

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Петелинская средняя общеобразовательная школа

ул. Ленина, д. 25, с. Петелино, Ялуторовский район, Тюменская область, 627047 тел./факс 95-168
ИНН/КПП 7228001043/720701001 ОГРН 1027201463728 chkolapetelino@mail.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ Петелинская СОШ
(протокол от 24 марта 2020 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ Петелинская СОШ

Вахрушева Н.Ю.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Петелинская за 2019 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Петелинская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Вахрушева Наталья Юрьевна
Адрес организации	627047, Тюменская область, Ялуторовский район, с. Петелино, ул. Ленина, д.25.
Телефон, факс	8-345-35 95-168
Адрес электронной почты	chkolapetelino@mail.ru
Учредитель	МКУ Ялуторовского района «Отдел образования»
Лицензия	выдана Департаментом образования и науки Тюменской области от 24.07.2016. №176, серия 72Л01 №0001813
Свидетельство о государственной аккредитации	выдана Департаментом по лицензированию, государственной аккредитации, надзору и контролю в сфере образования Тюменской области 20.12.2012 № 3443, серия 72 АА № 000884; срок действия: до 19 мая 2023 года

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Петелинская СОШ» создано администрацией Ялуторовского района путем реорганизации муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Петелинская средняя общеобразовательная школа» в форме присоединения к нему нескольких учреждений: муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Заводопетровская средняя общеобразовательная школа», муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Коктюльская средняя общеобразовательная школа», муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Хохловская средняя общеобразовательная школа».

Место нахождения образовательной организации (юридический, фактический и почтовый адрес): 627047, Российская Федерация, Тюменская область, Ялуторовский район, с. Петелино, ул. Ленина, 25.

Тип: общеобразовательное учреждение.

Образовательная организация имеет три филиала, не являющихся самостоятельными юридическими лицами:

- **Филиал МАОУ Петелинская СОШ «Коктюльская средняя общеобразовательная школа**, предметом деятельности которого является предоставление начального общего, основного общего, среднего общего образования. Место нахождения филиала учреждения: Ялуторовский район, с. Коктюль ул. Школьная, д.13.

- **Филиал МАОУ Петелинская СОШ «Хохловская средняя общеобразовательная школа»**, предметом деятельности которого является предоставление начального общего, основного общего, среднего общего образования. Место нахождения филиала: Ялуторовский район, с.Хохлово, ул.Береговая,11.

- **Филиал МАОУ Петелинская СОШ «Криволукская основная общеобразовательная школа»**, предметом деятельности которого является предоставление начального общего, основного общего образования. Место нахождения филиала: Ялуторовский район, д. Криволукская, ул. Свободы, 43.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МАОУ «Петелинская СОШ»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Профсоюзная организация	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Проблема, над которой работал педагогический коллектив в течение года «Совершенствование педагогического мастерства педагога, качества образовательного процесса, создание условий для успешности детей через реализацию системно-деятельностного и интегрированного подхода в обучении». Цель: развитие технологий, дидактических принципов деятельностного метода и реализующих их методик как средства повышения качества начального и основного общего образования, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства.

В Петелинском округе используются коллективные, групповые, индивидуальные формы работы с педагогами. Формирование методической культуры педагога (методическая грамотность + мет.деятельность + мет.компетентность) осуществляется через наставничество, деятельность методических объединений, окружные и районные ЕМД, оперативные методические совещания (планёрки), мастер-классы, в течение года по циклограмме в каждом филиале проводились дни методической учебы.

Структура единого методического пространства Петелинской СОШ представлена следующими МО:

ОКРУЖНЫЕ - учителей русского языка, математики, классных руководителей, начальных классов;

СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ – учителей истории и обществознания, физической культуры, ОРКСЭ, биологии, химии и географии. Из них-в 3 МО руководителями являются наши педагоги;

школьное горизонтальное МО УЧИТЕЛЕЙ 5-Х КЛАССОВ.

Деятельность методических объединений в 2018-2019 учебном году строилась в соответствии с планом работы МО, окружной методической темой.

