

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Петелинская средняя общеобразовательная школа

ул. Ленина, д. 25, с. Петелино, Ялуторовский район, Тюменская область, 627047 тел./факс 95-155
ИНН/КПП 7228001043/720701001 ОГРН 1027201463728 chkolapetelino@yandex.ru

**Анализ работы образовательной организации
МАОУ «Петелинская СОШ»
за 2018-2019 учебный год**

Подготовила: заместитель директора по УВР
МАОУ «Петелинская СОШ» Кошикова Н.И.

Содержание

1. Информационная справка.	3
2. Правовое обеспечение деятельности образовательной организации.	3
3. Контингент образовательного учреждения.	4
4. Кадровое обеспечение.	5
5. Методическая работа.	Приложение 1
6. Образовательный процесс.	9
7. Воспитательная система.	21

1. Информационная справка

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Петелинская СОШ создано администрацией Ялуторовского района путем реорганизации муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Петелинская средняя общеобразовательная школа» в форме присоединения к нему нескольких учреждений: муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Коктюльская средняя общеобразовательная школа», муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Хохловская средняя общеобразовательная школа».

Место нахождения образовательной организации (юридический, фактический и почтовый адрес): 627047, Российская Федерация, Тюменская область, Ялуторовский район, с. Петелино, ул. Ленина, 25.

Тип: общеобразовательное учреждение.

Образовательная организация имеет структурное подразделение и шесть филиалов, не являющиеся самостоятельными юридическими лицами:

- **Структурное подразделение МАОУ Петелинская СОШ детский сад «Ласточка»**, предметом деятельности которого является предоставление дошкольного образования. Место нахождения структурного подразделения: Ялуторовский район, с. Петелино, ул. Ленина, 7.
- **Филиал МАОУ Петелинская СОШ «Коктюльская средняя общеобразовательная школа»**, предметом деятельности которого является предоставление начального общего, основного общего, среднего общего образования. Место нахождения филиала учреждения: Ялуторовский район, с. Коктюль ул. Школьная, д.13.
- **Филиал МАОУ Петелинская СОШ Коктюльский детский сад «Берёзка»**, предметом деятельности которого является предоставление дошкольного образования. Место нахождения филиала: Ялуторовский район, с. Коктюль ул. Школьная, д.1.
- **Филиал МАОУ Петелинская СОШ «Хохловская средняя общеобразовательная школа»**, предметом деятельности которого является предоставление начального общего, основного общего, среднего общего образования. Место нахождения филиала: Ялуторовский район, с.Хохлово, ул.Береговая,11.
- **Филиал МАОУ Петелинская СОШ Хохловский детский сад «Зернышко»**, предметом деятельности которого является предоставление дошкольного образования. Место нахождения филиала: Ялуторовский район, с.Хохлово, ул. Центральная 2.
- **Филиал МАОУ Петелинская СОШ «Криволукская основная общеобразовательная школа»**, предметом деятельности которого является предоставление начального общего, основного общего образования. Место нахождения филиала: Ялуторовский район, д. Криволукская, ул. Свободы, 43.
- **Филиал МАОУ Петелинская СОШ Криволукский детский сад «Буратино»**, предметом деятельности которого является предоставление дошкольного образования. Место нахождения филиала: Ялуторовский район, д. Криволукская, ул. Свободы, 1.

2. Правовое обеспечение деятельности образовательной организации

В своей деятельности образовательная организация руководствуется:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральным законом Российской Федерации «Об автономных учреждениях» и другими федеральными законами в области образования, указами Президента Российской Федерации,
- Типовым положением об общеобразовательном учреждении,
- Уставом Ялуторовского района,
- Законами Тюменской области и органов управления образованием всех уровней;
- Нормативными актами органов местного самоуправления, правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.

- Уставом и локальными правовыми актами Образовательной организации.

3. Контингент образовательного учреждения

Образовательная организация создает все необходимые условия для получения качественного, доступного образования детям, проживающим в районе ее расположения.

Учебный план реализуется по пятидневной учебной неделе. Выходные дни: воскресенье, праздничные дни. Суббота- развивающий день. В школах учебный процесс организован в одну смену.

Контингент обучающихся в динамике за четыре года составляет:

ОУ	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
МАОУ Петелинская СОШ	122(22)	120(24)	145(21)	150(17)
Филиал МАОУ Петелинская СОШ «Коктюльская СОШ»	67(17)	63(15)	125(34)	125(22)
Филиал МАОУ Петелинская СОШ «Заводопетровская СОШ»	76(20)	84(18)	-	-
Филиал МАОУ Петелинская СОШ «Хохловская СОШ»	70(4)	80(7)	76(7)	81(3)
Филиал МАОУ Петелинская СОШ «Криволукская ООШ»	45(2)	42(1)	45(2)	43(1)
Итого человек (СОШ)	380(65)	387(65)	391(64)	399(43)

Количество учащихся по уровням образования в Петелинской СОШ в 2018-2019 году

ОУ	МАОУ Петелинская СОШ	Филиал МАОУ Петелинская СОШ «Коктюльская СОШ»	Филиал МАОУ Петелинская СОШ «Хохловская СОШ»	Филиал МАОУ Петелинская СОШ «Криволукская ООШ»
Начальная школа	61/2	49/2	38	21
Основная школа	47/15	54/20	29/3	21/1
Старшая школа	25	0	11	0
Итого	133/17	103/22	78/3	42/1
Количество классов комплектов	11	9	11	8
Средняя наполняемость классов	14	14	7	5

Таким образом, в МАОУ «Петелинская СОШ» в 2018-2019 учебном году функционировало 39 классов комплектов. Средняя наполняемость классов по школе 9 человек.

4. Кадровое обеспечение

В целях повышения качества образовательной деятельности в Петелинской школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Петелинской школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Петелинской школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По возрастному составу педагогов:

ОУ/учебный год	19-25 лет		25-35 лет		36-54 года		55 и более		Итого	
	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019
МАОУ Петелинская СОШ	1	1	4	3	13	13	2	2	20	19
Филиал МАОУ Петелинская СОШ «Коктюльская СОШ»	0	0	3	2	5	7	4	3	12	12
Филиал МАОУ Петелинская СОШ «Хохловская СОШ»	0	0	2	1	6	7	1	2	9	10
Филиал МАОУ Петелинская СОШ «Криволукская ООШ»	0	0	0	0	7	7	0	0	7	7
Итого	1	1	9	6	31	34	7	7	48	48

По образованию педагогов:

ОУ/учебный год	Среднее профессиональное		Высшее		Итого	
	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019
МАОУ Петелинская СОШ	5	3	15	16	20	19
Филиал МАОУ Петелинская СОШ «Коктюльская СОШ»	4	4	8	8	12	12
Филиал МАОУ Петелинская СОШ «Хохловская СОШ»	3	3	6	7	9	10
Филиал МАОУ Петелинская СОШ «Криволукская ООШ»	0	0	7	7	7	7
Итого	12	10	36	38	48	48

Квалификационный анализ педагогических кадров:

ОУ/учебный год	Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности		Без категории		Итого	
	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019
МАОУ Петелинская СОШ	1	4	8	11	9	2	2	2	20	19
Филиал МАОУ Петелинская СОШ «Коктюльская СОШ»	0	1	9	7	0	2	3	2	12	12
Филиал МАОУ Петелинская СОШ «Хохловская СОШ»	1	3	7	6	1	0	0	1	9	10
Филиал МАОУ Петелинская СОШ «Криволукская ООШ»	2	2	4	5	1	0	0	0	7	7
Итого	4	10	28	29	11	4	5	5	48	48

Анализ образовательного уровня по сравнению с прошлым учебным годом показывает положительную динамику показателей по образованию: высшее образование 75%- 79%; положительную динамику показателей по квалификации: высшая квалификационная категория 8% - 20%, первая квалификационная категория 58%-60%. Таким образом, анализ кадрового обеспечения позволяет сделать вывод о динамичном развитии кадрового потенциала Петелинской школы на основе целенаправленной работы по повышению уровня квалификации педагогов.

Внутреннее совместительство:

ФИО учителя	Предметы	ОУ
Кривощёкова В. А	Информатика	Петелинская СОШ Коктюльская СОШ
Киприна О.В.	Технология	Петелинская СОШ Коктюльская СОШ
Бацман Э. Т	Немецкий язык Английский язык	Петелинская СОШ Коктюльская СОШ Хохловская СОШ
Барщевский В. П.	Музыка	Петелинская СОШ Коктюльская СОШ
Рыбакова О.В.	Химия	Петелинская СОШ Криволукская СОШ

Внутренне совместительство составляет – 13%. Необходимость внутреннего совместительства заключается в производственной необходимости (отсутствие учителя), в эффективности работы предметника (погружение в предмет), как результат – повышение качества по предмету.

