств»		
«Бодрое утро»	зарядка	Учитель ФК
«Перепись населения»	концертно-игровая программа	Вожатые, воспитатели
Операция «Уют».	социально-значимая деятельность	Учитель ФК
«Третьяковская галерея»	Онлайн экскурсия	Вожатые, воспитатели
«Торопись обрадовать»	игра	Вожатые, воспитатели
« Лето, ах лето»	рисунки на асфальте	Вожатые, воспитатели
«Здравствуй, это я!»	отрядные огоньки	Вожатые, воспитатели
«Огонёк дружбы» (рефлексия за день)	выпуск бюллетеня	Вожатые, воспитатели
День 2. Остров «Спортландии»		
«Бодрое утро»	зарядка	Учитель ФК
Открытие смены. Парад отрядов	линейка	Вожатые, воспитатели
Операция «Уют». акция «Лагерю- чистый двор»	трудовой десант социально-значимая деятельность	Учитель ФК
«Путешествие в страну Спортландию»	спортивно- игровая викторина	Учитель ФК
«А вам слабо?»	игра-соревнование	Учитель ФК

«Откройте сердце доброте»	занятие школы «юный волонтер»	Вожатые, воспитатели
«Всё ли я знаю о спорте»	викторина	Учитель ФК
«Если хочешь быть здоров – закаляйся».	минутка здоровья	работник фапа
День 3. Остров «Книголюбов»		
«Бодрое утро»		
«Басня ложь, да в ней намек»	инсценировки басен Крылова	Вожатые, воспитатели
«Передай книгу по кругу»	чтение басен Крылова	Вожатые, воспитатели
«Проба пера- сочиняем сказку»	создание книжки-малышки	Вожатые, воспитатели
«Гора самоцветов»	просмотр мультфильмов по басням дедушки Крылова	Вожатые, воспитатели
Акция «поможем бабушкам и дедушкам»	социально-значимая деятельность	Вожатые, воспитатели
«Веселые старты» с элементами ГТО	соревнования	Учитель ФК
День 4. Остров «Здоровья»		
«Бодрое утро»	зарядка	Учитель ФК
Операция «Уют».	социально-значимая деятельность	Учитель ФК
«Тимуровская команда»	Просмотр фильма	Вожатые, воспитатели
«Ай да мы»	квест	Вожатые, воспитатели
«Шахматный турнир»	соревнование	Вожатые, воспитатели
«Здоровье в движении!»	минутки здоровья	Работник фапа
«Я выбираю ЗОЖ»	выставка отрядных газет	Учитель ФК
«ОБЖ. Мой режим дня»	минутки здоровья	Учитель ФК
«Мой веселый звонкий мяч» Игры народов Сибири	игры на свежем воздухе	Учитель ФК
День 5. Остров «Красота вокруг»		
«Бодрое утро»	зарядка	Учитель ФК
Операция «Уют».	социально-значимая деятельность	Учитель ФК
«Звездный дождь. Здравствуй, я ваш....»	концертно-развлекательная программа	Вожатые, воспитатели

«Красна изба...»	экскурсия в школьный музей	Вожатые, воспитатели
«Знай и чтИ закон»	встреча с участковым	участковый
«Движение – это жизнь»	эстафеты	Учитель ФК
«Бабушкин сундучок»	дефиле театра моды	Вожатые, воспитатели
День 6. Остров «Встреча с Пятницей»		
«Бодрое утро»	зарядка	Учитель ФК
«В гостях у племени Юмба-Мумба»	развлекательная программа	Вожатые, воспитатели
Операция «Уют».	социально-значимая деятельность	Учитель ФК
«Ненужным вещам - вторую жизнь»	выставка-аукцион	Вожатые, воспитатели
«Московский зоопарк»	Онлайн экскурсия	Вожатые, воспитатели
«Игры наших бабушек и дедушек»	спортивные игры	Учитель ФК
«Фото победителя»	флешмоб	Вожатые, воспитатели
«Я-первобытный человек»	танцевально-развлекательное шоу	Вожатые, воспитатели
«Остров невезения»	маски шоу	Вожатые, воспитатели
День 7. Остров «Талантов»		
«Бодрое утро»	зарядка	Учитель ФК
Операция «Уют».	социально-значимая деятельность	Учитель ФК
«Танцуй, пока молодой»	флешмоб	Вожатые, воспитатели
«Коса до пояса»	конкурс причесок	Вожатые, воспитатели
«Ты природу не губи, а люби и береги»	мастер класс поделок из природных материалов	Вожатые, воспитатели
«У Русалочки в подводном царстве»	выставка рисунков	Вожатые, воспитатели
«Рисуем календарь для людей, у которых нет понедельника»	конкурс календарей	Вожатые, воспитатели
«Мы гордимся вашим подвигом»	просмотр фильмов	Вожатые, воспитатели
«Водная феерия»	игры на свежем воздухе	Вожатые, воспитатели
День 8. Остров «Патриотический»		
«Бодрое утро».	зарядка	Учитель ФК
Операция «Уют».	социально-значимая деятельность	Учитель ФК

«В Сибири не было войны»	встреча с детьми войны	Вожатые, воспитатели
«Согретье Сибирью» История мемориальной доски»	встреча в школьном музее с Ильичевой С.И.	Вожатые, воспитатели
День семьи, любви и верности. Народный календарь. День Петра и Февроньи	экскурсия в Свято-Владимирский храм	Вожатые, воспитатели
«Сибирь. День за днем»	фотовыставка	Вожатые, воспитатели
«Символика Тюменского региона»	квест	Вожатые, воспитатели
«Восстановим те события сейчас»	проект- поискового отряда	Вожатые, воспитатели
День 9. Остров «Сыщиков»		
«Бодрое утро»	зарядка	Учитель ФК
«Незабываемая Москва»	Онлайн экскурсия	Вожатые, воспитатели
Операция «Уют».	социально-значимая деятельность	Учитель ФК
«Символы России»	викторина	Вожатые, воспитатели
«Развед –шоу»	игра на свежем воздухе	Вожатые, воспитатели
«Умники и умницы»	интеллектуальный конкурс	Вожатые, воспитатели
«Моя Родина- Россия»	выставка рисунков	Вожатые, воспитатели
Встреча с книгой»	поход в библиотеку	Вожатые, воспитатели
«Гордимся нашими земляками»	программа школьного радио	Вожатые, воспитатели
День 10. Остров «Приятных сюрпризов»		
«Бодрое утро»	зарядка	Учитель ФК
Операция «Уют».	социально-значимая деятельность	Учитель ФК
«Поиск клада»	квест на местности	Вожатые, воспитатели
«Поёт душа»	туристические песни	Вожатые, воспитатели
«Вот и смена прошла...»	анкетирование по итогам смены	Вожатые, воспитатели
«Укрепил ли я свое здоровье?»	минутки здоровья	работник фапа

«До свидания, лагерь!»	линейка, гала-концерт, флешмоб	Вожатые, воспитатели
------------------------	--------------------------------	----------------------

План-сетка 3-я смена

День 1. Остров «Чудесной природы»		
«Бодрое утро»	зарядка	Учитель ФК
Операция «Уют».	социально-значимая деятельность	Учитель ФК
«Встреча с братьями нашими меньшими»	Онлайн экскурсия в зоопарк	Вожатые, воспитатели
«Летние кормушки»	конкурс кормушек	Вожатые, воспитатели
«Люби и знай свой край»	игра по станциям	Вожатые, воспитатели
«ОБЖ. Ядовитые растения и ягоды».	минутка здоровья	Работник фапа
«Позабыть о войне нам нельзя»	чтение книг	Вожатые, воспитатели
День 2. Остров «Зеленый огонек»		
«Бодрое утро»	зарядка	Учитель ФК
Операция «Уют»	социально-значимая деятельность	Учитель ФК
«Рио 2»	Просмотр фильма	Вожатые, воспитатели
«Царский поход. В погоне за приключениями»	квест	Вожатые, воспитатели
«Оригинальный букет из природных материалов»	мастер класс	Вожатые, воспитатели
«Школа разведчиков»	игра на местности	Учитель ФК
«ОБЖ. Как выжить в лесу»	минутки здоровья	Работник фапа
«Песня нам строить и жить помогает»	разучивание песен	Вожатые, воспитатели
День 3. Остров «Доброты»		
«Бодрое утро»	зарядка	Учитель ФК
«Веселые старты».	игры на свежем воздухе	Учитель ФК
Операция «Уют».	социально-значимая деятельность	Учитель ФК
«Жизнь детей во время ВОВ»	экскурсия в школьный музей	Вожатые, воспитатели
«Знай и чтит закон»	встреча с участковым	участковый
«Картинная галерея»	Онлайн экскурсия	Вожатые, воспитатели

«Ход конём»	шахматно-шашечный турнир.	Вожатые, воспитатели
«Доброе слово и кошке приятно»	конкурс пословиц и поговорок о доброте	Вожатые, воспитатели
«Наши руки не для скуки!»	мастер класс (оригами)	Вожатые, воспитатели
«В стране вежливости»	игра-путешествие	Вожатые, воспитатели
День 4. Остров «Забавы ради»		
«Бодрое утро»	зарядка	Учитель ФК
«Минута славы»	конкурс художественной самодеятельности	Вожатые, воспитатели
Операция «Уют»	социально-значимая деятельность	Учитель ФК
«Моана»	Просмотр мультфильма	Вожатые, воспитатели
«Друзья Мойдодыра и наше здоровье».	минутки здоровья	Вожатые, воспитатели
«Молодецкие забавы»	игры на свежем воздухе	Учитель ФК
«Пропавшие воспитатели»	квест	Вожатые, воспитатели
«Война глазами детей»	конкурс рисунков	Вожатые, воспитатели
День 5. Остров «Мульти-пульти»		
«Бодрое утро»	зарядка	Учитель ФК
«Храброе сердце»	Просмотр мультфильма	Вожатые, воспитатели
Операция «Уют».	социально-значимая деятельность	Учитель ФК
«Узнай Героя земляка»	передача школьного радио	Вожатые, воспитатели
«Царевна Несмеяна»	игра	Вожатые, воспитатели
«Катюша»	конкурс военно-патриотической песни	Вожатые, воспитатели
«Всем знакомые герои»	квест	Вожатые, воспитатели
«Мы за мир!»	рисунки на асфальте	Вожатые, воспитатели
День 6. Остров «Фантазёров»		

«Бодрое утро»	зарядка	Учитель ФК
Операция «Уют».	социально-значимая деятельность	Учитель ФК
«Звездный дождь»	развлекательная программа	Вожатые, воспитатели
«Как это было»	встреча с детьми ВОВ	Вожатые, воспитатели
«Профессии театра»	выставка рисунков	Вожатые, воспитатели
«Театр зажигает огни»	парад инсценировок	Вожатые, воспитатели
«Маска, я тебя знаю!»	викторина	Вожатые, воспитатели
«Ярмарка талантов»	маски-шоу	Вожатые, воспитатели
День 7. Остров «Памяти и славы»		
«Бодрое утро»	зарядка	Учитель ФК
экологический десант «чистое село» Операция «Уют».	трудовой десант социально-значимая деятельность	Учитель ФК
«Петелинская школа. Учителя-фронтовики»	музейный урок	Вожатые, воспитатели
«Музей Победы»	Онлайн экскурсия	Вожатые, воспитатели
«Битва хоров»	конкурс военно-патриотической песни	Вожатые, воспитатели
«Ветеран мы рядом!»	социально-значимая деятельность	Вожатые, воспитатели
«История братьев Остяковых»	экскурсия в школьный музей	Вожатые, воспитатели
«Мы за мир!»	рисунки на асфальте	Вожатые, воспитатели
День 8. Остров «Развлечений»		
«Бодрое утро»	зарядка	Учитель ФК
Операция «Уют».	социально-значимая деятельность	Учитель ФК
«Я - Звезда»	фотоконкурс селфи	Вожатые, воспитатели
«Петелинская принцесса»	конкурс	Вожатые, воспитатели
«Танцуют все!»	танцевально-игровая программа	Вожатые, воспитатели
«Я вырасту здоровым!»	минутки здоровья	Учитель ФК
«Огонь, вода и медные трубы»	квест	Вожатые, воспитатели
День 9. Остров «Патриотический»		