Курсовую подготовку прошли- 9 человек (очно). Дистанционно-5 чел. Поучаствовали в новой форме повышения квалификации – вебинарах. Прослушали за год 117 вебинаров. Возникновение профессионально-познавательного интереса у учителя, желание развиваться является прямым результатом методической службы по повышению профессионального мастерства педагогов, также большую роль в профессиональном развитии играет методическая служба ТОГИРРО.

Анализ участия педагогов в профессиональных конкурсах показывает, что учителя округа активны в конкурсах, семинарах, конференциях, интернет-проектах всероссийского, регионального, муниципального уровней. По сравнению с прошлым годом количество участия больше по общему показателю, увеличилось число участия на региональном и муниципальных уровнях.

III. Оценка образовательной деятельности

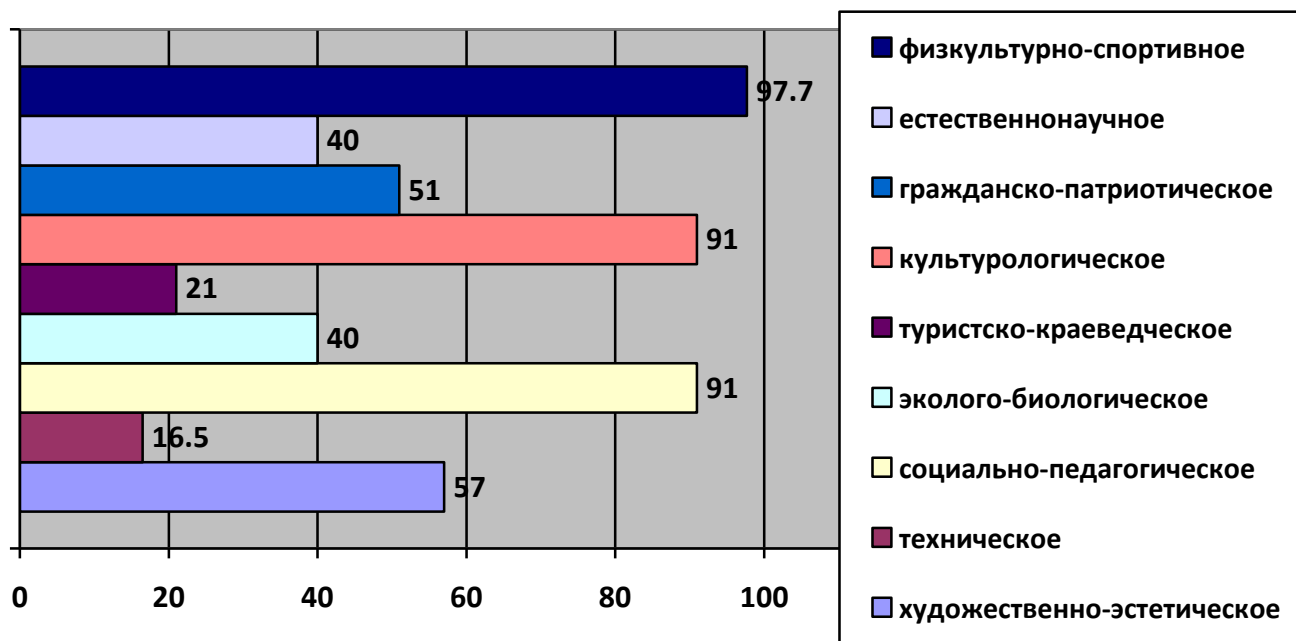
Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО 5-9 класс), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Воспитательная работа осуществляется на основе воспитательного плана, который реализуется по приоритетным направлениям. Организация внеурочной занятости детей в образовательных учреждениях осуществляется в целях удовлетворения многообразных потребностей в познании и общении, профессиональной ориентации и самореализации несовершеннолетних через работу одновозрастных и разновозрастных объединений по интересам, это: кружок, секция, клуб. Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей. Всего на базе образовательных учреждений работало – 78 объединений, из них: 9 – предметные кружки, 58 – общеразвивающие кружки, 12 - спортивные секции. В рамках реализации ФГОС охват обучающихся по дополнительным образовательным программам составил 100%. По данным мониторинга и с учетом социального запроса, вытекает следующее соотношение по направлениям деятельности:

- *художественно-эстетическое* – 19 объединений, охвачено- 230 чел., (57%);
- *техническое* – 1 объединений, охвачено – 66 чел., (16,5 %);
- *социально-педагогическое* – 16 объединения, охвачено – 363 чел., (91 %);
- *эколого-биологическое* – 5 объединений, охвачено – 160 чел., (40%);
- *туристско-краеведческое* - 6 объединений, охвачено - 84 чел., (21 %);
- *культурологическое* – 9 объединений, охвачено- 363 чел., (91%);
- *гражданско-патриотическое* – 10 объединений, охвачено – 204 чел., (51%);
- *естественнонаучное* – 29 объединений, охвачено – 160 чел., (40 %);
- *физкультурно-спортивное* – 18 объединений, охвачено – 390 чел., (97,7%).

Посещение направлений в %:



Количество обучающихся охваченных в кружках, секциях различной направленности показано с учетом многоразового охвата (т.к. обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях).

Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание детей и молодежи остается приоритетным направлением. Данное направление представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность образовательного учреждения. Традиционными остаются такие мероприятия, как Уроки Мужества, посвященные Дню Победы, Дню Защитников Отечества, Дню Памяти и Скорби, встречи с ветеранами войны и труда. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы в феврале традиционно проходит месячник Декада Мужества, который по традиции был организован и проведен совместно с Советом ветеранов сел.

Мероприятия проводились в различных формах: беседы, смотры-конкурсы, встречи, шефская работа, митинги, военные сборы, игра «Зарница», самые разнообразные конкурсы, фестивали, тематические вечера, работа с архивными материалами, акции милосердия. Есть и традиционные внутришкольные мероприятия, в которых задействованы учащиеся с 1 по 11 класс: смотр строя и песни, Вахта памяти, конкурсы рисунков и стихов, встречи с ветеранами войны и труда, уроки Мужества, тимуровская работа. Ребята оказывали посильную помощь ветеранам ВОВ и труда, пенсионерам, поздравляли с праздниками.

Музейной деятельностью охвачены практически все учащиеся нашей школы с 1 по 11 классы. В музее проводятся встречи с ветеранами войны и труда, воинами-интернационалистами, тружениками села; выставки, классные часы и беседы, тематические уроки, которые дают возможность свести воедино знания по многим предметам на основе анализа музейных экспонатов.

Приобщение подрастающего поколения к национальной, русской культуре, обычаям и традициям родного края, эстетическим и нравственным ценностям своего народа осуществляется на всех ступенях обучения при активном внедрении национально-регионального компонента в содержание школьных предметов.

Большое внимание уделяется **экологическому воспитанию и образованию обучающихся**. Данное направление на территории школ реализуется через реализацию кружков на базе школы эколого-биологического направления: действует 5 кружков, охвачено 160 чел.; организацию научно-практической и исследовательской деятельности; пешие и выездные экскурсии, экологические акции «Кормушка», «Мы сохраняем деревья», экологические викторины, тематическая Неделя, посвященная экологии, Дармарка, разработка социальных проектов «Экология глазами детей» через высадку цветов на территории пришкольного участка. Традиционно школы района принимают активное участие в общесельском экологическом субботнике «Мое чистое село». Качество экологического образования и воспитания в районе подтверждается результативностью выступления юных экологов на областных конкурсах.

Активно развиваются в школе **детские школьные организации**, которые вносят значительный вклад в гражданско-патриотическое воспитание детей. Благодаря их деятельности реализуется потребность подростков в самостоятельности, самореализации, реальном участии в жизни общества. В настоящее время действуют 5 объединений. Руководителями детских организаций школ являются педагоги-организаторы. Деятельность школьных организаций направлена на патриотическую, гражданско-правовую, экологическую, оздоровительную, социально-значимую деятельность детей и подростков, организацию полезного досуга. Задачи, стоящие перед детскими организациями нашли отражение в следующих мероприятиях: акциях «Мы вместе!», «Детская организация глазами детей», «Наши добрые дела», «Моя Россия – моя страна», «Как хорошо, что есть семья, которая от бед любых хранит меня».