Занятость педагогов. Учебная нагрузка

ОУ	Средняя нагрузка по ОУ	ФИО учителей с высокой нагрузкой	ФИО учителей с низкой нагрузкой
МАОУ Петелинская СОШ	24/1,8	Читаева Т.В. 30 ч. Буравко М. В.30,5ч. Финаев А.Ю. 33ч. Киприна О.В. 29ч. Шукан Е. А. 28ч+0,5 соц. педагог	Мухамедзянова Л.В. 18ч. Харченко Т.Н. 18ч. Гладких С.В. 19 ч.
Филиал МАОУ «Коктюльская СОШ»	23/1,9	Чиняева Л. Е. 29 ч., Шипичкина Л. В. 24ч.+ 0,5 педагог-организатор	-
Филиал МАОУ «Хохловская СОШ» «Криволукская СОШ»	22/1,9	Мачитова Э.Н. 27ч. Терентьева Т.В. 27ч. Чубаров В.И. 27ч. Петрова Р.Р. 28ч.	-
ИТОГО	23/1,8		

100 % педагогов - имеют полную учебную нагрузку. Высокая нагрузка у учителей русского языка, математики, физкультуры, технологии, педагогов с дополнительной нагрузкой (соц. педагог, педагог-организатор).

Награждения педагогов МАОУ «Петелинская СОШ»

Награда	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
Благодарность МКУ «Отдел образования»	5	6	7
Почётная грамота МКУ «Отдел образования»	4	5	6
Почетная грамота главы района	2	3	3

МАОУ «Коктюльская СОШ»

Награда	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
Благодарность МКУ «Отдел образования»	2	2	3
Почётная грамота МКУ «Отдел образования»	5	5	5
Почетная грамота главы района	1	3	3

МАОУ «Хохловская СОШ»

Награда	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
Благодарность МКУ «Отдел образования»	1	1	2
Почётная грамота МКУ «Отдел образования»	2	3	3
Почетная грамота главы района	3	3	3

МАОУ «Криволукская ООШ»

Награда	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
Благодарность МКУ «Отдел образования»	1	1	1
Почётная грамота МКУ «Отдел образования»	2	3	5
Почетная грамота главы района	3	3	3

Награды (ИТОГО) МАОУ «Петелинская СОШ»

Награда	Количество педагогов/процент	
Благодарность МКУ «Отдел образования»	13	27%
Почётная грамота МКУ «Отдел образования»	19	40%
Почетная грамота главы района	9	19%
Почётная грамота Департамента образования и науки Тюменской области	5	10%
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	1	2%
Почетное звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации»	2	4%
Нагрудный значок «Отличник народного просвещения»	1	2%
Нагрудный знак «Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»	1	2%

Имеют звания, награды:

Нагрудный значок «Отличник народного просвещения»:

- Глазунова Руфина Анатольевна

Нагрудный знак «Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации».

- Зянтерекова Светлана Викторовна, 2019 год

Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»:

- Евграфова Любовь Михайловна
- Шелягина Галина Михайловна

Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации:

- Просвиркина Вера Анатольевна

Почётная грамота Департамента образования и науки Тюменской области.

- Мухамедзянова Лариса Васильевна
- Читаева Татьяна Васильевна
- Бацман Альмира Толгатовна
- Алиева Нафиля Митхатовна, 2019 год
- Абрамова Наталья Геннадьевна, 2019 год

Анализ направления «Поощрение и награждение педагогов» показывает высокий процент педагогов, имеющих награды муниципального уровня, в этом учебном году 6 педагогов Петелинской СОШ награждены Благодарностями и Почетными грамотами МКУ Ялutorовского района «Отдел образования»; 2 педагога награждены почетными грамотами регионального уровня; один педагог представлен к ведомственной награде Министерства просвещения Российской Федерации. Работа по поощрению и награждению педагогов за заслуги в сфере воспитания и образования будет продолжена в следующем году.

В результате анализа кадрового обеспечения в МАОУ «Петелинская СОШ» в 2018-2019 учебном году выявлены следующие проблемы:

- Низкий процент педагогов, имеющих высшую категорию.
- Вакансия учителя английского языка, биологии, технологии.

ПУТИ РЕШЕНИЙ:

1. *Аттестация педагогов на высшую квалификационную категорию:*

МАОУ «Петелинская СОШ» - Бацман А. Т.;

МАОУ «Коктюльская СОШ» - Просвиркина В.А., Зянтерекова С. В.;

МАОУ «Хохловская СОШ» - Глазунова Л. Ф.

2. *Открытие вакансии на учителей английского языка, биологии, технологии.*

5. Методическая работа приложение 1

6. Образовательный процесс

Обучение в МАОУ Петелинская СОШ осуществляется в очной форме, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися.

Содержание общего образования в МАОУ Петелинская СОШ определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми Образовательной организацией самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов НОО, ООО и федерального компонента государственных образовательных стандартов.

Организация образовательного процесса в МАОУ Петелинская СОШ регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписаниями занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми образовательным учреждением самостоятельно.

По результатам анализа выполнения и прохождения образовательных программ МАОУ «Петелинская СОШ» за 2018-2019 учебный год - программный материал пройден по всем предметам в полном объеме в соответствии с учебным календарным графиком МАОУ «Петелинская СОШ». Причина расхождение планируемых и фактических часов по предметам – выходные праздничные дни: 5, ноября, 8 марта, 1, 2, 3 мая, 9, 10 мая – итого 7 дней. На методическом семинаре от 31.12.2018 года был рассмотрены вопрос: корректировка календарно-тематического планирования рабочих программ по предметам за первое и второе полугодие и принято решение: провести корректировку программного материала за первое и второе полугодие, с целью усвоения содержания учебных предметов, предметных курсов.

Результативность образовательного процесса

Одним из важнейших направлений деятельности образовательной организации является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов.

Качество образования и движение учащихся за 2018-2019 учебный год МАОУ Петелинская СОШ

ОО	Начало года	Конец года	1-4	5-9	10-11	Выбыло	Прибыло	Общая успеваемость	Качественная успеваемость	Отсев	Н/а
Петелинская СОШ	130/16	133/17	61/2	47/15	25	1	5	99	41	0	1
Коктюльская СОШ	97/22	103/22	49/2	54/20	0	7	13	95	30	0	4
Криволукская ООШ	43/1	42/1	21	21/1	0	1	0	97,5	57	0	1
Хохловская СОШ	81/3	78/3	38	29/3	11	6	3	98,5	43	0	1
ИТОГО:	351/42 393	356/43 399	169/4 173	151/39 190	36	15	21	97,6	42,5	0	7



По итогам 2018-2019 учебного года показатели общей успеваемости понизились на 0,3% с 98% - 97,7% показатели качественной успеваемости повысились на 6,5% с 36%- 42,5%.

Нужно отметить, что показатели общей и качественной успеваемости в течение всего учебного года отличались стабильностью: 96,8% (1четверть), 96% (2четверть), 96,8% (3четверть), 97,3% (4четверть), 97,6% (год)- общая успеваемость; 42% (1 четверть), 41,5% (2 четверть), 40,9% (3 четверть), 41,5% (4 четверть), 42,5% (год)- качественная успеваемость.

С целью принятия комплексных мер, направленных на повышение общей успеваемости на педагогическом совете № 6 от 31.05.2019 было рекомендовано активизировать следующую работу:

- работу классных руководителей с учителями-предметниками, родителями;
- своевременную диагностика успеваемости;
- учет особенностей и уровень сложности предметов при оценивании.

Итоги промежуточной итоговой аттестации обучающихся 2-8,10 классов

Промежуточная аттестация – это оценка уровня освоения отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы. Не аттестованные по результатам промежуточной аттестации 2018-2019 учебного года в Петелинском округе 7 человек:

ОО	Ф.И.О. н/а обучающихся, класс, предметы	Принятые меры
МАОУ Петелинская СОШ	1. Чебак Юлия Васильевна, 7 класс (7 вид) алгебра, геометрия, английский язык, география, информатика, русский язык	По результатам промежуточной аттестации Юлия вышла не аттестованной по следующим предметам: русский язык, английский язык, алгебра, геометрия, информатика, география. Решением педсовета №5 от 31.05.2019 Чебак Юля переведена в 8 класс по адаптированной программе для учащихся с ЗПР с академической задолженностью по следующим предметам: русский язык, английский язык, алгебра, геометрия, информатика, география. По результатам ПМПК (протокол № ____) от 31.05. 2019 года ученица переведена с адаптированной программы для учащихся с ЗПР на обучение по индивидуальному учебному плану. Повторное обследование назначено на декабрь 2019 года.
Филиал «Криволукская ОШ»,	1. Дефлер Антон Алексеевич 4 класс (7 вид) русский	Решением педсовета №5 от 31.05.2019 Дефлер Антон переведен в 5 класс по адаптированной программе для учащихся с ЗПР с академической задолженностью по следующим предметам: русский язык, английский язык.