«Бодрое утро»	зарядка	Учитель ФК
«Школьный сад. России малая росинка»	квест- игра	Вожатые, воспитатели
Операция «Уют».	социально-значимая деятельность	Учитель ФК
«Так жили наши предки»	экскурсии в краеведческий музей	Вожатые, воспитатели
«Из отходов – в доходы»	выставка	Вожатые, воспитатели
«Знаете ли вы...»	экологическая викторина	Учитель ФК
«Кому и чем я могу помочь»	конкурс проектов	Вожатые, воспитатели
«Край, где нравится жить»	выставка рисунков	Вожатые, воспитатели
День 10. Остров «Дружбы»		
«Бодрое утро»	зарядка	Учитель ФК
Операция «Уют».	социально-значимая деятельность	Учитель ФК
«Рапунцель»	Просмотр мультфильма	Вожатые, воспитатели
«Петелинская зарница»	игра на местности с элементами туризма	Учитель ФК
Шахматный турнир	соревнования	Вожатые, воспитатели
«Безопасное колесо»	конкурсная программа по ПДД	Учитель ФК
«Внимание, знак!»	выставка предупреждающих и запрещающих знаков	Учитель ФК, вожатые
«Мой друг-велосипед»	велогонки на приз начальника лагеря	Учитель ФК

Система самоуправления летнего пришкольного лагеря

Организационно управленческая структура лагеря опирается на принципы:

- поддержки и признания детской инициативы;
- индивидуального подхода;
- самостоятельности и ответственности;
- свободного выбора и самоопределения;
- единства цели;
- разновозрастного подхода;
- взаимоподдержки и взаимопомощи;
- самоуправления.

Самоуправление – не управление без взрослых.

1. Высший орган самоуправления- общее собрание лагеря

2. **Большой совет** – ежедневная планерка

3. **Малый совет** - утренняя и вечерняя линейки

4. Информационный центр лагеря

В лагере создан **Большой совет**, в него входят министры по различным направлениям, Хранители времени. Совет отвечает на вопрос: «Что делаем сейчас? Что будем делать после?». Координация деятельности происходит при анализе событий за неделю, где анализируются все дела, проблемы, ситуации. На Большом совете можно согласовать действия по выполнению какого-либо мероприятия, проекта, найти точку соприкосновения, если нужно объединиться для решения какой-либо проблемы. Каждый день заканчивается **Малым советом** (линейка), где все рассказывают о проделанной работе, намечают планы на следующий день, поднимают любые темы, важные для лагеря, просто общаются, мечтают. (см.приложение)

Система контроля над реализацией программы – раздел ВШК

мероприятие	сроки	ответственный	выход
на подготовительном этапе реализации программы:			
рассмотрение вопроса о подготовке к летней оздоровительной кампании 2020	январь	администрация	совещание при директоре
рассмотрение и утверждение программы по организации летнего отдыха	февраль	педагогический коллектив, управляющий совет, директор	заседание педагог.коллектива, управляющего совета
утверждение нпб по организации летнего отдыха детей и подростков (программы, приказы...)	февраль март	директор оо	
знакомство с программой летнего отдыха	март-апрель	заместитель директора по увр	заседание мо классных руководителей
основные идеи при организации и проведении летнего отдыха детей и подростков	апрель	заместитель директора по увр	заседание мо классных руководителей и педагогов до
рассмотрение вопроса «как правильно организовать летний отдых для своих детей»	апрель	администрации	общешкольное родительское собрание
организация трудоустройства и социально-значимой деятельности среди	май	председатель управляющего	заседание управляющ

обучающихся в летний период 2020 г.		совета	его совета
организация системы работы с детьми в течение летнего периода	май	администрация	планерка учителей
«как с пользой провести лето?»	апрель-май	классные руководители	классные родительские собрания
на основном этапе реализации программы:			
проведение планерки с воспитателями и вожатыми	ежедневно	начальник лдп	планерка
проведение линейки в лдп	ежедневно	воспитатели	утренняя и вечерняя линейка
отчет воспитателей о работе своего отряда	ежедневно	воспитатели	планерка
выпуск листка с подведением итогов дня	ежедневно	воспитатели, вожатые	рекреация
осмотр детей	ежедневно	работник фапа	заполнение журнала
проверка питьевого режима	ежедневно	работник фапа	заполнение журнала
контроль за соблюдение санпина при организации питьевого режима, содержание помещения и пищеблока	ежедневно	начальник лдп, работник фапа	заполнение журнала
составление мониторинга настроения детей	ежедневно	воспитатели, вожатые	мониторинг
«экран достижений»	ежедневно	воспитатели, вожатые	комнаты отдыха, рекреация
составление плана работы отряда	ежедневно	воспитатели, вожатые	план работы
подведение итогов дня в отряде	ежедневно	воспитатели, вожатые	составление творческого отчета
оформление отрядных уголков	ежедневно	воспитатели, вожатые	комнаты отдыха
«как мы отдыхаем в лдп»	ежедневно	вожатые	школьный сайт
на заключительном этапе реализации программы:			
мониторинг эффективности организации лдп	июнь-август	администрация	педсовет
результаты работы лдп	июнь-август	заместитель по увр	совещание при директоре
составление анализа работы лдп	август	заместитель по увр	педсовет
отчет заместителя по увр на общешкольном родит. собрании по	сентябрь-октябрь	заместитель по увр,	общешкольное

итогам организации летнего отдыха и занятости детей и подростков		классные руководители	родительское собрание
«плюсы и минусы в работе с детьми в период летних каникул»	сентябрь	заместитель по увр	заседание мо кл.руководителей

Оформление лагеря, соответствующее игровой модели:

- информационный стенд (название стенда или стендов),
- будут **оборудованы** игровые и спальные комнаты (отдельные для девочек и мальчиков), приобретены настольные развивающиеся игры, различные конструкторы, зону отдыха или свободного общения с просмотром детских мультфильмов и прослушиванием детских песен, шахматные уголки.
- **зона отдыха** для детей будет оборудована: телевизором, мягкой мебелью (пуфы, кресла, скамьи...), цветы на полу и на окнах.
- **игровые кабинеты** будут оборудованы – мультимедийным оборудованием, проектором, сменными обновляемыми стендами и выставками. Для организации и проведения спортивно-оздоровительных мероприятий будет использоваться спортивный зал.
- для **досуговой деятельности** запланированы кружки по интересам «Игры народов», «Самоделкин», «Бродячие актеры», танцевальная студия «RISK», видеосалон «Гора самоцветов».
- оформление **рабочей зоны** в столовой состоит из: небольших букетных композиций на столах, разноцветные салфетки, столовые приборы для раздачи в соответствии с блюдами меню (ложки, вилки), озеленение живыми комнатными растениями.
- **информационная зона** в столовой состоит из: ярких с привлекательным оформлением информационных стендов, посвященных здоровому питанию, картины и рисунки, выполненные детьми, выставка работ по темам здорового питания.
- прилегающая территория школы, где будет ЛДП, состоит из рабочей и зоны отдыха. рабочая зона – это спортивная площадка, турники, лавочки, беседки, клумбы и кустарники. Зона отдыха – места для детских рисунков на асфальте, поделок из природного или отходного материала, клумбы и кустарники, лавочки, беседки.

Условия реализации программы

Главным условием реализации программы является деятельностный подход, а также научно методическое, мотивационное, материально-техническое, финансовое и кадровое обеспечение. Основными методами организации деятельности являются:

- метод игры – сюжетно-ролевые, познавательные, спортивные (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью и задачами).
- метод театрализации.
- метод состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности).

№	условия реализации программы:	
1	научно-методическое	обеспечение

		<ul style="list-style-type: none"> - разработка программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Острова путешествий»; - подготовка методических материалов по программе (подбор литературы, игрового оборудования, разработка сценариев) - создание методической копилки для накопления и обобщения опыта организации летнего отдыха; - должностные инструкции; - разработка системы отслеживания результатов и подведение итогов
2	мотивационное	обеспечение
		<ul style="list-style-type: none"> - добровольность участия в жизни лагеря - предоставление право выбора деятельности - стимулирование и применение системы поощрений
3	материально-техническое	<p>обеспечение</p> <p><i>для организации лагеря с дневным пребыванием «Острова путешествий» на базе школы имеется:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - игровая комната (содержит стулья, парты, канцелярские принадлежности, настольные игры, призы и награды для поощрения необходимые для детей, вожатых, воспитателей); - медицинский кабинет (медицинское обслуживание обеспечивает фельдшер, который представляет ежедневное обслуживание детей, находящихся в лагере, проводит профилактические прививки согласно возрастному графику); - актовый зал (оснащен мультимедиа, видео-аудио-аппаратурой); - компьютерный класс с выход в интернет; - пришкольный участок (есть футбольное поле, беговые дорожки, городошная площадка, прыжковая яма); - спортивный зал (используется для спортивных соревнований, для конкурсов и подвижных игр); - библиотека (содержит достаточное количество художественной и методической литературы, компьютер с выходом в интернет); - столовая (на 60 мест, штат столовой укомплектован полностью, обновлено оборудование: холодильник, плита, мясорубка, печь); - школьный музей (богатый краеведческий фонд) - транспортное средство (оснащено согласно нормам санпина); - информационный стенд (содержит необходимую информацию о летнем пришкольном лагере для детей и взрослых) - спортивный инвентарь: мячи резиновые и волейбольные, настольный теннис, обручи, шашки, шахматы, скакалки, кегли. - аппаратура: телевизор, музыкальный центр,

		микрофоны, фотоаппарат, компьютеры, принтер, проектор			
4	финансовое	обеспечение			
		- областной бюджет, муниципальный бюджет, родительские средства...			
5	кадровое	обеспечение			
			1 смена	2 смена	3 смена
		- начальник лагеря	1	1	1
		- воспитатели	5	5	5
		- соц. педагог	1	1	1
		- учитель фк	1	1	1
		- медицинская сестра	1	1	1
		- вожатые	4	4	4
		- технический персонал	2	2	2
		- повар			
- кухонный работник	1	1	1		
- водитель	1	1	1		
		1	1	1	

Социальные партнеры

С целью укрепления связей с общественностью, социумом предполагается взаимодействие с социальными институтами, находящимися на территории сельского поселения и Ялуторовского района: ДК, СК, Ялуторовский музейный комплекс, Тюменский исторический парк, станция «Турист», база отдыха «Турист», Свято-Владимирский храм, сельская библиотека, ФАП, школьный краеведческий музей и др.

Ожидаемые результаты

Доступная, открытая, комфортная, оздоровительная, обучающая и воспитывающая среда:

- конструктивное «живое» общение в разновозрастных группах, эмоционально благоприятный климат в детском коллективе
- максимальное оздоровление детей, нулевой показатель заболеваемости в период организации смен; 100% охват детей спортивными и оздоровительными мероприятиями;
- участие максимального количества детей в коллективно-творческих делах лагеря и социально-значимой деятельности
- осознание необходимости самосохранения и усвоение основ безопасности жизнедеятельности, отсутствие чрезвычайных ситуаций и несчастных случаев.
- развитие и реализация творческого потенциала детей через продуктивно-творческие мероприятия
- расширение кругозора школьников, обогащение их запаса эколого-краеведческих, исторических знаний о родном крае
- организованный досуг подростков «группы риска», детей с ОВЗ;
- сформированная индивидуальность каждого ребенка, соответствующая норме его возрастного развития
- социализация детей и подростков

Оценка результатов

Предполагается поэтапное отслеживание эффективности педагогических воздействий. Прежде всего, в рамках ежедневных планерок и педсоветов (раз в неделю). Обязательны рефлексия мероприятий; мониторинг «Экрана настроения»; входное и итоговое анкетирование (см. в Приложениях):

На первом этапе (организационный период) – это анкета, которую проводят в отрядах вожатые: ожидания, готовность личного участия и т.д.

