

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
**Петелинская средняя общеобразовательная школа**

---

ул. Ленина, д. 25, с. Петелино, Ялуторовский район, Тюменская область, 627047 тел./факс 95-155  
ИНН/КПП 7228001043/720701001 ОГРН 1027201463728 [chkolapetelino@yandex.ru](mailto:chkolapetelino@yandex.ru)

**Анализ работы образовательной организации  
МАОУ Петелинская СОШ  
за 2017-2018 учебный год.**

**Подготовила:** заместитель директора по УВР  
МАОУ Петелинская СОШ  
Просвиркина В. А.

## Содержание

1. Информационная справка.	3
2. Правовое обеспечение деятельности образовательной организации.	3
3. Контингент образовательного учреждения.	4
4. Кадровое обеспечение.	5
5. Методическая работа	9
6. Образовательный процесс.	19
7. Результативность образовательного процесса.	19
8. Система работы с одаренными учащимися	23
9. Воспитательная система.	25

## **1. Информационная справка.**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Петелинская СОШ создано администрацией Ялуторовского района путем реорганизации муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Петелинская средняя общеобразовательная школа» в форме присоединения к нему нескольких учреждений: муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Коктюльская средняя общеобразовательная школа», муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Хохловская средняя общеобразовательная школа».

Место нахождения образовательной организации (юридический, фактический и почтовый адрес): 627047, Российская Федерация, Тюменская область, Ялуторовский район, с. Петелино, ул. Ленина, 25.

Тип: общеобразовательное учреждение.

Образовательная организация имеет структурное подразделение и шесть филиалов, не являющиеся самостоятельными юридическими лицами:

- **Структурное подразделение МАОУ Петелинская СОШ детский сад «Ласточка»**, предметом деятельности которого является предоставление дошкольного образования. Место нахождения структурного подразделения: Ялуторовский район, с. Петелино, ул. Ленина, 7.
- **Филиал МАОУ Петелинская СОШ «Коктюльская средняя общеобразовательная школа»**, предметом деятельности которого является предоставление начального общего, основного общего, среднего общего образования. Место нахождения филиала учреждения: Ялуторовский район, с. Коктюль ул. Школьная, д.13.
- **Филиал МАОУ Петелинская СОШ Коктюльский детский сад «Берёзка»**, предметом деятельности которого является предоставление дошкольного образования.

Место нахождения филиала: Ялуторовский район, с. Коктюль ул. Школьная, д.1.

- **Филиал МАОУ Петелинская СОШ «Хохловская средняя общеобразовательная школа»**, предметом деятельности которого является предоставление начального общего, основного общего, среднего общего образования. Место нахождения филиала: Ялуторовский район, с.Хохлово, ул.Береговая,11.
- **Филиал МАОУ Петелинская СОШ Хохловский детский сад «Зернышко»**, предметом деятельности которого является предоставление дошкольного образования. Место нахождения филиала: Ялуторовский район, с.Хохлово, ул. Центральная 2.
- **Филиал МАОУ Петелинская СОШ «Криволукская основная общеобразовательная школа»**, предметом деятельности которого является предоставление начального общего, основного общего образования. Место нахождения филиала: Ялуторовский район, д. Криволукская, ул. Свободы, 43.
- **Филиал МАОУ Петелинская СОШ Криволукский детский сад «Буратино»**, предметом деятельности которого является предоставление дошкольного образования. Место нахождения филиала: Ялуторовский район, д. Криволукская, ул. Свободы, 1.

## **2. Правовое обеспечение деятельности образовательной организации.**

В своей деятельности образовательная организация руководствуется:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральным законом Российской Федерации «Об автономных учреждениях» и другими федеральными законами в области образования, указами Президента Российской Федерации,
- Типовым положением об общеобразовательном учреждении,
- Уставом Ялуторовского района,
- Законами Тюменской области и органов управления образованием всех уровней;
- Нормативными актами органов местного самоуправления, правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.
- Уставом и локальными правовыми актами Образовательной организации.