	язык, английский язык	По результатам ПМПК от 31 мая 2019 года (протокол №173) Дефлер Антон переведен с адаптированной программы для учащихся с ЗПР на основную общеобразовательную программу с рекомендациями организовать дополнительные занятия по русскому и английскому языку. Повторное обследование назначено на декабрь 2019 года.
Филиал «Хохловская СОШ»	1. Керкеснер Матвей Максимович, 2 класс (7 вид) - русский язык, английский язык.	На основании рекомендаций ПМПК от 13.03.2019 г. Керкеснер Матвей дублирует адаптированную программу второго класса для учащихся с ЗПР (вариант 7.2) с рекомендациями организовать дополнительные занятия по основным предметам. Решением педсовета №5 от 31.05.2019 оставлен на повторное обучение 2 класса по адаптированной программе для учащихся с ЗПР.
Филиал «Коктюльская СОШ»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Косовичев Максим, 2 класс (7вид) русский язык, математика, литературное чтение, английский язык. 2. Керкеснер Артём, 2 класс (7й вид) русский язык, математика, английский язык 3. Тояров Данил, (7й вид) 3 класс, математика; 4. Коркина Вера, 4 класс (7 вид), русский язык, математика, окружающий мир, английский язык. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Косовичев Максим решением педсовета №5 от 31.05.2019 переведен в 3 класс по адаптированной программе для учащихся с ЗПР с академической задолженностью по следующим предметам: русский язык, математика, литературное чтение, английский язык. Обследование на ПМПК запланировано в 1 четверти на октябрь 2019 г. 2. Керкеснер Артём, ребёнок-инвалид (тяжёлое нарушение речи), решением педсовета №5 от 31.05.2019 переведен в 3 класс по адаптированной программе для учащихся с ЗПР с академической задолженностью по следующим предметам: русский язык, математика, английский язык. Обследование на ПМПК запланировано в 1 четверти на октябрь 2019 г. 3. Тояров Данил решением педсовета №5 от 31.05.2019 переведен в 4 класс по адаптированной программе для учащихся с ЗПР с академической задолженностью по математике. повторное обследование рекомендовано. Обследование на ПМПК запланировано 19 июня 2019 г. 4. Коркина Вера решением педсовета №5 от 31.05.2019 переведен в 5 класс по адаптированной программе для учащихся с ЗПР с академической задолженностью по следующим предметам: русский язык, математика, окружающий мир, английский язык. Обследование на ПМПК запланировано 19 июня 2019г.

С целью ликвидации академической задолженности в 1 четверти 2019-2020 учебного года запланировано:

1. учителям-предметникам организовать дополнительные занятия с учащимися по предметам;
2. ознакомить родителей с расписанием дополнительных занятий, с графиком повторной промежуточной аттестации;
3. создать комиссию для проведения повторной промежуточной аттестации, с целью ликвидации академических задолженностей в 1 четверти 2019-2020 учебного года;
4. ответственные за организацию дополнительных занятий с обучающимися, за работу с родителями методисты школ.
5. контроль за своевременностью ликвидации академических задолженностей возложен на заместителя директора по УВР Н.И.Кошикову.

Промежуточная итоговая аттестация проведена в соответствии с утвержденными графиками. По итогам промежуточной аттестации 7 учеников переведены в следующие классы условно с академической задолженностью. Все ученики, имеющие академическую задолженность, обучаются по адаптированной программе для учащихся с ЗПР. Таким образом, по итогам ПА общая успеваемость по школе составляет 97,7%.

Основным критерием оценки качества знаний по предметам, вынесенным на промежуточную аттестацию, является конечный результат (статистический отчет по результатам промежуточной аттестации каждого ОУ). В ходе анализа итогов промежуточной аттестации сделан вывод о необходимости системной работы со слабоуспевающими и высокомотивированными учащимися в течение всего учебного года.

В результате анализа результативности образовательного процесса в МАОУ «Петелинская СОШ» в 2018-2019 учебном году выявлены следующие проблемы:

- Низкий процент общей успеваемости по МАОУ Петелинская СОШ -97,7%.
- Отсутствие системной работы со слабоуспевающими и высокомотивированными учащимися

ПУТИ РЕШЕНИЙ: руководствоваться планом работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию, составленным в соответствии с планом внутришкольного контроля МАОУ «Петелинская СОШ» на 2018–2019 учебный год с целью обеспечения успешного усвоения основной образовательной программы учащимися. Задачами которого являются:

- Выявление возможных причин снижения успеваемости и качества знаний учащихся.
- Принятие комплексных мер, направленных на повышение успеваемости
- Создание условий для успешного усвоения учащимися основной образовательной программы
- Формирование ответственного отношения учащихся к учебному труду

ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

1. Ликвидация неуспеваемости.
2. Повышение качества знаний учащихся.
3. Повышение мотивации к учению.

Государственная итоговая аттестация

К ЕГЭ в 11 классе, ОГЭ в 9 классе, как форме ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в том числе за итоговое сочинение (изложение) в 11 классе, итоговое собеседование по русскому языку в 9 классе, и в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательной программе общего образования не ниже удовлетворительных).

В целях обеспечения реализации государственного образовательного стандарта, повышения качества знаний обучающихся 9,11 классов в МАОУ Петелинская СОШ в 2018-2019 учебном году проводилась систематическая работа по подготовке к ГИА. Работа осуществлялась через следующие мероприятия:

- региональная и муниципальная оценки качества образования для учащихся 9, 11 классов по русскому языку и математике на базе ППЭ;
- окружная система оценки качества образования (тренировочные ГИА) для учащихся 9, 11 классов по русскому языку и математике на базе Петелинской СОШ, по предметам по выбору на базе ОУ;
- апробация итогового собеседования по русскому языку в 9 классах на базе ОУ.
- групповые и индивидуальные консультации;
- контроль и анализ ВШТ;
- работа с родителями.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9, 11 классов проводилась в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», с нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Департамента образования и науки Тюменской области, в установленные сроки.

К государственной итоговой аттестации по результатам освоения учебной программы были допущены все обучающиеся 9,11 классов.

Сводные данные (средние баллы) результатов ЕГЭ по обязательным предметам за 2018-2019 учебный год

ОО	Средний балл по предметам (после пересдачи экзамена)									Доля незачетов (до пересдачи экзамена)					
	русский язык			математика						русский язык		математика			
				профильная			базовая					профильная		базовая	
	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019
Петелинская СОШ	53,3	63,5 (14 чел)	53,8 (10 чел.)	28,3	38,8 (5 чел)	42,3 (3 чел.)	4,0	4,1	3,5 (7 чел)	0	0	0	1	0	1
Хохловская СОШ	51,1	66,7 (4чел)	53,8 (6 чел.)	39	37,6 (3 чел)	0	4,0	4,1	3,5 (6 чел)	0	0	0	0	0	0
По округу	56,8	65,1	53,8	34,4	38,2	42,3	4,1	4,1	3,5	0	0	0	1	0	1
Целевые ориентиры региона			68			50			4,5						

Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку и математике показывает, что все учащиеся выполнили экзаменационную работу по русскому языку, по математике 1 ученик Петелинской СОШ не справился с работой на базовом уровне (со всеми тренировочными работами справлялся успешно), 1 ученик Петелинской СОШ – на профильном (ученик весь год был отнесен к «зоне риска», после подачи заявления на ЕГЭ ученик хотел сменить уровень математики на базовый, но уважительную причину не подтвердил). Можно отметить отрицательную динамику качественной успеваемости по сравнению с 2017-2018 учебным годом по русскому языку (65,1- 53,8), по математике базового уровня (4,1- 3,5).