На втором этапе (основной период) – получение информации о состоянии участника Программы, степени его удовлетворенности из «Экрана настроения», который будет заполнять каждый участник Программы.

На третьем этапе (заключительный период) – это анкета, которую проводят в отрядах вожатые: оправдались ли ожидания участника Программы, личные приращения.

Также запланировано анкетирование родителей об удовлетворенности организацией летнего отдыха детей.

Критериями оценки результатов также являются:

- желание детей и подростков прийти в лагерь еще раз;
- повышение собственной самооценки
- настроение детей и подростков;
- взаимоотношения в коллективе;
- отсутствие конфликтных ситуаций
- проявление творчества
- увеличение числа детей, желающих участвовать в творческих мероприятиях
- количество детей и подростков, прошедших оздоровительные процедуры
- снижение уровня заболеваемости и коэффициент оздоровления
- повышение социальной активности

Мониторинг воспитательного процесса (психолого-педагогическое сопровождение)

Целью психолого-педагогического сопровождения ребенка во время пребывания в летнем лагере является обеспечение нормального его развития, в соответствии с нормой развития в соответствующем возрасте, с учетом его интересов и способностей.

Основные виды деятельности:

- индивидуальное и групповое консультирование;
- диагностическая деятельность;
- просветительская деятельность;
- групповые формы занятий с детьми;

формы и методы работы:

- познавательно-развлекательные игры;
- развивающие игры;
- ролевые игры;
- беседы;
- психологический тренинг;
- конструирование, рисование;
- музыкотерапия, сказкотерапия

Предполагаемый результат.

в результате реализации данной программы предполагается сформировать индивидуальность каждого ребенка, ориентируясь на норму развития в соответствующем возрасте.

Диагностическая деятельность осуществляется в два этапа: в начале смены и в конце (приложение 2). диагностический блок включает: анкетирование, социометрию в отрядах, определение самооценки детей, уровня тревожности с использованием проективных методов исследования, рисуночные тесты.

результаты такой диагностики служат ориентиром в организации деятельности школьников в начале и в конце смены; помогают выявить проблемы, касающиеся психологического и социального развития детей, дают возможность внести коррективы в деятельность воспитателя.

Консультации помогают ребенку справиться с негативными эмоциями, способствует предотвращению и разрешению конфликтных ситуаций, решению бытовых проблем, проявить свои способности. индивидуальные консультации поводятся для педагогов и родителей.

Просветительская деятельность. одна из главных задач - пробудить у воспитателя интерес к использованию психологических знаний. этот вид деятельности включает: знакомство с возрастными особенностями ребенка и обучение эффективному использованию различных технологий работы с детьми. в процессе подготовки изучаются возрастные особенности, в соответствии с которыми предстоит предлагать формы деятельности в отряде или в лагере. такие знания необходимы, т.к. позволяют сделать пребывание младшего школьника, подростка достаточно комфортным в лагере.

Групповые занятия. на протяжении всего периода работы лагеря для педагогов проводятся групповые занятия с детьми. с целью организации более эффективного отдыха и досуга детей и устранению имеющихся проблем используются следующие методики

- анкета «знакомство»
- программа тренингов общения « Я и мои друзья».
- анкета « Как мы жили?».
- итоги наблюдения за своими эмоциями.
- анкета для родителей.
- «Методика дерева» (эмоциональное состояние ребёнка).
- дневник эмоций.

Факторы риска и меры их профилактики.

Нельзя недооценивать факторы риска, такие как неблагоприятные погодные условия, пассивность некоторых детей, а более всего недостаточная материальная база лагеря и материальные условия некоторых семей. Особенно это проявляется при организации выездных мероприятий, где необходимы добавочные денежные средства (поездки в кинотеатр, в музеи, в бассейн, в горсад).

Программа предусматривает такие меры профилактики, как вариативность мероприятий, выявление индивидуальных способностей и интересов детей; постоянный настрой на активную деятельность и мотивация детей. Заранее предусмотрена смета расходов на смену, предусмотрено использование базы партнеров реализации программы, проведение с вожатыми инструктивных сборов, мастер-классов с теоретическими и практическими занятиями; проведение теоретических и практических занятий для воспитателей. Большое внимание уделено обеспечению педагогическими кадрами, инструкторами физической культуры, квалифицированными педагогами дополнительного образования, организации качественного питания и медицинской помощи. Кроме того, огромное значение для родителей имеет тот фактор, что в отрядах будут работать педагоги, которые обучают детей в течение года и родители спокойны за своих детей.

Список литературы

Информационно методическое обеспечение программы для начальника лагеря:

1. Артамонова Л.Е Летний лагерь. Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. – М.: ВАКО, 2006.

2. Балашова Т.Д., Молчалова З.М., Нещерет Л.Г. В помощь организатору оздоровительного лагеря – М.: Московское городское педагогическое общество – 2000.

3. Гарифулина З.С. Летний пришкольный лагерь дневного пребывания «Светлячок» // Научно-методический журнал заместителя директора по воспитательной работе – 2008, №1.

4. Информация Интернет сайтов:

Социальная сеть работников образования nspotal.ru;

Festival.1september.ru

Для заместителя начальника лагеря по воспитательной работе:

1. Гончарова Е.И., Савченко Е.В., Жиренко О.Е. Школьный летний лагерь – М. ВАКО, 2004.

2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007.

3. Матвеева Е.М. Азбука здоровья: профилактика вредных привычек. – М.: Глобус, 2007. Для воспитателей:

1. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере.

С.И. Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.

2. Радюк Е.А. игровые модели досуга и оздоровления детей. – Волгоград: Учитель – 2008.

3. Сысоев М.К. «Основы вожатского мастерства». 2002г.- 120с.

4. Плешаков А.А. «Зеленые страницы». – М., Просвещение, 2000г.

5. Титов С.В. «Добро пожаловать, игра!» Творческий центр «Сфера» Москва 2004г

6. Портал «Вожатый.ру»

7. Сайт «Планерочка»

Приложения

Приложение 1

1. Межведомственное взаимодействие в рамках программы летнего отдыха МАОУ «Петелинская СОШ»

Для приобретения детьми и подростками различного опыта общения предусматриваются приглашения в учреждения представителей различных организаций для информационных встреч.

Учреждение	Форма совместной деятельности	Срок
«Центр гигиены и эпидемиологии г.Ялуторовска Тюменской области»	Информационная встреча с врачом - паразитологом	1 неделя 1-2 смены
ОГПС -24 МЧС России по Тюменской области	Встреча с государственным инспектором по пожарному надзору	2 неделя 1-2 смены
ОППН ОВД г.Ялуторовска и Ялуторовского района	Информационная встреча с инспектором	3 неделя 1-2 смены
Сельская администрация	содействие трудоустройству	В течение лета

Отдел по делам молодежной политики и спорта:	несовершеннолетних	
КСЦОН	организация отдыха детей из социально-незащищенных категорий граждан	1 и 2 смена

Приложение 2

Организация работы дополнительного образования в лагере с дневным пребыванием на базе МАОУ Петелинская СОШ в летний период 2020 года

№	Название кружка	Руководитель	Дни	Место проведения
1	«Самоделкин»	Плоскова Н.В	Среда, Пятница	Игровая зона
2	«Игры народов»	Гладких С.В.	Понедельник, Четверг	Спортивный зал
3	«Бродячие актеры»	Кривошекова В.А.	Вторник, среда	Актальный зал
4	Танцевальная студия «Ритм»	Буравко М.В.	Понедельник, среда, пятница	Актальный зал

Приложение 2.1

Программа кружка "Самоделкин" пришкольного лагеря дневного пребывания Радужная планета» на базе МАОУ Петелинская СОШ

Пояснительная записка

Новые жизненные условия, в которые поставлены современные обучающиеся, вступающие в жизнь, выдвигают свои требования: быть мыслящими, инициативными, самостоятельными, вырабатывать свои новые оригинальные решения; быть ориентированными на лучшие конечные результаты. Реализация этих требований предполагает человека с творческими способностями. Характеризуя актуальность темы, видим, что особое значение приобретает проблема творчества; способностей детей, развитие которых выступает своеобразной гарантией социализации личности ребенка в обществе. Особенностью данной программы является то, что она дает возможность каждому обучающемуся реально открыть для себя волшебный мир декоративно-прикладного искусства, проявлять и реализовывать свои творческие способности.

Цель программы: Формирование художественно-творческих способностей через обеспечение эмоционально – образного восприятия действительности, развитие эстетических чувств и представлений, образного мышления и воображения.

Задачи:

- Расширить запас знаний детей о разнообразии форм и пространственного положения предметов окружающего мира
- Развивать творческие способности на основе знаний, умений и навыков детей.
- Развивать память, внимание, глазомер, мелкую моторику рук, образное и логическое мышление, художественный вкус школьников.
- Воспитывать трудолюбие, терпение, аккуратность, чувство удовлетворения от совместной работы, чувство взаимопомощи и коллективизма.
- Воспитывать любовь к народному искусству, декоративно – прикладному творчеству.

Ожидаемый результат

-изготовление разных игрушек и сувениров с использованием изученных технологий.
- сотрудничество со своими сверстниками, оказание товарищу помощи, проявление самостоятельности

- пополнение знаний о народном творчестве, декоративно-прикладном искусстве

Участники программы: дети 6,6-11 лет, а также дети с ОВЗ

Срок реализации: июнь-июль 2020 года

План работы кружка «Самоделкин»

№ занятия	Тема
1	Цветы из ватных палочек
2	Лепим «Зверюшек» из пластилина
3	«Цыплята» из цветной бумаги
4	Корзинка с цветами из ватных дисков
5	Фигурки из пластиковых ложек
6	Аппликация «Волшебные ручки»

Итоги работы кружка представляют выставки поделок детей

Приложение 2.2

Программа кружка «Бродячие артисты» летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием МАОУ Петелинская СОШ

Пояснительная записка

Театрализованная деятельность позволяет формировать опыт социальных навыков поведения благодаря тому, что каждое литературное произведение или сказка для детей всегда имеет нравственную направленность.

Целью занятий кружка является приобщение детей к искусству кукольного театра, ознакомление с основами сценического искусства, предоставление возможности выбора роли и экспериментирование в ней.

Основные задачи театрального кружка:

- раскрыть творческие способности;
- развивать эмоциональность, интеллект, артистизм
- развивать личностные качества (дружеские, партнерские отношения между детьми);
- обогащать художественно- эстетическое восприятие.

Формы и методы организации деятельности: использование традиционных форм работы: групповые занятия, игровых и практических методов обучения, включающих в себя наблюдение, чтение художественной литературы, беседы, показ иллюстраций, дидактические игры, игровые упражнения, подвижные игры, игры-драматизации, что позволяет оптимизировать нагрузку, создать во время занятий положительный психологический климат, высокую мотивацию на изучение материала.

Участники программы: дети 6,6-11 лет, а также дети с ОВЗ

Срок реализации: июнь-июль 2020 года

План работы кружка

сроки	Тема занятия	ответственный
День 1	Слушаем и рассказываем сказку А. Пушкина	Котельникова Т.В.
День 2	Рисуем и показываем сказку А. Пушкина	Котельникова Т.В.
День 3	Читаем и показываем басню А. Крылова	Котельникова Т.В.
День 4	Готовим костюмы для инсценировок	Котельникова Т.В.
День 5	Инсценируем сказку А. Пушкина	Котельникова Т.В.
День 6	Инсценируем басню А. Крылова	Котельникова Т.В.