Спортивную жизнь школы можно назвать активной. Учащиеся принимают участие в районных соревнованиях, успешно сдают нормы ГТО.

Профилактика правонарушения, асоциальных влияний среды реализуется в соответствии со школьными, с муниципальными и областными планами в сфере профилактики при межведомственном взаимодействии с учреждениями системы профилактики, с учётом привлечения родительской общественности. В образовательном учреждении разработана система мер по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, в соответствии с которыми проведен ряд мероприятий по формированию у обучающихся законопослушного поведения, потребности в здоровом образе жизни и активной жизненной позиции. При планировании деятельности классных руководителей в начале учебного года особое внимание было обращено на наличие в планах воспитательной работы раздела «Профилактика правонарушений и асоциальных явлений среди детей и подростков, наркомании, алкоголизма и табакокурения».

В целях снижения количества пропущенных без уважительных причин уроков проводились мероприятия:

- своевременное выявление причин отсутствия обучающихся на уроке;
- отчеты классных руководителей по работе с обучающимися, пропускающими занятия без уважительных причин;
- посещение классными руководителями семей обучающихся, склонных к прогулам;
- индивидуальная работа с родителями обучающихся, пропускающих уроки без уважительных причин.

Данные мероприятия позволили снизить количество пропущенных уроков по неуважительным причинам. Работу в этом направлении можно признать эффективной.

Информация по учащимся ОУ состоящих на всех видах учета (статистические данные)

	Внутришкольный учет / Занятость ДО уч-ся из этой категории	Учет из обл.банка данных / занятость уч-ся ДО из этой категории	Учет в КДН / занятость уч-ся из этой категории	Учет в ПДН / занятость уч-ся из этой категории
МАОУ Петелинская СОШ	0	1	0	0
Филиал МАОУ Петелинская СОШ «Коктюльская СОШ»	5	2	3	3
Филиал МАОУ Петелинская СОШ «Хохловская СОШ»	5	2	0	0
Филиал МАОУ Петелинская СОШ «Криволюкская ООШ»	0	0	0	0
Итого	10	5	3	3

Классным руководителем ведётся циклограмма на ребёнка. Отслеживалась посещаемость занятий, успеваемость. Организовывались встречи с участковым инспектором ПДН, инспектором ГИБДД. Тестирование учащихся на предмет жестокого обращения с детьми в семье. Внеклассные мероприятия по профилактике правонарушений среди учащихся: уроки здоровья «С режимом дня –мы друзья», «Вредным привычкам – нет!» - для начальных классов. «Влияние курения на организм», диспут «Жизнь дается один раз» - для среднего звена. Круглый стол «От шалости до преступления один шаг» - для старшекласников.

Организованы и проведены в школе межведомственные Дни профилактики в которых принимали участие сотрудники полиции, прокуратуры, МЧС, областной больницы № 23 г.Ялуторовска, психологи отдела образования (4 школы – охвачено 391чел.).

В рамках оказания социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении в образовательных учреждениях в течение года работают специалисты из службы сопровождения отдела образования (психологи, дефектологи...). В школе имеется совместный план работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних с ОВД, где сотрудники ПДН или участковые проводят с подростками профилактические беседы. На протяжении учебного года особое внимание уделяют организации занятости детей, ведут работу по организации досуга обучающихся, особенно вовлекают в данную работу учащихся состоящих на проф.учете КДН, ПДН (результат: все подростки состоящие на проф.учете посещают кружки, секции; данное направление на контроле у классного руководителя

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, социального педагога по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, подготовке к ЕГЭ.