Результаты ЕГЭ выпускников по предметам естественнонаучного профиля в динамике

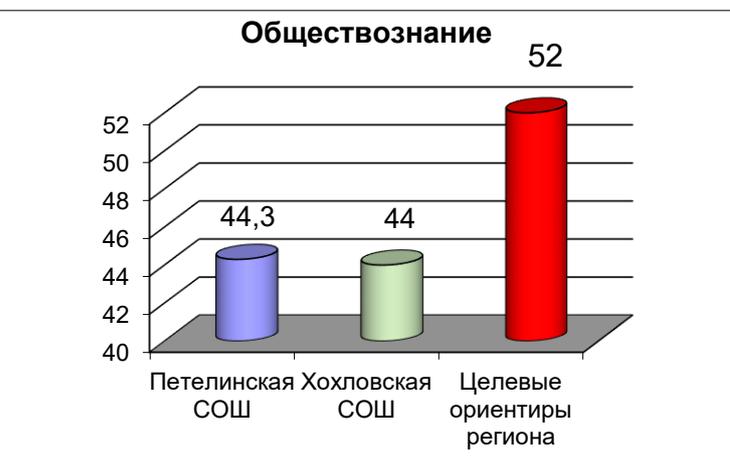
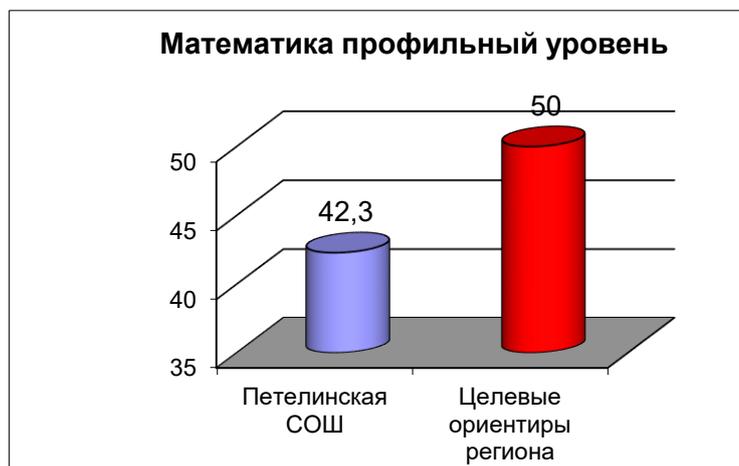
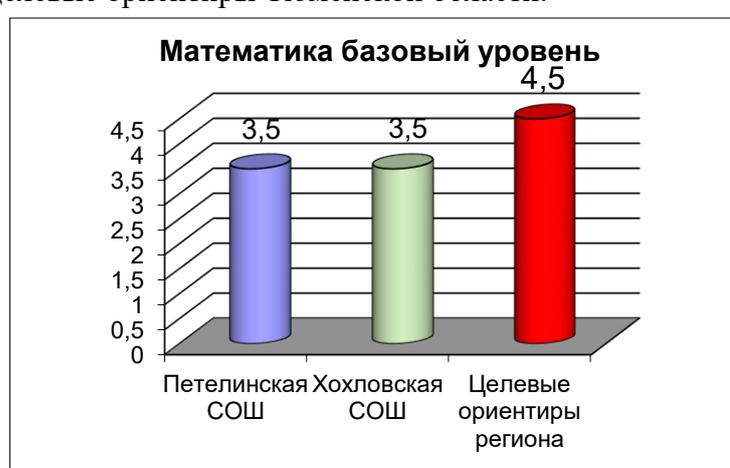
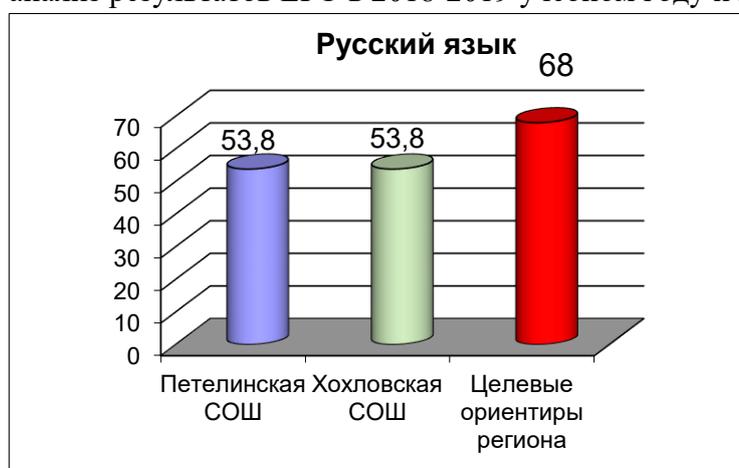
ОО	Средний балл по предметам									Доля незачетов (до пересдачи экзамена)		
	физика			химия			биология			биология 2019	химия 2019	
	2019	2018	2017	2019	2018	2017	2019	2018	2017			
Петелинская СОШ	46,5 (2 чел.)	-	41,5	12 (1 чел)	-	-	23 (4 чел)	-	34	4	1	
Хохловская СОШ	-	-	-	-	-	20	-	-	44	0	0	
Итого по округу	46,5	-	41,5	12	-	20	23	-	39	4	1	
Целевые ориентиры региона	53,5			54,2			52,1					

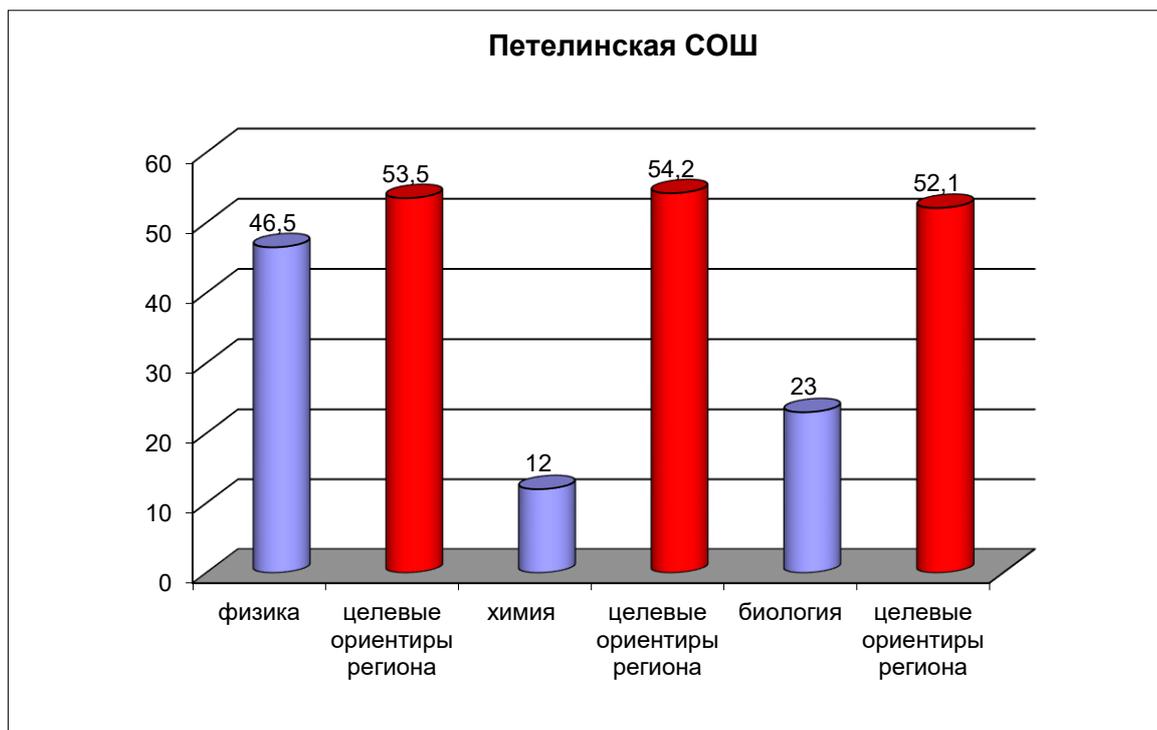
Не набрав проходного балла, выпускники Петелинской СОШ продемонстрировали низкие результаты по химии (1 человек), биологии (4 человека). По сравнению с прошлыми результатами по предметам динамика отрицательная (биология 39-23 балла, химия 20-12 баллов), на ВШТ учащиеся справлялись с экзаменационными работами, средние показатели по биологии 100% успеваемости, 25% качества; по химии - 100% успеваемости. По предмету физика в сравнении с результатами прошлых лет заметна положительная динамика (41,5-46,5 баллов).

ОУ	Средний балл по предметам						Доля незачетов (до пересдачи экзамена)		
	история			обществознание			обществознание		
	2019	2018	2017	2019	2018	2017	2019	2018	
Петелинская СОШ	-	85(1 чел)	-	44,3 (4 чел)	42,8 (9 чел)	51	2	2	
Хохловская СОШ	-	-	-	44 (1 чел)	59 (2 чел)	-	0	0	
Итого по округу	-	85	-	44	50,9	47,5	2	2	
Целевые ориентиры региона				52					

Зафиксирована отрицательная динамика в отношении среднего балла по обществознанию (50,9 - 44 балла), кроме того, второй год подряд, учащиеся МАОУ Петелинская СОШ по обществознанию не набирают проходного балла, демонстрируя низкие результаты по предмету. В течение года на ВШТ по обществознанию в 11 классе из 7 человек не справились с работой пятеро Ахмедов Т., Ичеткина О., Рженев П., Шнайдер М., Скиба Е, участвовали в ГИА по обществу 4 человека, из них не набрали проходного балла двое - 50% учащихся. Два ученика подали апелляцию о несогласии с результатами ЕГЭ по обществознанию, результаты не изменились.