Материальное обеспечение, технические средства: кабинет, оборудованный разнообразными средствами обучения: игрушки, наглядные пособия, компьютер-ноутбук, сценическая площадка; музыкальный центр; стулья, элементы костюмов для создания образов; пальчиковые куклы, перчаточные куклы, платочные куклы, настольные куклы, детские книги, сказки, пьесы.

Ожидаемые результаты: значительный подъем уровня развития творческих способностей детей, проявление таланта, умение самостоятельно мыслить и принимать решения.

Итог: инсценировка сказок Пушкина и басен Крылова

**Программа кружка «Игры народов»
летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием
МАОУ Петелинская СОШ
Пояснительная записка**

Рост числа заболеваний среди школьников за последние годы стремительно набирает темпы. Наряду с экологическими, социальными и наследственными факторами формированию этих заболеваний способствует большое психо-эмоциональное напряжение, связанное с условиями жизни и обучения, трудности организации здоровьесберегающего обучения школьников, особенно младших классов. На современном этапе актуальной становится задача обеспечения школьного образования без потерь здоровья учащихся. Всемирная организация здравоохранения определила здоровье как состояние “полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов”. Физические движения – это естественно-биологический метод, в основе которого лежит обращение к основной биологической функции организма – мышечному движению. Движение стимулирует процессы роста, развитие и формирования организма, способствует становлению и совершенствованию высшей психической и эмоциональной сферы, активизирует деятельность жизненно важных органов и систем, поддерживает и развивает их, способствует повышению общего тонуса, ведёт к общему оздоровлению организма.

Цель данной программы – создание условий для укрепления физического и психического здоровья детей и подростков через популяризацию подвижных игр.

Задачи:

- научить детей играть в подвижные и малоподвижные игры под руководством старших и самостоятельно;
- развивать активность, самостоятельность, ответственность;
- воспитывать чувство коллективизма;
- развивать статистическое и динамическое равновесие, глазомер, произвольное внимание; приспособляться к изменяющимся условиям окружающей среды, находить выход из критического положения, быстро принимать решение и приводить его в исполнение, проявлять инициативу;
- формировать потребность в физическом развитии, как необходимого условия для успешного взаимоотношения со сверстниками и сохранения своего здоровья;
- формировать потребность в поиске и ознакомлении с новыми играми;
- популяризация подвижных игр.

Участники программы: дети 6,6-11 лет, а также дети с ОВЗ

Срок реализации: июнь-июль 2020 года

Тематическое планирование

№п/п	Тема	Содержание
1	Русские народные игры	«У медведя во бору», «Горелки»,
2	Игры народов Сибири и Дальнего Востока	«Перетягивание каната», «Борьба на палке», «Куропатки и охотники»
3	Игры народов Кавказа	«Снятие шапки», «Игра в лягушек»
4	Игры народов Коми, Бурятии, Калмыкии	Иголлка, нитка, узелок», «Ищем палочку»

5	Игры народов ханты и манси	«Сторож», «Черное и белое»
6	Игры народов юга Тюменской области	«Охотники и утки», «Заморозка», «Колечко»

Ожидаемый результат: знание игр народов России и Сибири и умение в них играть, развитие опорно-двигательного аппарата, нормальный рост, укрепление различных функций и систем организма и формирование здоровой осанки. Расширение кругозора детей, формирование чувства патриотизма.

Итогом занятий в кружке становится марафон игр народов России и Сибири

**Программа танцевальной студии «RISK»
пришкольного лагеря дневного пребывания Радужная планета»
на базе МАОУ Петелинская СОШ**

Пояснительная записка

В духовной культуре человечества хореографическое искусство занимает своё особое значимое место. Являясь одним из самых древних видов искусства, появившись с рождением человечества, танец всегда неразрывно связан с жизнью. Уже в наскальных рисунках, созданных несколько тысячелетий тому назад, встречаются изображения пляшущих людей. Изменялось общество - изменялось и танцевальное искусство. Танец стал больше, чем красивое зрелищное представление. Танец – искусство, объединяющее искусство действия с музыкой, художественными образами, произведениями литературы.

Цель: раскрытие духовно-нравственного потенциала детей, их способности ценить красоту.

Задачи:

- организовать массовое обучение детей танцу
- формировать правила поведения и культуру общения
- прививать эстетический вкус
- формировать умение выразить свой замысел в творческой деятельности.

Участники кружка.

По данной программе могут заниматься дети с разным уровнем хореографической подготовки и дети с ОВЗ с 6,6- 13 лет

Срок реализации: июнь-июль 2020 года

План работы кружка

№	Тема занятия
1.	Инструктаж по ТБ. Двигательная разминка. Подвижные игры «Вот такие звери», «Запомните свое место». Дыхательное упражнение «Знакомство». Ознакомление с танцем.
2.	Двигательная разминка. Дыхательная гимнастика. Упражнения на снятие мышечного напряжения. Релаксационные упражнения. Игры-миниатюры. Разучивание танца.
3.	Двигательная разминка. Дыхательная гимнастика. Подвижная игра «Ловишка». Релаксационные упражнения. Разучивание танца. Игры-тренинги.
4.	Двигательная разминка. Дыхательная гимнастика. Релаксационные упражнения. Подвижные игры. Игры-миниатюры. Разучивание танца.
5.	Двигательная разминка. Дыхательная гимнастика. Релаксационные упражнения. Игра-превращение «Заводные игрушки». Разучивание танца.
6.	Показательное выступление

Ожидаемый результат: повышение интереса к искусству танца, овладение методикой народного и современного танца, улучшение физического и психического здоровья детей.

Итог работы: показательные выступления детей на различных мероприятиях.

Приложение 3

**План профилактической работы МАОУ Петелинка СОШ
по предупреждению правонарушений, асоциальных явлений
среди несовершеннолетних обучающихся образовательного учреждения
в летний период 2020 года**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Формирование банка данных летней занятости детей, состоящих на всех видах профилактического учета	Апрель-май	Соц.педагог, кл.руководители
2	Совместная работа с инспектором по охране прав детства по выявлению родителей (законных представителей), не выполняющих свои обязанности по воспитанию детей	Июнь-август	Соц.педагог, кл.руководители, начальник ЛДП, инспектор по охране прав детства, наставники
3	Межведомственные рейды по селу с целью выяснения занятости подростков в летний период, устройство после окончания школы	Еженедельно, Июнь-август	Соц.педагог, кл.руководители, наставники
4	Организация и проведение профилактических бесед с подростками: по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних; по профилактике вредных привычек; по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма; по профилактике суицида; по профилактике «Безопасный интернет» по профилактике экстремизма; по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; индивидуальные беседы.	1р.в неделю, Июнь-август	Соц.педагог, наставники, инспектор ПДН, инспектор по охране прав детства
5	Организация и проведение профилактических мероприятий в период работы лагеря с дневным пребыванием, на социально-значимой деятельности, на досуговой площадке	Июнь-август	начальник ЛДП, руководитель СЗД, руководитель досуговой площадки

6	Оказание правовой помощи несовершеннолетним, попавшим в ТЖС. Индивидуальная работа.	Июнь-август	Соц.педагог, наставники, инспектор ПДН, инспектор по охране прав детства
7	Помощь несовершеннолетним во временном трудоустройстве несовершеннолетних	Июнь-август	руководитель

Психолого-педагогическое сопровождение летнего отдыха

Организация психолого-педагогического сопровождения летнего отдыха детей способствует успешной адаптации детей к новым условиям пребывания в детском коллективе, обеспечивает полноценное психическое и личностное развитие каждого ребенка, способствует социально- психологической грамотности педагогов.

Объектом сопровождения выступает воспитательный процесс, предметом деятельности являются ситуации развития ребенка как система отношений: с миром, с окружающими (взрослыми и сверстниками) и с самим собой.

Целью психолого-педагогического сопровождения ребенка во время пребывания в летнем лагере является обеспечение нормального его развития, в соответствии с нормой развития в соответствующем возрасте; и с учетом его интересов и способностей.

Задачи:

- создание оптимальных условий для полноценного, безопасного отдыха детей;
- создание условий для укрепления физического и психологического здоровья детей;
- разработка и внедрение мероприятий, способствующих развитию индивидуальных способностей детей, позитивных личностных качеств;
- повышение психологической компетентности педагогов, родителей

Виды деятельности по психолого-педагогическому сопровождению

* Профилактика

Диагностика (индивидуальная и групповая)

Консультирование (индивидуальное и групповое)

Развивающая работа (индивидуальная и групповая)

Коррекционная работа

Психологическое просвещение

Формы и методы работы

Познавательные-развлекательные игры

Развивающие игры

Ролевые игры

Беседы

Психологический тренинг

Конструирование, рисование

Музыкотерапия, сказкотерапия

Предполагаемый результат.

В результате реализации данной программы предполагается сформировать индивидуальность каждого ребенка, ориентируясь на норму развития в соответствующем возрасте.

Содержание деятельности

Работа педагога-психолога по сопровождению отдыха детей осуществляется в нескольких направлениях:

- работа с детьми;
- работа с педагогами;
- работа с родителями;

Основные виды деятельности:

- индивидуальное и групповое консультирование;

- диагностическая деятельность;
- просветительская деятельность;
- групповые формы занятий с детьми;

I. Диагностическая деятельность осуществляется в два этапа: в начале смены и в конце.

Диагностический блок включает: анкетирование, социометрию в отрядах, определение самооценки детей, уровня тревожности с использованием проективных методов исследования, рисуночные тесты.

Результаты такой диагностики служат ориентиром в организации деятельности школьников в начале и в конце смены; помогают выявить проблемы, касающиеся психологического и социального развития детей, дают возможность внести коррективы в деятельность педагога, вожатого.

Групповые виды работы психолога в лагере применяются после организационного периода, когда необходимо развитие детского коллектива, взаимодействие внутри отряда.

Основные задачи групповых занятий

Сплочение детского коллектива, создание благоприятной атмосферы в отряде.

Обучение навыкам совместной деятельности, развитие умения распознавать и выражать чувства.

Развитие активности, творческих способностей, умения работать в команде.

Снижение уровня тревожных переживаний, обусловленных возрастными особенностями и трудностями социальной адаптации.

Развитие индивидуальности каждого ребенка.

Профилактика конфликтных ситуаций. Снятие эмоционального напряжения.

II Индивидуальные консультации помогают ребенку справиться с негативными эмоциями, способствует предотвращению и разрешению конфликтных ситуаций, решению бытовых проблем, проявить свои способности.

Индивидуальные консультации поводятся для педагогов и родителей.

III. Просветительская деятельность.

Одна из главных задач - пробудить у вожатого, воспитателей интерес к использованию психологических знаний. Этот вид деятельности включает: знакомство вожатых с возрастными особенностями ребенка и обучение эффективному использованию различных технологий работы с детьми. В процессе подготовки изучаются возрастные особенности, в соответствии с которыми предстоит предлагать формы деятельности в отряде или в лагере. Такие знания необходимы, т.к. позволяют сделать пребывание младшего школьника, подростка достаточно комфортным в лагере.

Перед началом смены проводятся семинары на тему:

«Особенности физического и психологического развития ребенка младшего школьного возраста и подростка»;

«Развитие и стимулирование интереса и творческих способностей детей»;

«Методы и формы работы по сплочению детского коллектива».

На протяжении всего периода работы лагеря для педагогов проводятся индивидуальные консультации по результатам диагностик детей, с целью организации более эффективного отдыха и досуга детей и устранению имеющихся проблем.