IV. Содержание и качество подготовки

№ п/п	Параметры	Показатели за 2017–2018 годы				Показатели за 2018–2019 годы			
		Петелинская СОШ	Коктюльская СОШ	Хохловская СОШ	Криволукская ООШ	Петелинская СОШ	Коктюльская СОШ	Хохловская СОШ	Криволукская ООШ
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018–2019 – на конец 2019 года), в том числе: – начальная школа	51/10	36/8	27/4	23/1	61/2	49/2	38	21
	– основная школа	42/17	56/25	32/3	20/1	47/15	54/20	29/3	21/1
	– средняя школа	25	0	10	0	25	0	11	0
2	Количество учеников, переведенных с академической задолженностью – начальная школа	4	1	0	0	0	4	1	1
	– основная школа	2	0	0	0	1	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании	0	0	0	0	0	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0	0	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе	0	0	0	0	0	0	0	0
	– средней школе	0	0	0	0	1	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что показатели освоения основных образовательных программ (7 человек переведены с академической задолженностью в 2017 -2018 и в 2018-2019 уч.годах), количества обучающихся (387– 391 учащихся в 2017-2018 уч.году и 393– 399 учащихся в 2018-2019 уч.году) сохраняются стабильными. Профильного и углубленного обучения в Петелинской школе нет.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

МОУ	Начало учебного года	Конец учебного года	1-4	5-9	10-11	Выбыло	Прибыло	Общая успеваемость	Качественная успеваемость
Петелинская СОШ	130/16	133/17	61/2	47/15	25	1	5	99	41

Коктюльская СОШ	97/22	103/22	49/2	54/20	0	7	13	95	30
Криволукская ООШ	43/1	42/1	21	21/1	0	1	0	98	57
Хохловская СОШ	81/3	78/3	38	29/3	11	6	3	98,5	43
ИТОГО по школе: 1 четверть	351/42=393	353/42 =395	171/3= 174	146/39=185	36	3	5	96,8	42
2 четверть	353/42=395	354/43 =397	171/3=174	147/40=187	36	2	4	96	41,5
3 четверть	354/43 =397	355/43=398	170/3=173	149/40=189	36	6	7	96,8	40,9
4 четверть	355/43=398	356/43=399	169/4=173	151/39	36	3/1	5	97,3	41,7
Итого по школе (юрилицу)	351/42=393	356/43=399	169/4=173	151/39=190	36	15	21	97,7	42,5

Если сравнить результаты освоения обучающимися образовательных программ по показателю «общая успеваемость» в течение 2018-2019 учебного года, то можно отметить стабильные результаты 97,7% -98%. Результаты показателя «качественная успеваемость» в школах Петелинского округа повысились с начала учебного года на 3,5% (39% -42,5%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2018 года

ОО	Средний балл по предметам (после пересдачи экзамена)									Доля незачетов (до пересдачи экзамена)					
	русский язык			математика						русский язык		математика			
				профильная			базовая					профильная		базовая	
	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019
Петелинская СОШ	53,3	63,5 (14 чел)	53,8 (10 чел)	28,3	38,8 (5 чел)	42,3 (3 чел)	4,0	4,1	3,5 (7чел)	0	0	0	1	0	1
Хохловская СОШ	51,1	66,7 (4чел)	53,8 (6 чел)	39	37,6 (3 чел)	0	4,0	4,1	3,5 (6чел)	0	0	0	0	0	0
По округу	56,8	65,1	53,8	34,4	38,2	42,3	4,1	4,1	3,5	0	0	0	1	0	1

Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку и математике показывает, что все учащиеся выполнили экзаменационную работу. По сравнению с 2017-2018 учебным годом зафиксирована положительная динамика по математике профильного уровня, отрицательная динамика по русскому языку и математике базового уровня, при этом в Петелинской СОШ по математике два ученика не справились с работами на базовом и профильном уровнях, выпускники пересдали экзамен по математике на базовом уровне в дополнительные сроки и получили аттестат СОО.

Результаты ЕГЭ выпускников по предметам естественнонаучного профиля в динамике

ОО	Средний балл по предметам								
	физика			химия			биология		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019
Петелинская СОШ	41,5	37,8	46,5 (2чел)	-	-	12 (1 чел)	34	23	23 (чел)
Хохловская СОШ	-	-	-	20	-	-	44	-	-
Итого по округу	41,5	37,8	46,5	20	-	12	39	23	23

Не набрав проходного балла, выпускники Петелинской СОШ продемонстрировали низкие результаты по химии (1 человек), биологии (4 человека). По сравнению с прошлыми результатами по предметам динамика отрицательная (биология 39-23 балла, химия 20-12 баллов), на ВШТ учащиеся справились с экзаменационными работами, средние показатели по биологии 100% успеваемости, 25% качества; по химии - 100% успеваемости. По предмету физика в сравнении с результатами прошлых лет заметна положительная динамика (41,5-46,5 баллов).