Ежегодный мониторинг результатов ГИА, который проводится Департаментом образования Тюменской области, дает возможность оценить уровень успешности выпускников на экзаменах, выполнение целевых ориентиров региона является показателем результатов школы освоения основной образовательной программы. В диаграммах представлен сравнительный анализ результатов ЕГЭ в 2018-2019 учебном году и целевые ориентиры Тюменской области.





Целевые ориентиры Тюменской области в части результатов ЕГЭ не выполнены ни по одному предмету, значительная корреляция результатов по химии (12 школа – 54,2 регион), биологии (23 школа – 52,1 регион), меньше по русскому языку (53,8 школа – 68 регион), по обществознанию (44 школа – 52 регион), по математике профиль (42,3 школа – 50 регион) по математике база (3,5 школа – 4,5 регион), по физике (46,5 школа – 53,5 регион).

Среди предметов по выбору, сдаваемых выпускниками в формате ЕГЭ, наиболее востребованными, как и в прошлые годы, являются «обществознание», «физика», «биология».

По итогам государственной итоговой аттестации в 2018-2019 учебном году аттестат среднего общего образования получили 16 выпускников - 100%.

Результаты ОГЭ за 2018- 2019 учебный год

ОУ	Русский язык					Математика				
	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл/средняя оценка	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл/сред. оценка
Петелинская СОШ	0	3	4	0	27/3	0	3	4	0	13,6/ 3
Коктюльская СОШ	0	3	1	0	27,8/ 4	0	1	3	0	14/ 3
Хохловская СОШ	1	2	4	0	27,5/ 4	0	4	3	0	15/ 4
Криволукская ООШ	1	1	1	0	29/ 4	1	0	2	0	15/ 4
Итого по округу 18-19г	2	9	10	0	27,8/ 4	1	8	12	0	14,4/ 3,5
Целевые ориентиры региона					4					4
Итого по округу 17-18г	5	10	13	0	27,5/ 4	1	12	15	0	13,5/ 3,6

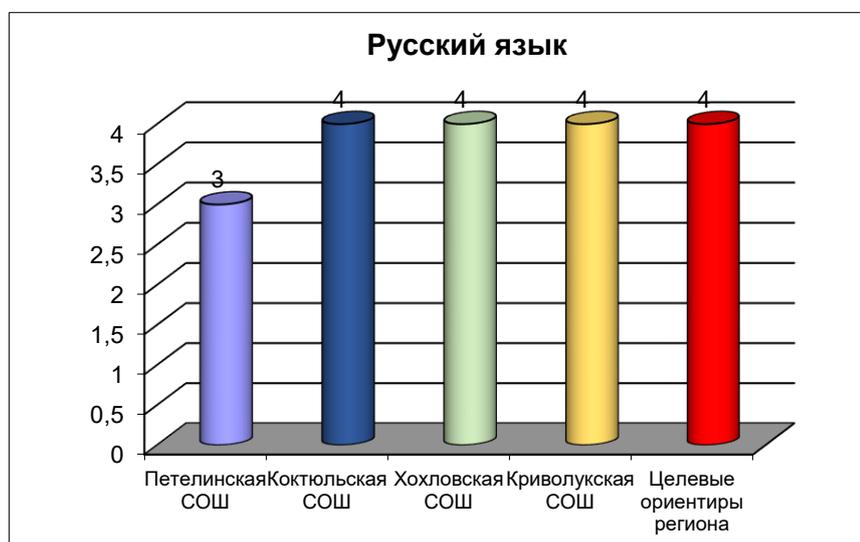
ОУ	География				Средний балл/сред. оценка
	«5»	«4»	«3»	«2»	
Петелинская СОШ	0	1	0	0	25/ 4
Коктюльская СОШ	0	0	4	0	17,3/ 3
Хохловская СОШ	2	2	3	0	21,8/ 4
Криволукская ООШ	1	1	1	0	22,6/ 4
Итого по округу 18-19г	3	4	8	0	21,7/ 4
Целевые ориентиры региона					4
Итого по округу 17-18г	2	5	10	0	19,7/ 4

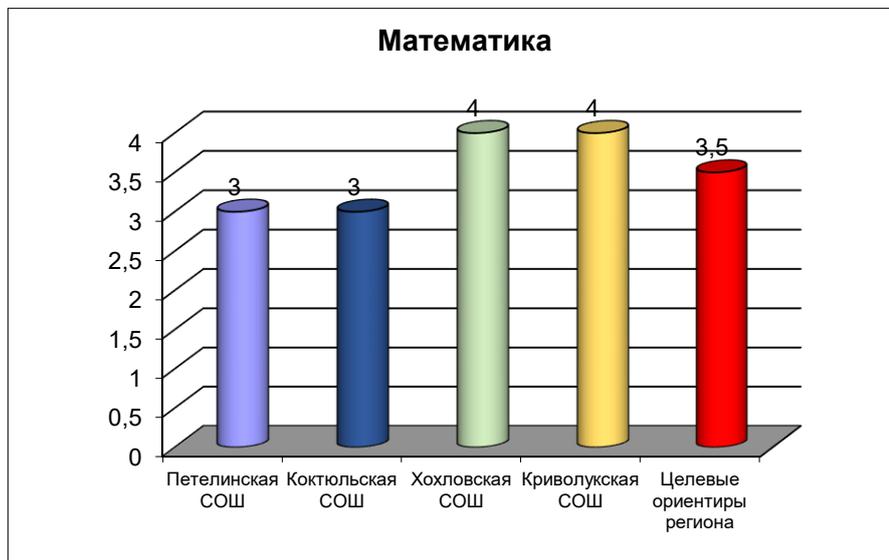
ОУ	Обществознание					Биология				
	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл/средняя оценка	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл/сред. оценка
Петелинская СОШ	0	2	5	0	23,7/ 3	0	2	4	0	22/ 3
Коктюльская СОШ	0	1	3	0	19/ 3					0
Хохловская СОШ	0	3	4	0	26,3/ 3					0
Криволукская ООШ	0	1	2	0	23/3					0
Итого по округу 18-19г	0	7	14	0	23/ 3	0	2	4	0	22/ 3
Целевые ориентиры региона					4,5					4,1
Итого по округу 17-18г	0	6	16	1	22,4/ 3	0	2	7	1	17,4/ 3

По результатам ОГЭ в 2018-2019 учебном году по сравнению с прошлым учебным годом наблюдается положительная динамика среднего балла по биологии (17,4 - 22), географии (19,7-21,7), незначительная положительная динамика по математике (13,5-14,4), по обществознанию (22,4-23), стабильные результаты по русскому языку (27,5- 27,8)

Хорошие результаты по русскому языку продемонстрировали ученики Коктюльской СОШ, Криволукской ООШ, Хохловской СОШ, по математике -Криволукской ООШ, Хохловской СОШ, по географии - Петелинской СОШ, Криволукской ООШ, Хохловской СОШ.

В диаграммах представлен сравнительный анализ результатов ОГЭ в 2018-2019 учебном году и целевые ориентиры Тюменской области





Целевые ориентиры Тюменской области в части результатов ОГЭ выполнены по русскому языку и географии, не выполняются региональные цели по обществознанию (3 школа – 4,5 регион), по биологии (3 школа – 4,1 регион), по математике (3,5 школа - 4 регион).

По итогам государственной итоговой аттестации в 2018-2019 учебном году аттестат основного общего образования получил 21 выпускник - 100%.

В результате анализа результатов государственной итоговой аттестации в МАОУ «Петелинская СОШ» в 2018-2019 учебном году выявлены следующие проблемы:

- Низкие результаты ЕГЭ в Петелинской СОШ по математике (две пересдачи), по биологии (четыре ученика не набрали проходного балла, 100% от общего количества сдававших экзамен), по химии (1 ученик не набрал проходной балл -100%), по обществознанию (два ученика не набрали проходного балла - 50%).
- Невыполнение региональных целевых ориентиров результатов ЕГЭ по всем предметам.
- Низкие результаты по предметам, невыполнение региональных целевых ориентиров результатов ОГЭ по обществознанию (весь округ), биологии (Петелинская СОШ), географии (Коктюльская СОШ), математике (Петелинская, Коктюльская СОШ).

ПУТИ РЕШЕНИЙ:

1. Усилить контрольно-аналитическую деятельность администрации школы;
2. Руководителям МО провести заседание в I четверти «Анализ государственной итоговой аттестации. Формировании ключевых предметных компетенций с целью успешной подготовки к ГИА».
3. Учителя-предметникам провести самоанализ деятельности, определить уровень знаний и проблемные зоны выпускников, выработать стратегию подготовки к экзаменам; в своей работе продолжить реализацию индивидуального и разноуровневого подхода в рамках подготовки к ГИА; в своей работе учитывать региональные целевые установки, основанные на средних показателях Тюменской области;
4. Осуществление систематического взаимодействия (объединение ресурсов, согласованность действий, чёткое распределение ролей): учитель-предметник - классный руководитель - учащиеся – родители, в ходе подготовки выпускников к ГИА;
5. Систематическая, грамотная работа по профориентации выпускников, как результат работы: осознанный выбор предметов для прохождения ГИА и качественная подготовка к экзаменам.