Мероприятия психологической службы

№п/п	Мероприятия	Цель мероприятий	Участники
Диагностический блок			
1	Диагностика интересов и способностей учащихся	Выявить интересы и способности ребенка для эффективной организации работы лагеря	Воспитанники ЛДП
2	Выявление причин и уровня тревожности.	Определить причины тревожности детей в период пребывания в ЛДП	Воспитанники ЛДП
3	Социометрическая методика	Определение психологического климата в отряде	Воспитанники ЛДП
5	Тест «Несуществующее животное»	Выявить личностные особенности детей	Воспитанники ЛДП
6	Рисуночные, графические тесты «Архитектор», «Школа зверей», «Домики»	Определить отношение ребенка к пребыванию в ЛДП	Воспитанники ЛДП
Групповые занятия			
1	Игра «Остров»	Сплочение детского коллектива, обучение совместной деятельности, развитие умения распознавать и выражать чувства	4-5 классы
2	Игра «ГУЗ» (талантливые, умные, задорные)	Развитие активности, творческих способностей, умения работать в команде.	2-3 классы
3	«Комната друзей» психологический тренинг	Снизить у ребенка уровень тревожных переживаний, обусловленных возрастными особенностями и трудностями социальной адаптации.	1-5 классы
4	«Символ отряда»	Сплочение коллектива, создание благоприятной атмосферы в отряде	1-5 классы
5	Игра «Созвездие»	Развитие дружеских отношений в отряде, индивидуальности каждого ребенка	1-4 классы
6	КВН «Кем быть»	Содействие в расширении общей осведомленности детей младшего школьного и	5-8 классы

		младшего подросткового возраста в мире профессий.	
7	«Девчонки+Мальчишки=?» психол. тренинг	Способствовать развитию дружеских отношений между мальчиками и девочками, профилактика конфликтных ситуаций	4-8 классы
8	Познавательная- развлекательная игра «Крестики-нолики»	Развитие навыков общения, формирование навыков сотрудничества, развитие творчества снятие эмоционального напряжения	3-6 классы
9	«Наполни смыслом каждое мгновение...»	Тренинговое занятие по профилактике стрессовых ситуаций	Учащиеся, педагоги.
10	«Учимся говорить правду»	Воспитание честности, открытости, профилактика лжи среди детей и подростков.	3-6 классы
Просветительская деятельность			
1	«Особенности физического и психологического развития ребенка младшего школьного возраста и подростка»;	Познакомить педагогов с возрастными особенностями детей, с целью грамотного организации режимных моментов и психолого-физических нагрузок	Педагоги ДОЛ, педагог-психолог
2	«Развитие и стимулирование интереса и творческих способностей детей»;	Познакомить со способами стимулирования интереса и приемами развития творческой инициативы.	Педагоги ЛДП, педагог-психолог
2	«Методы и формы работы по сплочению детского коллектива».	Расширить представления педагогов о формах и методах по сплочению детского коллектива и поддержания положительного эмоционального климата.	Педагоги ЛДП, педагог-психолог

Вывод:

Результаты диагностической деятельности в начале смены и в конце дают возможность внести коррективы в деятельность всех педагогов работающих в лагере.

Кроме того, психолог участвует в разработке программы лагеря. Педагоги детского лагеря моделирует воспитательное пространство, в котором каждый ребенок может найти для себя занятие, соответствующее его характеру и интересам.

МОНИТОРИНГОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

№	Мероприятие	Ответственный	Дата
1	Совещание с педагогическим коллективом «Мониторинг в лагере» по результатам анкетирования родителей, детей	Начальник лагеря	До начала работы смены
2	Входное анкетирование	Воспитатели	2 – 3 день
3	Рефлексия мероприятий	Воспитатели	В течение смены
4	Мониторинговое исследование «Выбор»	Воспитатели	В течение смены
5	Мониторинговое исследование «Игра в слова»	Воспитатели	В течение смены
6	Методика опросника	Воспитатели	В течение смены
7	Итоговое анкетирование, анкета удовлетворенности	Воспитатели	В конце смены

ВЫБОР

Детям предлагается прослушать утверждение и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

4 – совершенно согласен

3 – согласен

2 – трудно сказать

1 – не согласен

0 – совершенно не согласен

1. Я жду наступление нового дня в лагере с радостью.

2. В детском лагере у меня обычно хорошее настроение.

3. У нас хорошие вожатые.

4. Ко всем взрослым в нашем лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время.

5. У меня есть любимый взрослый в нашем лагере.

6. В отряде я всегда могу свободно высказывать своё мнение.

7. У меня есть любимые занятия в нашем лагере.

8. Когда смена закончится, я буду скучать по нашему лагерю.

Обработка полученных данных.

Показателем удовлетворённости детей (У) является частное от деления общей суммы баллов всех ответов на общее количество ответов.

$У = \text{общая сумма баллов} / \text{общее количество ответов}$

Если У больше 3, то можно констатировать высокую степень удовлетворённости, если же У больше 2, но меньше 3, то это свидетельствует о средней и низкой степени удовлетворённости детей жизнью в лагере.

АНКЕТА (на входе)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:
 Твои первые впечатления от лагеря?
 Что ты ждешь от лагеря?
 Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
 В каких делах ты хочешь участвовать?
 Что тебе нравится делать?
 Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
 Кто твои друзья в лагере?
 – Пожалуйста, закончи предложения (фразы):
 Я пришел в лагерь, потому, что.....
 Я не хочу, чтобы.....
 Я хочу, чтобы.....
 Я боюсь, что.....
 Пожалуйста, напиши также:
 Имя..... Фамилия.....

МЕТОДИКА ОПРОСНИКА

Детям даётся задание: написать, что, по их мнению, в детском лагере (отряде) хорошо и что плохо, или что радует и что огорчает. При этом не ставятся ориентирующие вопросы. Анализ полученной с помощью этой методики информации позволяет увидеть удачные и неудачные дела, характер общения, отношений в лагере, настроения, что является показателем жизнедеятельности детского лагеря.

В нашем детском лагере:

Мне понравилось	Мне не понравилось
1	1
2	2
3	3
И т.д.	И т.д.

ИГРА В СЛОВА

Ребята получают карточку с заданием, которое звучит так: «Дорогой друг! Расставь нужные слова в предложении так, чтобы у тебя получился портрет твоего отряда»

Наш отряд – это _____ и _____ люди. Они собрались для того, чтобы _____ и _____ провести время и научиться _____ . Поэтому вместе мы чаще всего занимаемся тем, что _____
 Наш отряд объединяет _____ мальчишек и _____ девчонок.
 Наши воспитатели помогают нам в _____ и нам вместе с ними _____ и _____ .

АНКЕТА (в конце смены)

Что ты ожидал (а) от лагеря?
 Что тебе понравилось в лагере?
 Что тебе не понравилось?
 С кем из ребят ты подружился?

Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?
 Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующую смену?
 Было ли скучно в лагере?
 Было ли тебе страшно?
 Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?
 Что из того, что ты получи(а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
 Что бы ты хотел(а) пожелать себе?
 Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам?
 Что бы ты хотел(а) пожелать педагогам?
 Самое важное событие в лагере? Было или оно?
 Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?
 – Закончи предложения: Я рад, что
 Мне жаль, что.....
 Я надеюсь, что.....
 Твое имя, фамилия и автограф на память _____

АНКЕТА для родителей детей, отдыхающих в ЛДП

Уважаемые родители! Ваш ребенок будет отдыхать в ЛДП системы образования, чтобы отдых был наиболее эффективным и продуктивным, просим Вас ответить на следующие вопросы. Нам интересно Ваше мнение.

1. Какое направление отдыха в ЛДП Вы бы выбрали для своего ребенка?
 - а) спортивно-оздоровительное
 - б) гражданско-патриотическое
 - в) художественно-эстетическое
 - г) экологическое
 - д) туристско-краеведческое
 - е) другое _____
2. Какой принцип формирования отрядов Вы бы выбрали?
 - а) по возрасту: разновозрастной или одного возраста (нужное подчеркнуть)
 - б) по интересу
 - в) по группе здоровья
 - г) другой принцип _____
3. Какие дополнительные образовательные услуги необходимы Вашему ребенку?
 - а) проектная деятельность
 - б) исследовательская деятельность
 - в) Информационно-коммуникационные технологии
 - г) услуги дополнительного образования
4. Какие оздоровительные услуги необходимы Вашему ребенку?
 - а) закаливание
 - б) витаминизация
5. Какие дополнительные платные услуги Вы хотели бы получить?
 - а) экскурсии
 - б) кино, цирк
 - в) бассейн
 - г) услуги психолога

д) охрана

е) другое _____

6. Готовы ли Вы оказать помощь в организации работы в ЛДП, если «да», то какую?

а) сопровождение группы детей на экскурсии

б) организовать работу кружка или секции

в) спонсировать мероприятия, экскурсии

г) услуги фото, видеосъемки

д) другое _____

Спасибо за участие!

Анкета

для детей отдыхающих в ЛДП в начале смены

Я перешел(а) в _____ класс.

Я пришел в лагерь для того, чтобы:

- хорошо отдохнуть;
- найти себе новых друзей;
- научиться чему-либо новому;
- потому что так получилось.

3. Вожатого я представляю как:

- старшего друга;
- командира;
- организатора всех дел;
- консультанта, советчика в трудных ситуациях.

4. В нашем лагере мне нравится:

- девчонки и мальчишки;
- вожатые;
- что не скучно, всегда что-то делаем;
- никак не могу понять.

5. Мое самое любимое занятие:

- читать книги, узнавать что-то новое;
- петь, танцевать, слушать музыку;
- заниматься спортом;
- что-то мастерить своими руками.

6. Мои первые впечатления о лагере:

- мне здесь очень нравится;
- все хорошо, но иногда хочу домой;
- здесь есть, чем заняться;
- нормально, но могло быть лучше.

7. Какая должна быть игра:

- безразлично, я не думал(а) об этом;
- в каждой игре должно быть что-то новое;
- игра должна быть веселой и увлекательной;
- игра не должна быть утомительной.

Тест толерантности.

Тест поможет, ходя бы приблизительно определить степень терпимости, уважения к чужому мнению. Условия определения: отвечайте быстро, не задумываясь.

1.Предстоит ролевая игра. Что вас устраивает:

- а) чтобы играли те, кто не знает еще правил. – 0б.
- б) чтобы участвовали те, кто признает и знает правила игры. – 2б.

2. Вы спокойно встречаете жизненные неурядицы?

- а) да; – 0б.
- б) нет. – 2б.

3. Болезненна ли для вас ситуация: когда приходится отказываться от своего проекта, потому что аналогичный проект предложили ваши одноклассники:

- а) да; – 0б.
- б) нет. – 2б.

4. Вызывают ли у вас неприязнь одноклассники, которые нарушают правила общественного поведения:

- а) вас это вообще не интересует, если они не переступают допустимых границ; – 2б.
- б) они вам неприятны, потому что не умеют себя контролировать. – 0б.

5. Можете ли вы легко найти контакт с одноклассниками, которые имеют иные, чем у вас верования, обычаи, намерения?

- а) вам всегда это трудно сделать; – 0б.
- б) сравнительно легко. – 2б.

6.Как вы реагируете на шутку,объектом которой становитесь:

- а) вы не переносите ни шуток, ни самих шутников; – 0б.
- б) пытаетесь найти ответ в такой же шутливой форме. – 2б.

7.Согласны ли вы с бытующим в обиходе мнением, что многие одноклассники пытаются делать "не своё дело", стремятся казаться» лучше, чем есть":

- а) да; – 2б.
- б) нет; – 0б.

8. Вы приводите в компанию знакомого, который становится объектом общего внимания. Ваша реакция:

- а) вам неприятно, что внимание уделено ему, а не вам; – 0б.
- б) вы рады за знакомого. – 2б.

А теперь подсчитайте баллы.

Результаты:

От 0 до 4-х баллов. Вы обладаете высокой степенью упрямства и непреклонностью. Часто вы стараетесь навязать своё мнение другим. С вашим характером трудно поддерживать нормальные отношения с людьми, которые думают иначе, чем вы, не соглашаются с тем, что вы говорите и делаете.