Результаты ЕГЭ выпускников по предметам гуманитарного профиля в динамике

ОУ	Средний балл по предметам					
	история			обществознание		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019
Петелинская СОШ	-	85(1чел)	-	51	42,8 (9 чел)	44,3 (4 чел)
Хохловская СОШ	-	-	-	-	59 (2 чел)	44 (1 чел)
Итого по округу	-	85	-	47.5	50,9	44

Зафиксирована отрицательная динамика в отношении среднего балла по обществознанию (50,9 - 44 балла), кроме того, второй год подряд, учащиеся МАОУ Петелинская СОШ по обществознанию не набирают проходного балла, демонстрируя низкие результаты по предмету. В течение года на ВШТ по обществознанию в 11 классе из 7 человек не справились с работой, участвовали в ГИА по обществу 4 человека, из них не набрали проходного балла двое - 50% учащихся. Два ученика подали апелляцию о несогласии с результатами ЕГЭ по обществознанию, результаты не изменились.

Среди предметов по выбору, сдаваемых выпускниками в формате ЕГЭ, наиболее востребованными, как и в прошлые годы, являются «биология», «обществознание», «физика».

По итогам государственной итоговой аттестации документы об образовании получили 100% выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов проводилась в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», с нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Департамента образования и науки Тюменской области, в установленные сроки.

К государственной итоговой аттестации в 2019 году были допущены все обучающиеся 9 классов - 21 человек, т.к. они не имели академической задолженности, имели годовые отметки по всем предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных и получили зачет на итоговом собеседовании по русскому языку. Получили аттестат об основном общем образовании 21 выпускник – 100%.

Результаты ОГЭ за 2018- 2019 учебный год:

ОУ	Русский язык					Математика				
	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл/средняя оценка	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл/средняя оценка
Петелинская СОШ	0	3	4	0	27/3	0	3	4	0	13,6/ 3
Коктюльская СОШ	0	3	1	0	27,8/ 4	0	1	3	0	14/ 3
Хохловская СОШ	1	2	4	0	27,5/ 4	0	4	3	0	15/ 4
Криволукская ООШ	1	1	1	0	29/ 4	1	0	2	0	15/ 4
Итого по округу	2	9	10	0	27,8/ 4	1	8	12	0	14,4/ 3,5

Предметы по выбору:

ОУ	Обществознание				
	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл/средняя оценка
Петелинская СОШ	0	2	5	0	23,7/ 3
Коктюльская СОШ	0	1	3	0	19/ 3
Хохловская СОШ	0	3	4	0	26,3/ 3
Криволукская ООШ	0	1	2	0	23/3
Итого по округу	0	7	14	0	23/ 3

ОУ	География					Биология				
	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл/средняя оценка	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл/средняя оценка
Петелинская СОШ	0	1	0	0	25/ 4	0	2	4	0	22/ 3,3
Коктюльская СОШ	0	0	4	0	17,3/ 3					0
Хохловская СОШ	2	2	3	0	21,8/ 4					0
Криволукская ООШ	1	1	1	0	22,6/ 4					0
Итого по округу	3	4	8	0	21,7/ 4	0	2	4	0	22/ 3,3

По результатам ОГЭ в 2018-2019 учебном году по сравнению с прошлым учебным годом наблюдается положительная динамика среднего балла по биологии (17,4 - 22), географии (19,7- 21,7), незначительная положительная динамика по математике (13,5-14,4), по обществознанию (22,4-23), стабильные результаты по русскому языку (27,5- 27,8)

Хорошие результаты по русскому языку продемонстрировали ученики Коктюльской СОШ, Криволукской ООШ, Хохловской СОШ, по математике - Криволукской ООШ, Хохловской СОШ, по географии - Петелинской СОШ, Криволукской ООШ, Хохловской СОШ.