Система работы с одаренными детьми

Создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей, является одной из приоритетных задач современного образования.

Данные о результативности участия школьников в олимпиадах, конкурсах, викторинах и т.д. в 2018-2019 учебном году представлены в таблице:

ОО/ кол-во мероприятий	Мероприятия всероссийского уровня	Мероприятия регионального уровня	Мероприятия муниципального уровня	Дистанционные мероприятия
Петелинская СОШ	2/1	5/2	5/2	24/16
Хохловская СОШ	2/0	3/3	3/3	23/12
Криволукская ООШ	1/1	5/1	9/5	23/12
Коктюльская СОШ	2/1	3/1	12/9	7/4
Итого по округу	7/3	16/7	29/19	77/44

Во всех школах ведется мониторинг результативности каждого школьника. Наиболее высокий процент участия ребят в различных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях в Петелинской СОШ. Низкий процент участия и результативности наблюдается в Коктюльской СОШ. Всем СОШ стоит пересмотреть подходы к участию детей в олимпиадах и конкурсах различных направлений.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников из Петелинского округа участвовали:

в 2018-2019 учебном году – 51 ученик, 94 – участия,
 в 2017-2019 учебном году - 58 учеников, 109 -участий;
 - увеличилось количество победителей и призеров -18 человек в текущем году, в прошлом году - 9;

- повысилась качественная успеваемость муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, в текущем году - 19%, в прошлом - 8%;

- качественная подготовка педагогов победителей МЭ Олимпиады по предметам: обществознание, технология девочки (Фильберт И.А., Киприна О.В.); призеров по предметам: технология (Финаев А.Ю.), биология (Казкенова Д.Э.), химия (Павлова Н.В.), обществознание (Фильберт И.А., Лебедева Е.А.), литература (Смарыгина Л.М., Чиняева Л.Е.), право (Лебедева Е.А., 2, Фильберт И.А., Глазунова Л.Ф.), ОБЖ (Медведев А.С.), география (Павлова Н.В.), история (Зянтерекова С.В.), математика (Алиева Н.М.).

Цифровые образовательные ресурсы- одно из приоритетных направлений системы образования. По результатам диагностики достаточное количество учителей используют различные образовательные платформы, понимая их значимость и удобство.

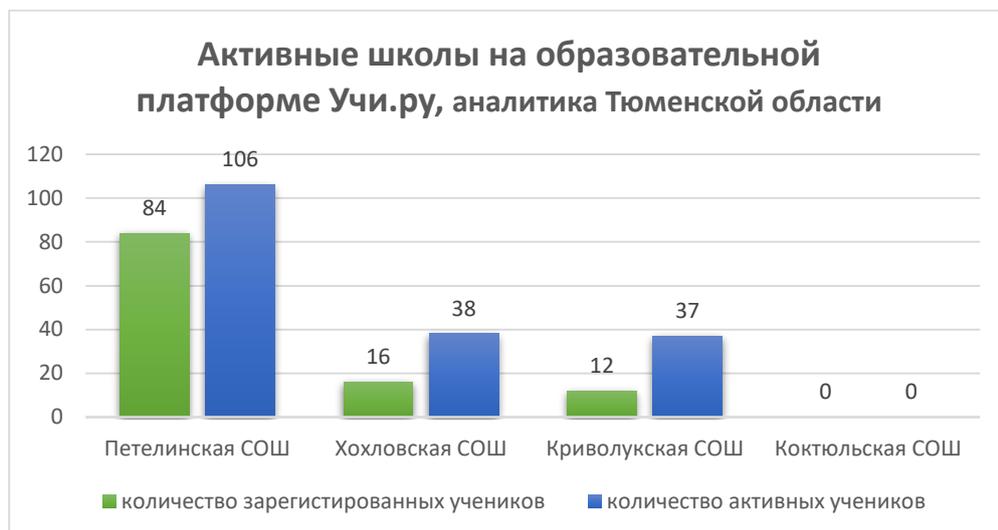
ОО	Учи. ру	Другие образовательные платформы	Дистанционное обучение
Петелинская СОШ	11 педагогов- 73% Русский язык, английский язык, математика	6 педагогов -40% Русский язык, информатика, английский язык, физика, окружающий мир, математика	-
Хохловская СОШ	5 педагогов- 56% Математика, русский язык, окружающий мир, английский язык	5 педагогов- 56% Математика, русский язык, информатика, география, английский язык	+
Криволукская ООШ	4 педагога- 57% Математика, русский язык, окружающий мир, английский язык	4 педагога- 57% Русский язык, математика, окружающий мир, химия, биология	+
Коктюльская СОШ	5 педагогов- 38% Русский язык, английский язык, математика	-	-
ИТОГО по юрлицу	25 педагогов	15 педагогов	2 территории

На следующий учебный год запланирована трансляция опыта педагогов в использовании цифровых образовательных ресурсов.

На платформе Учи.ру представлены интерактивные курсы по основным школьным предметам. Для учеников 1 - 4 классов доступны курсы по математике, русскому и английскому языкам, окружающему миру и основам программирования. Для учеников 5 - 11 классов - курсы по математике, русскому и английскому языкам, а также подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по математике. Все курсы соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов и примерным основным образовательным программам. Задания на платформе направлены на развитие общих умений и компетенций, необходимых ученикам в современном обществе, и представлены в понятной для детей красочной, игровой и интерактивной форме. Учащиеся Тюменской области активнее всего заходили на платформу в школьное время с 10:00 до 15:00, то есть вместе с учителем ученики занимались в компьютерных классах. Не менее активно учащиеся

занимались в вечернее время с 18-00 до 20-00, развивая свой кругозор, углубляя знания по предметам и готовясь к предстоящему учебному дню.

Наибольшее количество ошибок **по математике** в 1 классе было совершено в разделе "Работа с информацией", в котором ученики изучали задания, связанные с таблицами, графиками и диаграммами. Также, в 1, 2, 3 и 4 классе вызвал сложности раздел "Текстовые задачи", где они учились использовать математические задания для решения задач, связанных с повседневной жизнью. **По окружающему миру** наибольшее количество ошибок в 1 и 2 классе было совершено в разделе "Родина", в котором ученики знакомились с территорией Российской Федерации, народами и символами России. Одним из наиболее сложных для учеников 3 класса оказался раздел "Тела и вещества", в котором ученики изучали состояние веществ, а также проводили виртуальные опыты с водой и воздухом. Также, в 1, 2 и 3 классе вызвал сложности раздел "Растения", в котором они знакомились с разными видами растений и их частями. В 4 классе чаще всего ошибки возникали в разделе "История", где ученики знакомились с историческими данными, картами, а также с археологией. Также, в 4 классе вызвал сложности раздел "Мировая история", где ученики знакомились с эпохами человечества, а также узнавали про жизнь первобытных людей. **По русскому языку** наибольшее количество ошибок в 1 классе было совершено в разделе "Слово и слог", в котором ученики изучали понятие слог, и тренировали навык переноса слова по слогам. Также, в 1 классе вызвал сложности раздел "Учимся писать грамотно", в котором они тренировали правописание гласных после шипящих. Ученики 2 и 3 класса допустили наибольшее количество ошибок в разделе "Состав слова", в котором тренировался навык разбора слова по составу. Также, в 3 классе вызвал сложности раздел "Предложение", в котором изучали виды предложений и подробно разбирали предложение с обращением. В 4 классе ученики совершали наибольшее количество ошибок в разделе "Связная речь", где ученики подробно разбирали понятия текста-повествования и текста-описания. **По математике в 5-9 классах** В 5 классе больше всего ошибок было сделано в разделе "Делимость", где изучались базовые понятия по теме деление, а также признаки и свойства делимости чисел. В 6 классе сложности вызвал раздел "Проценты и пропорции", где подробно разбирались следующие понятия: проценты, отношения чисел, масштаб и пропорции. В 7 классе чаще всего ошибки возникали в разделе "Линейные уравнения", где учились решать системы линейных уравнений, а также разбирались задачи на поиск числа корней в уравнениях. В 8 классе чаще всего ученики допускали ошибки в разделе "Уравнения", где тренировали навык решения квадратных и рациональных уравнений различными способами. В 9 классе наибольшее количество ошибок было сделано в разделе "Прогрессии", где ученики знакомились с числовыми последовательностями, арифметическими и геометрическими прогрессиями и их свойствами. **Программа курса для 10-11 классов** позволяет ученикам изучить основные темы программы старшей школы. Курс также содержит обучающие упражнения, с помощью которых учащиеся смогут самостоятельно освоить сложные для них типы заданий. Обучающие задания построены по принципу увеличения сложности, содержат наглядные объяснения и выдают дополнительные подсказки, если у ученика возникают сложности. Задания курса готовят учеников к сдаче ЕГЭ, дополнительно на платформе представлен специальный модуль для тренировки решения экзаменационных задач. Больше всего ошибок в 10 классе было допущено в разделе "Степени и корни", где ученики получали углубленное представление о степенной функции. А ученики 11 класса чаще всего ошибались в разделе "Пределы", где представлены задания на пределы последовательностей и пределы функции.