От 5 до12 баллов. Вы способны твёрдо отстаивать свои убеждения. Но вы, безусловно, можете вести диалог. Если считаете нужным, то меняете свои убеждения. Но порой вы способны и на излишнюю резкость, неуважение к собеседнику. И в такой момент вы

можете выиграть спор с собеседником, у которого слабый характер. Вы не в полной мере умеете отстаивать свою точку зрения, выдвигая убедительные аргументы.

От 14 до 16 баллов. У вас твёрдые убеждения, сочетающиеся с тонкостью, гибкостью вашего ума. Вы можете принять любую идею, с пониманием относясь к её парадоксальности. Вы критичны к себе, не считаете своё мнение истиной в последней инстанции. Вы способны отказаться от своих ошибочных взглядов с уважением и тактом по отношению к своему собеседнику.

Анкета (на входе)

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Что ты ждешь от лагеря?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Что тебе нравится делать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- Кто твои друзья в лагере?

- Пожалуйста, закончи предложения (фразы):
Я пришел в лагерь, потому, что.....
Я не хочу, чтобы.....
Я хочу, чтобы.....
Я боюсь, что.....

Анкета изучения степени удовлетворенности детей пребыванием в лагере (во время смены)

1. Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь?
2. Если тебе интересно в лагере, то, что больше всего нравится: петь, танцевать, рисовать, играть, заниматься спортом или что-то ещё?
3. Чему ты научился в лагере: выучил песню, научился танцевать, играть в шашки, шахматы и др.?
4. Если бы тебе разрешили, что бы ты делал в лагере целый день?
5. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?
6. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если не пойдёшь, то почему?
7. Тебе хотелось бы остаться на вторую смену?
8. Что ты рассказываешь дома о лагере?
9. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от «пятёрки» до «двойки»).
10. Хочется ли тебе идти домой после лагеря?
11. Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?
12. Кто твой друг среди ребят, среди взрослых?
13. Что особенно понравилось в лагере (спортивные мероприятия, туристическая эстафета, праздники, экскурсии, походы)?

Анкета для родителей (во время смены)

Фамилия, имя ребёнка, посещающего лагерь

Возраст ребёнка (сколько полных лет)

Сколько раз посещал ребёнок лагерь при МАОУ «Петелинская СОШ»

Знакомы ли Вы с программой, направлением, по которым работает наш лагерь

С каким настроением ребёнок приходит из лагеря, делится ли своими впечатлениями о прожитом в лагере

дне

Ваше отношение к питанию в лагере

Планируете ли Вы посещать наш лагерь в дальнейшем

Проводились ли воспитателями лагеря с Вами беседы

9. Ваши пожелания, замечания, отзывы о работе лагеря

Анкеты

для изучения степени удовлетворенности детей и родителей организацией лагеря (итоговые)

Анкета для детей

1. Чего ты ожидал от лагерной смены?

(из предложенного списка выбери три варианта ответа)

- встреч со знаменитыми, интересными людьми
- просмотра новых художественных и мультипликационных фильмов
- возможность попробовать себя в роли жюри
- возможности проявить себя в разных направлениях
- зрелищности и веселья
- приятного времяпровождения
- ничего
- свой вариант

2. Насколько оправдались твои ожидания?

- оправдались полностью, все было здорово
- могло быть и лучше
- программа была скучной и неинтересной
- Мне запомнилось только _____
- свой вариант _____

3. Кем ты был в течение смены?

- членом детского жюри
- активным участником всех дел
- заинтересованным зрителем
- наблюдателем

- свой вариант _____
 Если бы ты был организатором, то изменил бы (убрал, добавил ...)

Твое самое яркое впечатление о лагере

Анкета для родителей

Уважаемые родители!

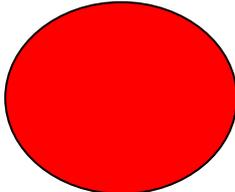
Просим Вас принять участие в анкетировании, которое проводится с целью выявления степени удовлетворенности Вами организацией отдыха и оздоровления ваших детей

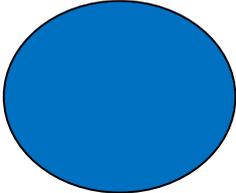
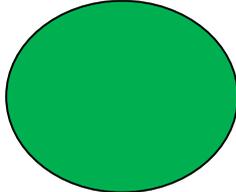
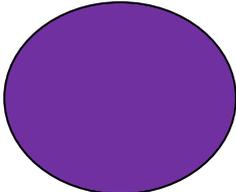
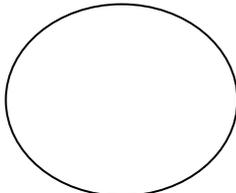
	ДА	Частично	НЕТ	Затрудняюсь
организацией отдыха вашего ребенка				
организацией оздоровления вашего ребёнка				
организацией питания в лагере				
учетом индивидуальных особенностей вашего ребенка в лагере				
возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребенка				
организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий				
участием ребенка в мероприятиях				
организацией работы кружков и секций				
взаимодействием всех организаций на территории микрорайона/села по организации отдыха и оздоровления детей				
оснащенностью настольными играми				

Ваши пожелания:

Цветовой тест «Проявление активности»

Выразить свое отношение к тому, что происходит можно при помощи следующих критериев:

Цвет	Оценка	Моё участие	Моё настроение
Красный	Отлично	Активно обсуждал; предлагал идеи; творчески подготовил поручение; поработал с пользой для себя и для дела; получил удовольствие.	

Синий	Хорошо, но можно лучше	Больше слушал других; предлагал, когда спрашивали; поручения выполнял, но без выдумки; если бы постарался, то было бы больше пользы и удовольствия.	
Зеленый	Так себе	Отмалчивался; ничего не предлагал; не старался выполнить поручение; участвовал без удовольствия; думаю, что пользы себе и делу принес мало.	
Фиолетовый	Плохо	С обсуждения ушел; поручение не готовил; в деле участвовал кое-как; ни пользы, ни удовольствия.	
Белый	Не выполнил/ не участвовал	Вообще ничего не делал.	

Приложение 6

План мероприятий в дождливую погоду

День	Название мероприятий
1 день	видеосалон «Гора самоцветов» - просмотр мультфильмов «В гостях у сказки» - викторина «Радуга талантов» Игры с канцелярскими принадлежностями
2 день	Фильм! Фильм! (Создание видеороликов)

	Настольные игры, шахматные турниры «Я – Звезда!» День творчества
3 день	Поездка в г. Ялуторовск (кинотеатр) «Передай книгу по кругу» коллективное чтение книг «Песенный марафон»
4 день	«Звездный дождь» День творчества «Коса до пояса» конкурс причесок» видеосалон «Гора самоцветов» - просмотр мультфильмов
5 день	«Создай книгу» (изготовление книжек – малышек для детсада) видеосалон «Гора самоцветов» - просмотр мультфильмов дефиле театра моды «Бабушкин сундучок»

Приложение 7

Работа с одаренными детьми, детьми с ОВЗ

участники	Название	Руководитель
Для детей с ОВЗ	Кружок «Бродячие артисты» Танцевальная студия «Ритм» Кружок «Самоделкин»	Котельникова Т.В. Киприна О.В. Плоскова Н.В.
	Профильный отряд «Совушки»	Фильберт А.В.
Одаренные дети	Профильный отряд «Хранители памяти»	Бацман А.Т.
	Профильный отряд «Совушки»	Фильберт А.В.

Приложение 8

Использование школьных кабинетов в летний период в рамках реализации программы

Кабинет	День недели	Время
Школьная библиотека	Понедельник	14 ⁰⁰ – 14 ³⁰
	Среда	
Спортивный зал	ежедневно	10 ⁰⁰ - 11 ⁰⁰
		14 ³⁰ - 15 ³⁰
Компьютерный класс	Вторник	14 ⁰⁰ – 14 ³⁰
	Пятница	

Музей школы	Ежедневно	11.00-12.00
-------------	-----------	-------------

Приложение 9

ПЛАН

физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий в оздоровительном лагере с дневным пребыванием на базе МАОУ Петелинская СОШ (с учетом областных проектов и акций)

Цель: создание оптимальных условий для полноценного отдыха детей, укрепления их здоровья и творческого развития.

Задачи:

Организовать систему оздоровительных мероприятий, связанных с профилактикой распространенных заболеваний у детей;

Способствовать укреплению навыков здорового образа жизни;

Раскрыть творческий потенциал детей;

Развивать различные формы общения в разновозрастных группах

№	Дата проведения	Мероприятие	Участники	Ответственный исполнитель
1	Ежедневно	Утренняя гимнастика на свежем воздухе	Все отряды	Учитель ФК
2	Ежедневно	Минутки здоровья	Все отряды	Мед.работник
3	Ежедневно	Солнечные ванны	Все отряды	Мед.работник
4	Ежедневно	Воздушные ванны	Все отряды	Мед.работник
5	2-3 раза в неделю	Обтирание	Все отряды	Воспитатели
6	Ежедневно	Обливание ног перед сном	Все отряды	Воспитатели
7	Ежедневно	Босохождение	Все отряды	Воспитатели
8	2 раза в неделю	Купание в бассейне «Сосновый бор»	Все отряды	воспитатели
9	Ежедневно	Подвижные игры на свежем воздухе	По желанию и интересам	Вожатые, воспитатели
10	По плану	«Мой вес, мой рост»	Все отряды	Мед.работник воспитатели
		«Здоровье в движении» Игра по станциям ОБЖ	Все отряды	Воспитатели, вожатые
11	По плану	«Закаливание»	Все отряды	Мед.работник
		Шахматный турнир	По желанию и интересам	Вожатые, воспитатели
12	По плану	«Мой друг-велосипед»	Все отряды	Воспитатели
13	По плану	«Солнечный ожог»	Все отряды	Мед.работник
		Игра «Готов к Труд и Обороне»	По желанию и интересам	Вожатые, воспитатели
14	По плану	«Осанка – основа красивой	Все отряды	Мед.работник

		походки»		
		Образовательный туризм	По желанию и интересам	Вожатые, воспитатели
15	По плану	«Неболейка» урок здоровья	Все отряды	Мед.работник
		«Царский поход» (образовательный турнир)	Все отряды	Вожатые, воспитатели
16	По плану	« Жизнь в движении » «Веселые старты»	Все отряды	Вожатые, воспитатели
17	По плану	«Как снять усталость с ног»	Все отряды	Мед.работник
18	По плану	«Как ухаживать за зубами»	Все отряды	Мед.работник
		Акция «Добро пожаловать» «Школа разведчиков»	Все отряды	Вожатые, воспитатели
19	По плану	«Береги глаза»	Все отряды	Мед.работник
		« Я вырасту здоровым » День рекордов	По желанию и интересам	Вожатые, воспитатели
20	По плану	«Чтобы уши слышали»	Все отряды	Мед.работник
		Флешмоб «Фото победителя»	Все отряды	Вожатые, воспитатели
21	По плану	«Курить - здоровью вредить»	Все отряды	Мед.работник
		Квест «Пропавшие воспитатели»	По желанию и интересам	Вожатые, воспитатели
22	По плану	Квест «Юные пожарники»	Все отряды	Воспитатели, вожатые
		«Зеленая аптечка» (первая помощь при укусах насекомых)	Все отряды	Мед.работник
23	По плану	«Вода – источник жизни»	Все отряды	Мед.работник
		Игра «Водная феерия»	По желанию и интересам	Вожатые, воспитатели
24	По плану	«Друзья Мойдодыра»	Все отряды	Мед.работник
		Игра «Петелинская зарница»	По желанию и интересам	Вожатые, воспитатели

Приложение 10

План работы с родителями

№ п\п	Мероприятие	Дата проведения	Участники	Ответственный
	Анкетирование	Февраль	Родители	Педагог -организатор
	Прием медицинских документов, заявлений	Май Июнь	Родители	Начальник лагеря
	Марафон «Здравствуй, лето!» - праздничная	1 июня	Родители / Все отряды	Воспитатели

	программа, посвященная Дню защиты детей, открытию летнего лагеря			
	Инструктаж по БДД (Приглашение родителя-инспектора ГАИ)	По плану	Все отряды	Воспитатели
	Акция «Памятка 01» -изготовление и распространение детских памяток среди населения	По плану	Родители / Все отряды	Воспитатели
	Митинг «День Памяти и скорби»	По плану	Родители / Все отряды	Воспитатели
	День семьи, любви и верности	По плану	Родители / Все отряды	Воспитатели
	Совместно с родителями «Отчетный концерт»	По плану	Родители / Все отряды	Воспитатели
	Поездка на станцию «Турист» с ночевкой	По плану	Все отряды	Воспитатели
10.	Анкетирование родителей по организации и проведению лагерной смены	В конце каждой смены	Родители	Начальник лагеря
11	Привлечение родителей для поездок в Тюменский исторический парк, в музей Ялуторовска, в кинотеатр	По плану	Все отряды	Воспитатели

Приложение 11

Положение о самоуправлении

Заседание Большого совета проводится 1 раз в неделю. На заседании Большого совета приглашаются Хранители Времени, министры и командиры отрядов для отчета о жизнедеятельности своих отрядов.