### 3. Контингент образовательного учреждения.

Образовательная организация создает все необходимые условия для получения качественного, доступного образования детям, проживающим в районе ее расположения.

Учебный план реализуется по пятидневной учебной неделе. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. В школах учебный процесс организован в одну смену.

Контингент обучающихся в динамике за четыре учебных года составляет:

ОУ	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
МАОУ Петелинская СОШ	117(28)	122(22)	120(24)	145(21)
Филиал МАОУ Петелинская СОШ «Коктюльская СОШ»		67(17)	63(15)	125(34)
Филиал МАОУ Петелинская СОШ «Заводопетровская СОШ»	62(17)	76(20)	84(18)	-
Филиал МАОУ Петелинская СОШ «Хохловская СОШ»	60(4)	70(4)	80(7)	76(7)
Филиал МАОУ Петелинская СОШ «Криволукская ООШ»	44(2)	45(2)	42(1)	45(2)
<b>Итого человек (СОШ)</b>		<b>380(65)</b>	<b>387(65)</b>	<b>391(84)</b>

#### Количество учащихся по уровням образования в Петелинской СОШ в 2017-2018 год.

ОУ	МАОУ Петелинская СОШ	Филиал МАОУ Петелинская СОШ «Коктюльская СОШ»	Филиал МАОУ Петелинская СОШ «Хохловская СОШ»	Филиал МАОУ Петелинская СОШ «Криволукская ООШ»
Начальная школа	51/10	36/8	27/4	23/1
Основная школа	42/17	56/25	32/3	20/1
Старшая школа	25	-	10	-
<b>Итого</b>	<b>118/27</b>	<b>92/33</b>	<b>69/7</b>	<b>43/2</b>
Количество классов комплектов	11	9	11	8
Средняя наполняемость классов	13	14	7	6

Таким образом, в образовательной организации функционировало 39 классов комплектов.

Средняя наполняемость классов по школе 10 человек.

### 4. Кадровое обеспечение.

Педагогический коллектив МАОУ Петелинская СОШ - это сообщество творческих личностей, реализующих современные образовательные технологии, что позволяет учащимся получать глубокие прочные знания.

В образовательной организации работает педагогический коллектив - 57 педагогов, 8 воспитателей.

ОУ	2016-2017	2017-2018
Структурное подразделение МАОУ Петелинская СОШ детский сад «Ласточка»	2	2
Филиал МАОУ Петелинская СОШ Коктюльский детский сад «Берёзка»	1	2
Филиал МАОУ Петелинская СОШ Заводопетровский детский сад «Ёлочка»	2	-

Филиал МАОУ Петелинская СОШ Хохловский детский сад «Зернышко»	3	2
Филиал МАОУ Петелинская СОШ Криволукский детский сад «Буратино»	2	2
<b>Итого человек (ДОУ)</b>	<b>10</b>	<b>8</b>
МАОУ Петелинская СОШ	19	19
Филиал МАОУ Петелинская СОШ «Коктюльская СОШ»	10	14
Филиал МАОУ Петелинская СОШ «Заводопетровская СОШ»	11	-
Филиал МАОУ Петелинская СОШ «Хохловская СОШ»	11	10
Филиал МАОУ Петелинская СОШ «Криволукская ООШ»	6	6
<b>Итого человек (СОШ)</b>	<b>57</b>	<b>57</b>
<b>Итого человек</b>	<b>67</b>	<b>65</b>

Доля обеспеченности ОУ педагогами составляет 98%. Открыта вакансия на учителя физики.