В результате анализа системы работы с одаренными детьми в МАОУ «Петелинская СОШ» в 2018-2019 учебном году выявлены следующие проблемы:

- Отсутствие четкой системы работы с одаренными и высокомотивированными детьми (работа носит ситуационный характер от мероприятия к мероприятию).
- Низкая включенность родителей в реализацию совместных, в т.ч. исследовательских, проектов. Учителя привлекают к исследовательской деятельности в основном учащихся 1-6 классов.
- Низкие показатели участия Коктюльской СОШ на образовательных платформах, включая Учи.ру.

ПУТИ РЕШЕНИЙ:

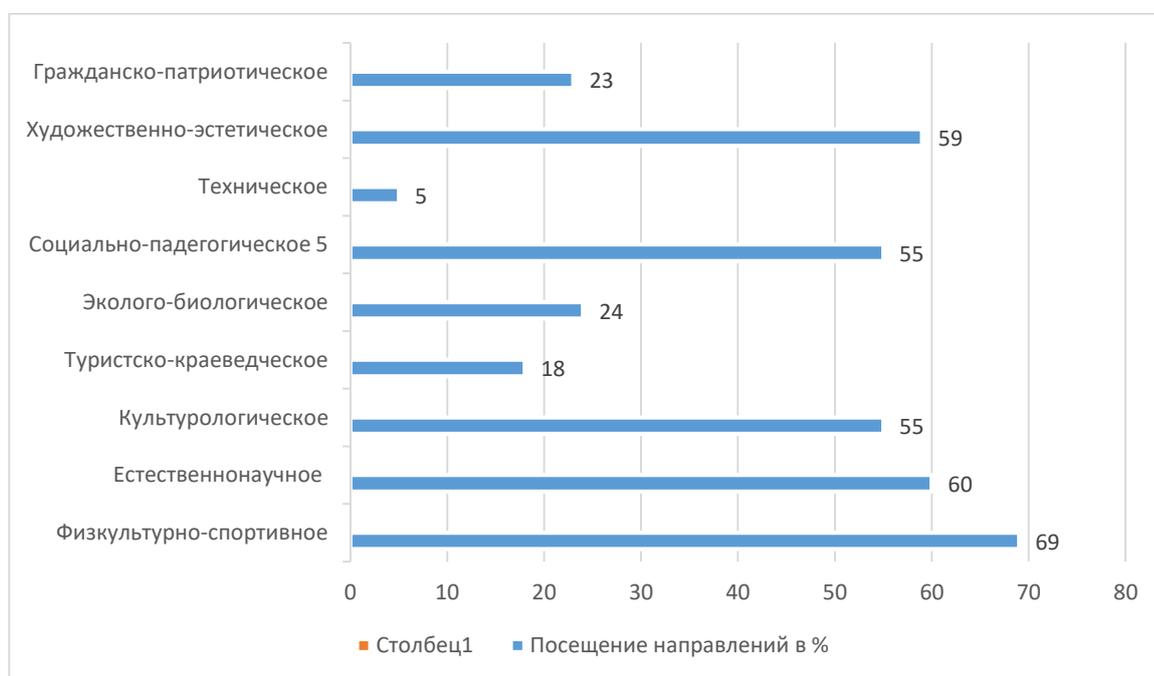
1. Подготовка к участию в олимпиаде, исследовательской деятельности должна быть систематической, начиная с начала учебного года;
2. Индивидуальная программа подготовки для каждого учащегося, должна отражать его специфическую траекторию движения от незнания к знанию, от практики до творчества;
3. Уделить внимание совершенствованию и развитию у детей экспериментальных навыков, умений применять знания в нестандартной ситуации, самостоятельно моделировать свою поисковую деятельность при решении экспериментальных задач;
4. Использовать учителю все имеющиеся в его распоряжении возможности: уроки - практикумы, информационные ресурсы, предметные лаборатории и т.д.
5. Каждый педагог должен принять участие как минимум в одном мероприятии муниципального уровня в очной форме.

7. Воспитательная система

Воспитательная работа осуществляется на основе воспитательного плана, который реализуется по приоритетным направлениям. Организация внеурочной занятости детей в образовательных учреждениях осуществляется в целях удовлетворения многообразных потребностей в познании и общении, профессиональной ориентации и самореализации несовершеннолетних через работу одновозрастных и разновозрастных объединений по интересам, это: кружок, секция, клуб. Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей. Всего на базе образовательных учреждений работало – 78 объединений, из них: 8 – предметные кружки, 58 – общеразвивающие кружки, 12 - спортивные

секции. В рамках реализации ФГОС охват обучающихся по дополнительным образовательным программам составил 100%. По данным мониторинга и с учетом социального запроса, вытекает следующее соотношение по направлениям деятельности:

- *художественно-эстетическое* – 19 объединений, охвачено- 232чел., (59%);
- *техническое* – 1 объединений, охвачено – 18чел., (5 %);
- *социально-педагогическое* – 16 объединения, охвачено – 134 чел., (55 %);
- *эколого-биологическое* – 5 объединений, охвачено – 96 чел., (24%);
- *туристско-краеведческое* - 6 объединений, охвачено - 69 чел., (18 %);
- *культурологическое* – 9 объединений, охвачено- 84чел., (55%);
- *гражданско-патриотическое* – 10 объединений, охвачено - 89чел., (23%);
- *естественнонаучное* – 29 объединений, охвачено – 234чел., (60 %);
- *физкультурно-спортивное* – 18 объединений, охвачено – 270чел., (69 %).



Количество обучающихся охваченных в кружках, секциях различной направленности показано с учетом многоразового охвата (т.к. обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях).

Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание детей и молодежи остается приоритетным направлением. Данное направление представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность образовательного учреждения. Традиционными остаются такие мероприятия, как Уроки Мужества, посвященные Дню Победы, Дню Защитников Отечества, Дню Памяти и Скорби, встречи с ветеранами войны и труда. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы в феврале традиционно проходит месячник Декада Мужества, который по традиции был организован и проведен совместно с Советом ветеранов сел.

Мероприятия проводились в различных формах: беседы, смотры-конкурсы, встречи, шефская работа, митинги, военные сборы, игра «Зарница», самые разнообразные конкурсы, фестивали, тематические вечера, работа с архивными материалами, акции милосердия. Есть и

традиционные внутришкольные мероприятия, в которых задействованы учащиеся с 1 по 10 класс: смотр строя и песни, Вахта памяти, конкурсы рисунков и стихов, встречи с ветеранами войны и труда, уроки Мужества, тимуровская работа. Ребята оказывали посильную помощь ветеранам ВОВ и труда, пенсионерам, поздравляли с праздниками.

Музейной деятельностью охвачены практически все учащиеся нашей школы с 1 по 10 классы. В музее проводятся встречи с ветеранами войны и труда, воинами-интернационалистами, тружениками села; выставки, классные часы и беседы, тематические уроки, которые дают возможность свести воедино знания по многим предметам на основе анализа музейных экспонатов.

Приобщение подрастающего поколения к национальной, русской культуре, обычаям и традициям родного края, эстетическим и нравственным ценностям своего народа осуществляется на всех ступенях обучения при активном внедрении национально-регионального компонента в содержание школьных предметов. В этом году в Тюменской области в рамках Проекта, посвященного празднованию 75-ЛЕТИЯ тюменской области «Моя тюменская область» проводились квесты, открытые уроки, экскурсии, все ученики Петелинского округа активно приняли участие в данных мероприятиях.

В Петелинском округе действует поисковый отряд «Салют Победы». Цель дополнительной образовательной программы Ялutorовского района состоит в развитии, функциональной и познавательной активности учащихся, в укреплении их интереса к истории Великой Отечественной войны, истории Второй Мировой войны (в целом) в процессе поисковой деятельности. К концу первого года обучения учащиеся узнали: историю Великой Отечественной войны, основы туристической подготовки, технику безопасности при проведении поисковой экспедиции, топографию и способы ориентирования, историю поискового движения и его особенности, памятники истории, музеи области, основы гигиены и основные приемы оказания первой доврачебной помощи, предупреждение травм. Ребята научились работать с поисковым инструментом, разбить лагерь, разводить костер, читать и изображать топографические знаки, ориентироваться по карте и компасу, измерять расстояние на карте и на местности, определять ориентиры движения, собирать архивный материал, подбирать состав медицинской аптечки для, оказывать первую медицинскую помощь, участвовать в исследовательских фестивалях и проектах.