Обязанности членов Большого совета.

Хранители Времени – отвечают за организацию жизнедеятельности всего лагеря (занятия в мастерских, руководство самоуправлением, проведение Малого Совета)
Министр информации – информирует о важных событиях, организует работу Летописцев.

Министр врачевания – организует утренние зарядки, следит за соблюдением правил гигиены, взаимодействует с начальником отдела питания, помогает организовывать спортивные игры, контролирует соблюдение режима дня, организует дежурство в столовой.

Министр по внешним связям – поддерживает отношения между отрядами, участвует в подготовке и проведении экскурсий по достопримечательным местам.

Министр культуры – организует участие в лагерных мероприятиях, участвует в подготовке и проведении «ключевых» дел.

Министр труда – организует трудовые десанты.

Министр образования – контролирует посещаемость занятий в кружках, работу профильных отрядов, оказывает помощь в реализации проектов.

Командиры отрядов – отвечают за организацию жизнедеятельности своего отряда.

Малый совет собирается в конце дня для подведения итогов, корректировки плана на следующий день.

Приложение 12

Программа работы профильного экологического отряда «Петелинские совушки» пришкольного лагеря дневного пребывания «Радужная планета» на базе МАОУ Петелинская СОШ

Пояснительная записка

Актуальность. Проблема взаимосвязи человека с природой не нова, она имела место всегда. Но сейчас, в настоящее время, экологическая проблема взаимодействия человека и природы, а также воздействия человеческого общества на окружающую среду стала очень острой, актуальной и приняла огромные масштабы.

Она вырастает в проблему предотвращения стихийного воздействия людей на природу, во взаимодействие с ней. Такое взаимодействие осуществимо при наличии в каждом человеке достаточного уровня эколого-нравственной культуры, экологического и нравственного сознания, формирование которых начинается с детства и продолжается всю жизнь.

Понятно, что стихийно подобные знания не могут стать достоянием человека даже в том случае, если он располагает высоким уровнем воспитания и культуры. Тут необходима специальная подготовка, соответствующая индивидуальным особенностям. И начинать экологическое воспитание надо со школьного возраста, так как в это время приобретенные знания могут в дальнейшем преобразоваться в прочные убеждения. Для этой цели в лагере дневного пребывания «Радужная планета» при МАОУ Петелинская СОШ создан профильный отряд учащихся 5-8 классов «Петелинские совушки». При этом существует главное правило участия в работе отряда – никакого принуждения и насилия над личностью ребенка. Личный интерес, личная увлеченность – пропуск в отряд «Петелинские совушки».

. Основной целью работы отряда является формирование экологического сознания подрастающего поколения, его экологической культуры.

Задачи:

- способствовать формированию активной жизненной позиции школьников через социально-значимую деятельность
- способствовать формированию и реализации специальных знаний, умений, навыков
- формировать информационные, коммуникативные и социальные компетенции;

Ожидаемый результат:

- приобретение уникального опыта, овладение различными способами деятельности,
- активная жизненная позиция
- реализация своих естественных потребностей в деятельности, познании, общении.

Программа работы профильного отряда «Совушки» рассчитана на учащихся 5-8 классов. Срок реализации программы 14 дней, в рамках каждой из двух смен пришкольного оздоровительного лагеря на базе лагеря дневного пребывания «Радужная планета» при МАОУ Петелинская СОШ.

Календарный план работы отряда «Совушки»

День	Мероприятия	Ответственные
Первый день – «Здравствуй школьный сад!»	1. Экскурсия в школьный сад 2. Конкурс поделок «Оберег нашего дома». 3. Литературный конкурс «Письмо браконьеру»	Киприна О.В.
Второй день – «Живи, школьный сад!»	1. Проект «Лучшая клумба» 2. Трудовой десант «Живи, школьный сад!»	Киприна О.В.
Третий день – «Красная книга Тюменской области»	Просмотр презентации «Красная книга Тюменской области» 2. Выставка плакатов «Береги природу»	. Киприна О.В.
Четвертый день–	1. « Лучший знаток природы» - экологический турнир (составление	. Киприна О.В.

«В мире природы»	ребусов, кроссвордов). 2. Создание презентации «По тропинкам родимой сторонки»	
Пятый день – «День экологического творчества».	1.Выставка поделок «Вторая жизнь ненужных вещей»	Киприна О.В
Шестой день – «Дизайн школьного двора»	1.Конкурс «Дизайн школьного двора» 2.Трудовой десант « Чистый школьный двор»	Киприна О.В
Седьмой день – Фестиваль идей « Из отходов - в доходы»	3.Выставка - фестиваль идей « Из отходов - в доходы»	Киприна О.В
Восьмой день – «День экологического творчества».	«Берегите природу» - выпуск листовок. Расклеивание листовок в селе» 3.Акция «Чистые улицы моего села. Трудовой десант.	Киприна О.В
Девятый день – «В мире природы»	1.Выставка рисунков «Природа глазами детей». 2.Экскурсия в краеведческий музей «Дом природы»	Киприна О.В
Десятый день – « День здоровья»	1. Конкурс рекламы « Здоровый образ жизни» 2. Трудовой десант. Сбор лекарственных трав. 3. Составление гербария «Травы школьного сада»	Киприна О.В
Одиннадцатый день – «Так жили наши предки»	1« Люблю тебя, мой край родной!»- конкурс стихотворений. 2.Экскурсия в школьный музей 3. Трудовой десант. Акция «Живи, школьный сад»	Киприна О.В
Двенадцатый день – «Здесь Родины моей начало»	1.экскурсия в школьный музей 2. выставка фотографий « Здесь мы живем»,	Киприна О.В

Тринадцатый день – «День воды, Нептуна»	1.Познавательный конкурс, посвященный всемирному дню океанов «Вода, вода, кругом вода». 3.Конкурс рисунков на асфальте «Защити от пожара!»	Киприна О.В
Четырнадцатый день «До свидания лагерь!».	1.«До свидания лагерь»- торжественная линейка с подведением итогов .	Киприна О.В.

Формами подведения итогов реализации программы являются:

- выставки фотографий, сочинений, рисунков о природе родного края, эколого– агитационные выставки декоративно – прикладного творчества;
- презентация «По тропинкам родимой сторонки», сбор лекарственных трав нашего края, гербарий растений школьного сада

Приложение 13

Программа профильного отряда «Салют Победы» лагеря дневного пребывания «Радужная планета МАОУ Петелинская СОШ

Пояснительная записка

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование учащихся любви к своей Родине, постоянная готовность к её защите. Программа работы школы по патриотическому воспитанию обучающихся направлена на неустанную работу по созданию у школьников чувства гордости за свою Родину и свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам прошлого.

Можно с полной уверенностью сказать, что основа патриотического воспитания - сохранение памяти о героическом прошлом нашего народа. Сегодня каждый соприкоснувшийся с историей сердцем и душой, способен передать прочувствованное тем, кто рядом. Сегодня необходимо раскрыть потенциальные возможности по патриотическому воспитанию, уже существующих поисковых отрядов и военно-

исторических клубов. Уже сейчас - это реальная сила, которая способна двигать процесс патриотического воспитания

Актуальность данной программы профильного отряда «Салют Победы» заключается в том, что работа поискового движения - это важный способ передачи новому поколению исторических знаний и исторической памяти, что способствует сближению людей разных возрастов, патриотическому воспитанию и толерантности. Принимая во внимание, что будущее поколение страны в современных экономических условиях не должно терять нравственные ориентиры, скатываться в криминальную среду, алкоголизм и наркоманию, необходимо развивать патриотическую работу во всех его видах и формах.

Цель программы профильного отряда «Салют Победы» состоит в развитии, функциональной и познавательной активности учащихся, в укреплении их интереса к истории Великой Отечественной войны, истории Второй Мировой войны (в целом) в процессе поисковой деятельности. При этом предполагается решение следующих

задачи:

1. Воспитание у детей и молодежи гражданственности и патриотизма, чувства гордости за историческое и боевое прошлое нашей Родины, утверждение идеалов гуманизма и милосердия, как важнейших духовных ценностей;
2. Сохранение исторической памяти о событиях Великой Отечественной войны;
3. Изучить основы истории Великой Отечественной войны, туристической подготовки, топографию и способы ориентирования, памятники истории, основы гигиены и основные приемы оказания первой доврачебной помощи, предупреждение травм.

К концу работы профильного отряда воспитанники должны:

Знать: Историю Великой Отечественной войны, основы туристической подготовки, топографию и способы ориентирования, памятники истории, музеи области, основы гигиены и основные приемы оказания первой доврачебной помощи, предупреждение травм.

Уметь:

Работать с поисковым инструментом, разбить лагерь, разводить костер, читать и изображать топографические знаки, ориентироваться по карте и компасу, определять ориентиры движения, собирать архивный материал, подбирать состав медицинской аптечки, оказывать первую медицинскую помощь.

Программа рассчитана на учащихся среднего **возраста: 12-15 лет.**

Реализуется программа профильного отряда «Салют Победы» в течение 15 дней.

Этапы реализации:

Подготовительный этап:

1. Обсуждение и утверждение программы.
2. Определение контингента участников программы.
3. Создание группы единомышленников.
4. Проведение инструктажей по охране труда.

Основной этап:

1. Занятия кружка согласно расписанию (ежедневно, в течение смены).
2. Организация экскурсии в поисковый отряд «Салют Победы» Ялutorовского района
3. Участие в патриотических мероприятиях ЛДП «Радужная Планета».
4. Овладение навыками туристических и поисковой деятельности.

Заключительный этап:

1. Формирование экспонатов комнаты отряда
2. Оформление фотовыставки.
3. Проведение викторины «Школа поисковика».

План работы профильного отряда «Салют Победы»

Сроки	Вид работ
1 день	Вводное занятие. Пропаганда поискового движения.
2 день	Понятие и термины военной истории. Причины Второй Мировой войны.
3 день	Начало Великой Отечественной войны. Ее причины. Обмундирование и знаки различия СССР и Германии времен Великой Отечественной войны
4 день	Битва за Москву. Основы Топографии. Топографические знаки на карте.
5 день	Сталинградская Битва. Оружие и боеприпасы СССР и Германии времен Великой Отечественной войны.
6 день	Курская дуга и форсирование Днепра. Основы Топографии. Топографические знаки на карте.
7 день	Операция Багратион и Берлинская Операция. Оружие и боеприпасы СССР и Германии времен Великой Отечественной войны
8 день	Маршалы Победы. Военная топография. Особенности военных карт. Практическое занятие по чтению топографической карты
9 день	Ржевская битва. Ориентирование по карте. Пропаганда поискового движения. Ориентирование на местности.
10 день	Сибирь в годы Великой войны. Практическое занятие по ориентированию на карте и на местности
11 день	Туристическая подготовка и снаряжение. Практическое занятие по укладке рюкзака.
12 день	Специальное оборудование и инструмент для поисковых работ. Пропаганда поискового движения. Техника безопасности при выполнении поисковых работ.
13 день	Практическая работа с поисковым инструментом. Пропаганда поискового движения
14 день	Анатомия скелета человека. Первая медицинская помощи при ушибах и растяжениях, тепловом и солнечном ударах, при кровотечениях и сердечной недостаточности. Практическое занятие. Контрольное испытание (зачет)
15 день	Контрольное испытание. Проведение викторины «Школа поисковика».