### Возрастной состав педагогов:

	19-25 лет		25-35 лет		35-54 года		55 и более		Итого	
	2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018
МАОУ Петелинская СОШ	2	1	3	6	15	12	1	2	21	21
Филиал МАОУ Петелинская СОШ «Коктюльская СОШ»	-	-	3	2	7	8	3	6	13	16
Филиал МАОУ Петелинская СОШ «Хохловская СОШ», «Криволукская ООШ»	-	-	2	3	16	17	4	1	22	21
<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>38</b>	<b>37</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>56</b>	<b>58</b>



ОУ	19-25 лет	26-35 лет	36-54 года	55 и более
МАОУ Петелинская СОШ	4,5 %	29 %	57 %	9,5 %
Филиал МАОУ Петелинская СОШ «Коктюльская СОШ»	-	12,5 %	50 %	37,5 %

Филиал МАОУ Петелинская СОШ «Хохловская СОШ» + «Криволукская СОШ»	-	14 %	81 %	5 %
---	---	------	------	-----

Анализ возрастного состава педагогов показывает, что 16% педагогов старше 55 лет, но это не является проблемой. Все педагоги остаются позитивными, мобильными, в системе внедряют новые педагогические технологии.

### Образовательный уровень педагогов

ОУ	Среднее профессиональное	Высшее	Итого
МАОУ «Петелинская СОШ»/Детский сад «Ласточка»	7/1	12/1	19/2
Филиал «Коктюльская СОШ»/детский сад «Берёзка»	6/2	8/0	14/2
Филиалы «Хохловская СОШ», «Криволукская ОШ»/детский сад «Зёрнышко», «Буратино»	2/4	14/1	16/5
<b>Итого</b>	<b>15/7</b>	<b>34/2</b>	<b>49/9</b>

Анализ образовательного уровня показывает: высшее образование имеют 69/22% педагогических работников, средне-специальное – 31/78% педагогических работников. Получают высшее образование 7% педагогов. Таким образом, доля педагогических работников с высшим образованием будет: 76% педагогов, 30% воспитателей.

### Внутреннее совместительство:

ФИО учителя	Предметы	ОУ
Кривощёкова В. А	Информатика	Петелинская СОШ Коктюльская СОШ
Киприна О.В.	Технология	Петелинская СОШ Коктюльская СОШ
Бацман Э. Т	Немецкий язык Английский язык	Петелинская СОШ Коктюльская СОШ Хохловская СОШ
Барщевский В. П.	Музыка	Петелинская СОШ Коктюльская СОШ
Алиева Н.М.	Физика	Петелинская СОШ
Павлова Н.В.	Химия География	Петелинская СОШ Коктюльская СОШ

Внутренне совместительство составляет – 13%. Необходимость внутреннего совместительства заключается в производственной необходимости (отсутствие учителя), в эффективности работы предметника (погружение в предмет), как результат – повышение качества по предмету.

### Занятость педагогов. Учебная нагрузка.

ОУ	Средняя нагрузка по ОУ	ФИО учителей с высокой нагрузкой	ФИО учителей с низкой нагрузкой

МАОУ Петелинская СОШ	24/1,8	Читаева Т.В.-30,5ч.; Шукан Е. А.-30ч+0,5 соцпедагог; Буравко М. В.-30ч; Чёрная А. И.-27ч+ 0, 5 педагог-организатор.	Фильберт И. А. – 24ч. Яковлева О. С.-22ч.
Филиал МАОУ «Коктюльская СОШ»	23/1,9	Чиняева Л. Е.-28ч., Алиева Н. М. -25ч,+ 0,25 методист.; Шипичкина Л. В.- 24ч.+ 0,5 педагог-организатор; Павлова Н. В. – 29ч.	Барщевский В. П.- 21ч. Казакова О. Н.-18ч;
Филиал МАОУ «Хохловская СОШ» + «Криволукская СОШ»	22/1,9	Абрамова Н. Г.- 23+0,5 педагог-организатор; Глазунова Р. А.- 23+0,25 методист; Лебедева Е. А.-30ч., Волкова С. А- 17ч., 0,5 соцпедагог, 0,25-делопроизводитель; Смарьгина Л. М. -27ч.,	Рыбакова О. П. -19ч., Петрова Р. Р. -18ч., Терентьева Т. В.-18ч.
<b>ИТОГО</b>	<b>23/1,8</b>		

100 % педагогов - имеют полную учебную нагрузку. Высокая нагрузка у учителей русского языка и математики.