Отряд «Салют Победы» в течение 2018-2019 учебного года провел следующие значимые мероприятия:

- Благоустройство территории памятника погибшим в Великой Отечественной войне бойцам с. Петелино;
- Экскурсия в школьный краеведческий музей «по следам Вахты Памяти - 2018»;
- Конкурсы рисунков «Они сражались за Родину»;
- Конкурс чтецов «Памяти Неизвестного солдата»;
- «Уроки памяти»;
- «Уроки мужества»;
- Военно-поисковые сборы;
- Занятий по подготовке отряда к весенней поисковой экспедиции;
- Торжественные линейки;
- Участие в военно – мемориальной экспедиции 2019;
- Автопробег по селам района.

На базе Петелинской школы организована специализированная группа добровольной подготовки к военной службе. Общей целью является физическая и моральная подготовка к службе в ВС и силовых ведомствах. Создание условий для духовно-нравственного воспитания,

творческой самореализации, непрерывного саморазвития и совершенствования детей и молодежи в ратном деле. Образовательной целью является развитие базовых и специальных личностных компетенций ребенка, позволяющих ему обеспечить сохранность жизни и здоровья, выполнение гражданских и конституционных обязанностей, развить коммуникативные способности, определиться с будущей профессией, получить опыт военно-профессиональной деятельности. В течение 2018-2019 учебного года ученики смогли научиться:

- Приёмам строевой подготовки
- Стрельбе из пневматического оружия ИЖ-512 и ТТХ автомата Калашникова а так же сборки и разборки его на время
- Тактики ведения боя в полевых условиях
- Первой медицинской подготовки
- Основные навыки РХБЗ
- Находясь на сборах ОСПЛ «Ратники» ученикам удалось применить те навыки, которые они приобрели за учебный год, а именно умение в области строевой подготовки, знания в области огневой подготовки, знание строевого устава, оказывать медицинскую помощь в полевых условиях, проживать на территории ОСПЛ «Ратники» в палатках, строго соблюдать военный устав во время нахождения в лагере.

Благодаря знаниям, полученным в процессе обучения ученики смогли успешно выступить на соревнованиях по строевой подготовке «Ялуторовский курсант»- 3 место и «Смотр почетных караулов»- 2 место Ялуторовского района. А также преодолеть все трудности воинской службы находясь на недельных учебных сборах ОСПЛ «Ратники». В следующем учебном году по программе СГДПВС «Сокол» ученики получают возможность научиться рукопашному

Большое внимание уделяется **экологическому воспитанию и образованию обучающихся**. Данное направление на территории школ реализуется через реализацию кружков на базе школы эколого-биологического направления: действует 5 кружков, охвачено 96 чел.; организацию научно-практической и исследовательской деятельности; пешие и выездные экскурсии, экологические акции «Жормушка», «Мы сохраняем деревья», экологические викторины, тематическая Неделя, посвященная экологии, Дармарка, разработка социальных проектов «Экология глазами детей» через высадку цветов на территории пришкольного участка. Традиционно школы района принимают активное участие в общесельском экологическом субботнике «Мое чистое село». Качество экологического образования и воспитания в районе подтверждается результативностью выступления юных экологов на областных конкурсах.

Активно развиваются в школе **детские школьные организации**, которые вносят значительный вклад в гражданско-патриотическое воспитание детей. Благодаря их деятельности реализуется потребность подростков в самостоятельности, самореализации, реальном участии в жизни общества. В настоящее время действуют 5 объединений. Руководителями детских организаций школ являются педагоги-организаторы. Деятельность школьных организаций направлена на патриотическую, гражданско-правовую, экологическую, оздоровительную, социально-значимую деятельность детей и подростков, организацию полезного досуга. Задачи, стоящие перед детскими организациями, нашли отражение в следующих мероприятиях: акциях «Мы вместе!», «Детская организация глазами детей», «Наши добрые дела», «Моя Россия – моя страна», «Как хорошо, что есть семья, которая от бед любых хранит меня».

Спортивную жизнь школы можно назвать активной. Учащиеся принимают участие в районных соревнованиях, успешно сдают нормы ГТО.

Профилактика правонарушения, асоциальных влияний среды реализуется в соответствии со школьными, с муниципальными и областными планами в сфере профилактики при межведомственном взаимодействии с учреждениями системы профилактики, с учётом привлечения родительской общественности. В образовательном учреждении разработана система мер по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, в соответствии с которыми проведен ряд мероприятий по формированию у обучающихся законопослушного поведения, потребности в здоровом образе жизни и активной жизненной позиции. При планировании деятельности классных руководителей в начале учебного года особое внимание было обращено на наличие в планах воспитательной работы раздела «Профилактика правонарушений и асоциальных явлений среди детей и подростков, наркомании, алкоголизма и табакокурения».

В целях снижения количества пропущенных без уважительных причин уроков проводились мероприятия:

- своевременное выявление причин отсутствия обучающихся на уроке;
- отчеты классных руководителей по работе с обучающимися, пропускающими занятия без уважительных причин;
- посещение классными руководителями семей обучающихся, склонных к прогулам;
- индивидуальная работа с родителями обучающихся, пропускающих уроки без уважительных причин.

Данные мероприятия позволили снизить количество пропущенных уроков по неуважительным причинам.



Классным руководителем ведётся циклограмма на ребёнка. Отслеживалась посещаемость занятий, успеваемость. Организовывались встречи с участковым инспектором ПДН, инспектором ГИБДД. Тестирование учащихся на предмет жестокого обращения с детьми в семье. Внеклассные мероприятия по профилактике правонарушений среди учащихся: уроки здоровья «С режимом дня – мы друзья», «Вредным привычкам – нет!» - для начальных классов. «Влияние курения на

организм», диспут «Жизнь дается один раз» - для среднего звена. Круглый стол «От шалости до преступления один шаг» - для старшекласников.

Организованы и проведены в школе межведомственные Дни профилактики в которых принимали участие сотрудники полиции, прокуратуры, МЧС, областной больницы № 23 г.Ялуторовска, психологи отдела образования. В рамках оказания социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении в образовательных учреждениях в течение года работают специалисты из службы сопровождения отдела образования (психологи, дефектологи...). В школе имеется совместный план работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних с ОВД, где сотрудники ПДН или участковые проводят с подростками профилактические беседы. На протяжении учебного года особое внимание уделяют организации занятости детей, ведут работу по организации досуга обучающихся, особенно вовлекают в данную работу учащихся состоящих на проф.учете КДН, ПДН (результат: все подростки состоящие на проф.учете посещают кружки, секции; данное направление на контроле у классного руководителя).

Количество учащихся, состоящих на различных видах учета:

ОО	на ВШК:			в областном банке данных н\х и семей ГОВ:		ПДН
	всего	из них требующих ДСиП внимания	из них состоящих в обл.банке ГОВ	всего	из них без попечения родителей	
МАОУ Петелинская СОШ	11	5	6	3	0	1
Филиал МАОУ Петелинская СОШ «Коктюльская СОШ»	2	2	0	11(ГОВ)	0	0
Филиал МАОУ Петелинская СОШ «Хохловская СОШ»	6	1	1	1	0	0
Филиал МАОУ Петелинская СОШ «Криволукская ООШ»	0	0	0	0	0	0
Итого по округу	18	8	7	15	0	1

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, социального педагога по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, подготовке к ЕГЭ.

В результате анализа воспитательной системы в МАОУ «Петелинская СОШ» в 2018-2019 учебном году выявлены следующие проблемы:

- *низкий уровень посещаемости родительских собраний родителями из неблагополучных семей, отсутствие интереса к школьной жизни в целом;*
- *недостаточно высокий уровень сформированности нравственной направленности личности учащихся;*
- *на низком уровне организована работа органов ученического самоуправления;*
- *не все классные руководители используют системный подход в своей воспитательной деятельности*

ПУТИ РЕШЕНИЯ:

1. *Привлечение родителей к планированию воспитательной работы. Разнообразить формы работы с родителями. Организация созидательной деятельности, способствующей переживанию «ситуации успеха» (форумы «Большая перемена», «Я успешен», «Дети, родители и рок-н-ролл», субботники, исследовательская деятельность и тд.).*
2. *Формирование осознанной нравственной позиции через работу классных руководителей (внеурочная деятельность социальное направление и общекультурное), РДШ, воспитательной системы школы.*
3. *Организовать работу на достаточном уровне органов ученического самоуправления с привлечением педагогов-организаторов, классных руководителей.*
4. *Рассмотреть вопрос на МО классных руководителей «Сущность системного подхода в воспитательной деятельности»*