V. Востребованность выпускников

ОУ	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
Петелинская СОШ	10	6	3	1 (дома)	10	2	7	1 (декрет)	0
Коктюльская СОШ	6	3	3	0	0	0	0	0	0
Хохловская СОШ	9	3	5+1(Центр занятости)	0	6	0	6	0	0
Криволукская ООШ	4	1	3	0	0	0	0	0	0
Итого по округу	29	13	15	1	16	2	13	1	0

В 2018 году 50% выпускников ООО продолжили обучение в 10 классе, из 18 выпускников СОО всего 4 человекам 22% поступили в ВУЗ, остальные 16 человек 88% поступили в профессиональное ОО. Среди выпускников нет не продолжающих получение профессионального образования и незанятых.

В 2019 году 45% выпускников ООО продолжили обучение в 10 классе, из 16 выпускников СОО всего 2 человекам 12,5% поступили в ВУЗ, остальные 14 человек 87,5% поступили в профессиональное ОО. Среди выпускников один выпускник 9 класса Петелинской СОШ из Заводопетровска не продолжает получение профессионального образования.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По результатам анкетирования 2017-2018 года выявлено:

- родители удовлетворены открытостью и актуальность информации на сайте- 80%,
- доступностью взаимоотношений с администрацией 87%, доступностью сведений о рассмотрении обращений и предложений - 82%,
- качеством проводимых мероприятий, имеющих массовый характер - 88%,
- качеством проводимых в школе родительских собраний - 89%,
- работой школьной библиотеки- 82%.

VII. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Петелинской школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Петелинской школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Петелинской школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Кадровое обеспечение

По возрастному составу педагогов:

ОУ/учебный год	19-25 лет			25-35 лет			35-54 года			55 и более			Итого		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019
МАОУ Петелинская СОШ	1	1	0	4	3	3	13	13	12	2	2	2	20	19	17
Филиал МАОУ Петелинская СОШ «Коктюльская СОШ»	0	0	0	3	2	2	5	6	8	4	5	3	12	13	13
Филиал МАОУ Петелинская СОШ «Хохловская СОШ»	0	0	0	2	1	1	6	7	7	1	2	2	9	10	10
Филиал МАОУ Петелинская СОШ «Криволукская ООШ»	0	0	0	0	0	0	7	7	6	0	0	0	7	7	6
Итого	1	1	0	9	6	6	31	33	33	7	9	7	48	49	46

По образованию педагогов:

ОУ/учебный год	Среднее профессиональное			Высшее			Итого		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019
МАОУ Петелинская СОШ	5	3	2	15	16	15	20	19	17
Филиал МАОУ Петелинская СОШ «Коктюльская СОШ»	4	5	4	8	8	9	12	13	13
Филиал МАОУ Петелинская СОШ «Хохловская СОШ»	3	3	3	6	7	7	9	10	10
Филиал МАОУ Петелинская СОШ «Криволукская ООШ»	0	0	0	7	7	6	7	7	6
Итого	12	11	9	36	38	37	48	49	46

Квалификационный анализ педагогических кадров:

ОУ/учебный год	Высшая квалификационная категория			Первая квалификационная категория			Соответствие занимаемой должности			Без категории			Итого		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019
МАОУ Петелинская СОШ	1	2	3	8	12	11	9	3	2	2	2	1	20	19	17
Филиал МАОУ Петелинская СОШ «Коктюльская СОШ»	0	2	1	9	8	8	0	0	1	3	3	3	12	13	13
Филиал МАОУ Петелинская СОШ «Хохловская СОШ»	1	1	3	7	7	6	1	1	0	0	1	1	9	10	10
Филиал МАОУ Петелинская СОШ «Криволукская ООШ»	2	2	2	4	4	4	1	1	0	0	0	0	7	7	6
Итого	4	7	9	28	31	29	11	5	3	5	6	5	48	49	46

Имеют звания:

«Отличник народного просвещения»:

- Глазунова Руфина Анатольевна

«Почетный работник общего образования»:

- Евграфова Любовь Михайловна
- Шелягина Галина Михайловна

«Победитель конкурса лучших учителей России»:

- Шелягина Галина Михайловна

Награждены Почетной грамотой Министерства образования РФ:

- Просвиркина Вера Анатольевна

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

№	Показатели	Петелинская СОШ	Коктюльская СОШ	Хохловская СОШ, Криволукская ООШ
1	объем библиотечного фонда	8517 единица	8485 единицы	11030 единиц
2	книгообеспеченность	100%	100%	100%
3	обращаемость	3578 единиц в год	3093 единиц в год	2540 единицы в год
4	объем учебного фонда	4342 единицы	4525 единиц	6275 единиц

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Петелинская СОШ		Коктюльская СОШ		Хохловская СОШ, Криволукская ООШ	
		Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4342	2139	4525	1287	4198	1400
2	Педагогическая	138	26	127	38	96	25
3	Художественная	2338	1300	3575	1537	6275	1205
4	Справочная	96	41	64	43	105	78
5	Языковедение, литературоведение	150	67	48	31	100	89
6	Естественно-научная	136	35	89	33	120	98
7	Техническая	30	10	15	7	20	10
8	Общественно-политическая	85	37	42	18	30	20

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 338 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 100.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школ Петелинского округа позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школах оборудованы 50 учебных кабинетов, 49 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- 3 компьютерных класса;
- 2 столярные мастерские;
- 3 кабинета технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим» и др.).

В школах Петлинского округа оборудованы:

- 3 спортивных зала;
- 2 актов зала.

На первом этаже каждой школы оборудованы столовая и пищеблок.

Запланировано приобретение:

- лаборатории по физике;
- лаборатории по химии.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные 2018- 2019 учебного года.

Показатели	Единица измерения	Количество			
		Петелинская СОШ	Коктюльская СОШ	Хохловская СОШ	Криволукская ООШ
Образовательная деятельность					
Общая численность учащихся	человек	133/17	103/22	78/3	42/1
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	61/2	49/2	38	21
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	47/15	54/20	29/3	21/1
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	25	0	11	0
Качественная успеваемость по школе	процент	41%	30%	43%	57%
Общая успеваемость по школе	процент	99%	95%	98,5%	98%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл /оценка	27/3	27,8/4	27,5/4	29/4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл/оценка	13,6/3	14/3	15/4	15/4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому	балл	53,8	-	53,8	-

языку					
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике/ базовый уровень	балл	3,5	-	3,5	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике/ профильный уровень	балл	42,3	-	-	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (20%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (10%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	150(100%)	111(100%)	81(100%)	43(100%)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)				
– регионального уровня		12(8%)	6(5,6%)	6 (8%)	7(15%)
– федерального уровня		29 (19%)	13(11,7%)	22 (29%)	19(42%)
– международного уровня		67 (45%)	15(13%)	18(24%)	29(64%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	81 (100%), 4 четверть	43 (100%), 4 четверть
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек				
– с высшим образованием		1	1	0	0
– высшим педагогическим образованием		14	8	7	6
– средним профессиональным педагогическим образованием		2	4	3	0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)				
– с высшей		3 (17,6%)	1 (7%)	3(30%)	2(33%)
– первой		11 (64,7%)	8(61,5%)	6(60%)	4(66%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)				
– до 5 лет		1(5,8%)	1(7,7%)	0	0
– больше 30 лет		5 (29%)	4 (30,8%)	2 (20%)	1 (16,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)				
– до 25 лет		0	0	0	0
– от 55 лет		2(11,7%)	3(23%)	2(20%)	0
Численность (удельный вес) педагогических, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17(100%)	13(100%)	10(100%)	6(100%)
Инфраструктура					
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2	0,2	0,3	0,4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	31	40	65	51
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да	да	да	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да	да	да	нет
– медиатеки		да	да	да	да
– средств сканирования и распознавания текста		да	да	да	да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да	да	да	да
– системы контроля распечатки материалов		да	да	да	да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	150 (100%)	125 (100%)	81(100%)	43 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	16,4	15,2	17,3	31,8

Анализ показателей указывает на то, что школы Петелинского округа имеют достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школы укомплектованы достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.