#### Педагогический стаж:

	От 1 года до 5 лет		От 5 до 10 лет		От 10 до 15 лет		От 15 до 20 лет		От 21 до 30 лет		Свыше 30 лет	
	2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018
МАОУ Петелинская СОШ	6	4	2	4	2	3	2	-	8	7	1	3
Филиал МАОУ Петелинская СОШ «Коктюльская СОШ»	3	2	1	2	-	-	2	2	5	8	1	2
Филиал МАОУ Петелинская СОШ «Хохловская СОШ» + «Криволукская СОШ»	2	1	-	2	-	-	2	3	14	11	4	4
<b>Итого</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>27</b>	<b>26</b>	<b>6</b>	<b>9</b>

Анализ педагогического стажа педагогов показывает, что 9 педагогов имеют стаж свыше 30 лет. Педагоги с большим стажем являются наставниками молодых. По результатам текущего учебного года в МАОУ «Петелинская СОШ» большой процент учащихся, занявших призовые места в различных конкурсных мероприятиях. Учащиеся, занявшие призовые места в интеллектуальных конкурсах, готовили именно учителя-стажисты.

#### Курсовая подготовка педагогов.

ОУ	Количество педагогов, которые	Количество педагогов, которые	Количество педагогов, которые	Общий процент курсовой	Курсовая подготовка по	ТОГИРРО (очно)/Дистанционно

	прошли курсовую подготовку в 2015-2016 уч. году (% от общего количества)	прошли курсовую подготовку в 2016-2017 уч. году (% от общего количества)	прошли курсовую подготовку в 2017-2018 уч. году (% от общего количества)	подготовки по основному предмету	дополнительному предмету	
МАОУ Петелинская СОШ	4/19%	10/47%	7/33%	21/100%	2/64%	21/0
Филиал МАОУ Петелинская СОШ «Коктюльская СОШ»	3/19%	6/38%	5/31%	14/87,5%	3/100%	13/1
Филиал МАОУ Петелинская СОШ «Хохловская СОШ» + «Криволукская СОШ»	4/19%	10/48%	7/33%	21/100%	6/75%	20/1
<b>Итого</b>	<b>11/19%</b>	<b>26/45%</b>	<b>19/33%</b>	<b>56/97%</b>	<b>11/79%</b>	<b>54/2</b>

Анализ курсовой подготовки педагогов свидетельствует, что по основному предмету не имеют курсов 2 педагога Коктюльской школы. По дополнительному предмету не имеют курсовой подготовки 3 педагога.

#### Квалификационный состав педагогических кадров

##### МАОУ «Петелинская СОШ» ШКОЛА/ДОУ

Квалификационная категория	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
Высшая	2/-	3/-
Первая	8/-	9/-
Соответствие занимаемой должности	3/1	3/1
Без категории	5/1	3/1
<b>ИТОГО</b>	<b>18/2</b>	<b>18/2</b>

##### МАОУ «Коктюльская СОШ» ШКОЛА/ДОУ

Квалификационная категория	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
Высшая	-	2/-
Первая	9/-	9/1
Соответствие занимаемой должности	1/2	2/1
Без категории	-	1/-
<b>ИТОГО</b>	<b>10/2</b>	<b>14/2</b>

##### МАОУ «Хохловская СОШ», «Криволукская ОШ» ШКОЛА/ДОУ

Квалификационная категория	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
Высшая	4/2	4/2
Первая	12/2	11/2



Соответствие занимаемой должности	1/1	1/1
Без категории	-	-
<b>ИТОГО</b>	<b>17/5</b>	<b>16/5</b>

Анализ квалификационного состава педработников МАОУ «Петелинская СОШ» за два года показывает положительную динамику: Высшая категория- 10-17%, первая- 35-60%, соответствие должности- 8-14 %, без категории -5-9%.