Ответственный: И.А. Фильберт

Социально-значимая деятельность

План работы отряда «Сами себе хозяева»

Срок и	Планируемая деятельность		
	Практическая	Теоретическая	Досуговая
ИЮНЬ			
1	Подготовка инвентаря к работе	Виды инвентаря	Конкурс фантастических рисунков «Орудие будущего»
2	Экскурсия на цветник, огород	Подготовка клумб к высадке цветов. Подготовка грядок.	Конкурс «Лучший дизайн клумб»
3	Обрезка кустарников	Способы обрезки. Техника безопасности	Викторина «Угадай, чей листик»
4	Посадка семян цветов в клумбы, цветники. Уход за овощными культурами.	Разбивка цветников, оформление клумб	Игры на свежем воздухе
5	Посадка семян цветов в клумбы, цветники. Уход за овощными культурами.	Роль почвы и её состав	Конкурс знатоков «Красный, жёлтый, зелёный»
6	Высадка рассады цветочных культур. Уход за овощными культурами: полив, прополка.	Установка цветниковых вазонов. Уход за растениями и правильный полив-половина успеха!	Конкурс рисунков на асфальте «Наш цветник»
7	Побелка деревьев, бордюров, вазонов	Беседа «Как правильно ухаживать за цветами»	Конкурс рисунков, плакатов «Защита окружающего мира»
8	Побелка деревьев, бордюров, вазонов. Высадка рассады капусты в грунт.	Работа с рассадой	Фотовыставка «Как прекрасен этот мир»
9	Вырезка сухих веток на деревьях и кустарниках.	Уход за растениями и правильный полив-половина успеха!	Конкурс рисунков на асфальте «Солнце и цветы»
10	Высадка рассады помидор, перцев в грунт Уход за овощными и цветочными культурами: полив, прополка	Подготовка в высадке рассады помидор, перцев в грунт Уход за овощными и цветочными культурами.	Беседа «Курить-здоровью вредить»
11	Удаление сорняков	«Сорняки? Что с ними	«Что я вижу вокруг

	<i>(лопухи, крапивы)</i>	делать?»	себя» - викторина.
12	Удаление сорняков <i>(лопухи, крапивы)</i>	«Сорняки. Борьба с сорняками».	Игра «Затоки растений»
13	Обработка капусты от вредителей Уход за овощными и цветочными культурами: полив, прополка, рыхление	Влияние табачного дыма на растения и здоровье человека.	Игры с водой
14	Обработка картофеля от вредителей	Вредители картофеля. Как избавиться от вредителей.	Конкурс «Народные средства против овощных вредителей»
15	Удаление сорняков <i>(лопухи, крапивы)</i>	Сорняки: польза и вред.	Выставка поделок из природного материала
16	Окучивание капусты. Удаление лопухов, крапивы на участке, вдоль забора	Дополнительный уход за овощами: Окучивание	Час чтения.
17	Окучивание капусты. Удаление лопухов, крапивы на участке, вдоль забора	Дополнительный уход за овощами: Окучивание	Митинг у памятника
18	Уборка мусора и растительных остатков на территории школы	Викторина «Что мы знаем об отходах»	Конкурс букетов «Вальс цветов»
19	Пересадка комнатных растений.	Происхождение комнатных растений и их многообразие	Викторина «Экологическое лото»
ИЮЛЬ			
1	Акция «Украшаем наш участок» <i>(изготовление украшений из пластиковых бутылок для пришкольного участка)</i>	Подготовка к акции «Украшим наш участок»	Эстафета «Я хочу быть Берендеем»
2	Акция «Украшаем наш участок» <i>(изготовление украшений из пластиковых бутылок для пришкольного участка)</i>	Растения – верхолазы, растения в кашпо	Загадки о дорожных знаках
3	Удаление лопухов, крапивы на участке, вдоль забора, на территории школы	Сорняки. Борьба с сорняками.	Дискоотека
4	Удаление лопухов, крапивы на участке, вдоль забора, на	Викторина «Гимн природе».	Конкурс «Угадай мелодию»

	территории школы		
5	Окучивание картофеля. Полив	Дополнительный уход за овощами: Окучивание	Эстафета «Три богатыря»
6	Окучивание картофеля. Полив	Дополнительный уход за овощами: Окучивание	Дискотека
7	Окучивание картофеля. Полив	Секреты полива	Эстафета мой весёлый звонкий мяч»
8	Ремонт мебели	Как отремонтировать школьную мебель своими руками	Зоологическая эстафета
9	Акция «Чистый двор»	Изготовление листовок	Музыкальный час
10	Ремонт мебели	Мелкий ремонт мебели	Поле чудес
11	Акция «Отчистим планету от мусора»	Подготовка к акции «Очистим планету от мусора»	Беседа «Зелёная аптека»
12	Скашивание травы вокруг деревьев	В старину косили. А мы?	Сказочная эстафета
13	Скашивание травы вокруг деревьев	Учимся косить.	Конкурс рисунков на асфальте
14	Скашивание травы вокруг деревьев	Как скосить траву. Оборудование для скашивания травы.	Весёлые старты
15	Удаление растительных остатков на участке	Нужны ли растительные остатки?	«Угадай мелодию»
16	Удаление растительных остатков на участке	Что делать с растительными остатками.	Игры на местности «Следопыт»
17	Удаление растительных остатков на участке	Польза остатков растительности.	Загадки о природе
18	Удаление растительных остатков на участке	Как использовать растительные остатки.	Игра «В увлекательном мире растений»
19	Акция «Кто во что горазд» (<i>изготовление из ненужных вещей украшений для сада и огорода</i>)	Подготовка к акции «Кто во что горазд»	Экскурсия на водоём
20	Акция «Украшаем наш участок» (<i>изготовление из ненужных вещей украшений для сада и огорода</i>)	Подготовка к акции «Кто во что горазд»	Игра «Звёздный час
21	Удаление травы у тротуара	Сорняки. Виды сорняков.	Дискотека
22	Удаление травы у	Как бороться с сорняками.	Конкурс костюмов из

	трогуара		природного материала
23	Сбор гербария	«Что такое гербарий?»	Разработка проекта «Гербарий нашего двора»
24	Сбор гербария	«Правила сбора гербария»	Разработка проекта «Гербарий нашего двора»
АВГУСТ			
1	Уход за овощными и цветочными культурами: полив, прополка	Как ухаживать за овощами?	Игры с мячом
2	Уход за овощными и цветочными культурами: полив, прополка	Как ухаживать за овощами?	Музыкальный час
3	Уход за овощными и цветочными культурами: полив, прополка	Секреты полива	Игра «Счастливый случай»
4	Акция «Долой сорняки»	Подготовка к акции «Долой сорняки»	Задачи – игры «Угадай-ка»
5	Уход за овощными и цветочными культурами: полив, прополка	Виды сорняков?	Братья наши меньшие «Ах, кошки!»
6	Операция «Чистюли»	Подготовка к операции «Чистюли»	Час чтения «Мои любимые книжки»
7	Уход за овощными и цветочными культурами: полив, прополка	Борьба с сорняками.	Операция «Смешарики»
8	Побелка подножия у школы	ТБ при использовании извести	Игра «Хочу быть миллионером»
9	Побелка подножия у школы	ТБ при использовании извести	ДЕНЬ ЛЕСА
10	Операция «Раз бумажка, два бумажка...»	Подготовка к операции «Раз бумажка, два бумажка...»	Беседа «В гостях у Прометей» по пожарной безопасности
11	Операция «Библиотечный Айболит»	Подготовка к операции «Библиотечный Айболит»	Выставка вылеченных книг
12	Операция «Библиотечный Айболит»	Подготовка к операции «Библиотечный Айболит»	Русские народные игры
13	Операция «Библиотечный Айболит»	Подготовка к операции «Библиотечный Айболит»	Экологический серпантин

14	Акция «Спасём планету»	Подготовка к акции «Спасём планету»	«Спойте друзья!»
15	Сгребание и вынос растительных остатков на компост	Как удобрять землю?	Марья – Искусница»
16	Сгребание и вынос растительных остатков на компост	Что такое компост? Как сделать компост?	«Чудо – богатыри»
17	Глажение штор, расстановка мебели	Подготовка школы к новому учебному дню	«Аптека Бабы Яги»
18	Подготовка к конкурсу «Трудовому лету»	Сбор материалов для конкурса «Трудовое лето»	Экологическое лото
19	Подготовка к конкурсу «Трудовому лету»	Сбор материалов для конкурса «Трудовое лето»	Игры с водой
20	Подготовка к конкурсу «Трудовому лету»	Репетиция «Трудовое лето 2017»	Караоке
21	Акция «Здравствуй, школа!»	Подготовка к акции «Здравствуй, школа!»	Караоке

**План работы
летней спортивно - досуговой площадки
20.07 – 09.08 2020 г.
(15.00-18.00ч.)**

Цель – создание оптимальных условий для полноценного летнего отдыха, занятости, и одновременного социального становления разносторонней личности ребенка.

Задачи:

Продолжить привлекать к участию в социально-значимой деятельности несовершеннолетних в каникулярное время;

Профилактика безнадзорности и правонарушений среди учащихся в каникулярный период;

Создать условия для развития детско-юношеского творчества, физкультуры и спорта;

Формировать у школьников навыков общения и толерантности;

Продолжать прививать навыки здорового образа жизни.

Место проведения: актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, школьный двор.

ФИО ответственного педагога: Финаев А.Ю.

Место проведения: территория школы, сельский стадион

№	Содержание мероприятия (тематика и форма проведения)
день1	« Жизнь в движении » «Веселые старты»
День 2	Игра « В мире ГТО »
День3	Конкурс « Я соблюдаю БДД »
День4	«Шахматный турнир им Менделеева
День5	А ну-ка догони! Игры на свежем воздухе.
День6	Акция « Я – волонтер! Я за здоровый образ жизни!»
День7	Квест «ОБЖ»
День8	Русские народные игры и забавы.
День9	Акция « Здоровье в движении »
День10	«Богатырские забавы»
День11	«Баскетбольный турнир»
День12	«Мой друг-велосипед»
День13	«Безопасное колесо»
День14	«Волейбольный турнир»
День15	Квест «Битва за горшочек меда»

Региональный компонент

Программа также включает в себя разнообразную деятельность по реализации региональных проектов, таких как:

Областные мероприятия, посвященные Году Памяти и славы:

- информационно-просветительский проект «**Мы – потомки Героев!**»;
- кинофестиваль фильмов о ВОВ 1941-1945г.г., акция «**Узнай Героя-земляка**»;
- «**Стена Памяти**», «**Сад Памяти**», «**Ветеран мы рядом!**», «**Сохраним память поколений**», «**Символы Региона**»;
- флешмоб в соц.сетях «**Фото победителя**»;
- экскурсии к рельефу «**Тюмень – Победителям**»...
- акции «**Добро пожаловать!**», «**Здоровье в движении!**»,
- проект «**Образовательный туризм**»;
- информационный проект «**Медиастрана**»;
- реализация физкультурно-оздоровительного комплекса «**Готов к труду и обороне**».