### **Награждения педагогов МАОУ «Петелинская СОШ»**

Награда	На конец 2016-2017 учебного года	На конец 2017-2018 учебного года
Благодарность МКУ «Отдел образования»	5	6
Почётная грамота МКУ «Отдел образования»	4	5
Почетная грамота главы района	2	3
Почётная грамота Департамента образования и науки Тюменской области	2	2+3
Грамота министерства образования	2	2
«Почётный работник общего образования Российской Федерации»	1	1

### **МАОУ «Коктюльская СОШ»**

Награда	На конец 2016-2017 учебного года	На конец 2017-2018 учебного года
Благодарность МКУ «Отдел образования»	2	2
Почётная грамота МКУ «Отдел образования»	5	5
Почетная грамота главы района	1	3
Почётная грамота Департамента образования и науки Тюменской области	2	2
Грамота министерства образования	-	1
«Почётный работник общего образования Российской Федерации»	-	-

### **МАОУ «Хохловская СОШ»**

Награда	На конец 2016-2017 учебного года	На конец 2017-2018 учебного года
Благодарность МКУ «Отдел образования»	1	1
Почётная грамота МКУ «Отдел образования»	2	3
Почетная грамота главы района	6	6
Почётная грамота Департамента образования и науки Тюменской области	1	1+1
Грамота министерства образования	-	-/1
«Почётный работник общего образования Российской Федерации»	2	2

### **Награды (ИТОГО) МАОУ «Петелинская СОШ»**

Награда	Количество педагогов/процент	
Благодарность МКУ «Отдел образования»	9	16%
Почётная грамота МКУ «Отдел образования»	13	22%

Почетная грамота главы района	12	21%
Почётная грамота Департамента образования и науки Тюменской области	5	9%
Грамота министерства образования	3	5%
«Почётный работник общего образования Российской Федерации»	3	5%

Анализ направления «Поощрение и награждение педагогов» показывает низкий процент педагогов всех ОУ, имеющих награды. Серьёзной проблемой является то, не имеют награды даже учителя – стажисты.

#### **Имеют звания:**

«Отличник народного просвещения»:

- Глазунова Руфина Анатольевна

«Почетный работник общего образования»:

- Евграфова Любовь Михайловна
- Шелягина Галина Михайловна

«Победитель конкурса лучших учителей России»:

- Шелягина Галина Михайловна

Награждена почетной грамотой Министерства образования РФ:

- Просвиркина Вера Анатольевна

#### **Почётная грамота Департамента образования и науки Тюменской области:**

Мухамедзянова Лариса Васильевна, Читаева Татьяна Васильевна, Бацман Альмира Толгатовна

Таким образом, в результате анализа обеспеченности педкадрами в МАОУ «Петелинская СОШ» в 2017-2018 учебном году выявлены следующие проблемы:

- Отсутствие учителя физики;
- Неполный процент прохождения курсовой подготовки по дополнительному предмету;
- Низкий процент педагогов, имеющих высшую категорию;
- Недостаточный уровень работы по направлению «Поощрения и награждения педагогов».

#### **ПУТИ РЕШЕНИЙ:**

- 1.Открытие вакансии на учителя физики (открыта с января);
2. Включить в план курсовой подготовки на 2018-2019 уч.год учителей, ведущих дополнительный предмет (согласно тарификации на новый учебный год);
- 3.Замотивировать педагогов в 2018-2019 уч.году на аттестацию на высшую категорию:  
МАОУ «Петелинская СОШ» - Бацман А. Т., Шукан Е.А.;  
МАОУ «Коктюльская СОШ»- Алиева Н. М., Зентярекова С. В.;  
МАОУ «Хохловская СОШ» - Глазунова Л. Ф., Смарикина Л. М., Лебедева Е. А.;
- 4.Активизировать работу в направлении «Поощрения и награждения».

### **5. Методическая работа.**

Проблема, над которой работал педагогический коллектив в течение года «Совершенствование педагогического мастерства педагога, качества образовательного процесса, создание условий для успешности детей через реализацию системно-деятельностного и интегрированного подхода в обучении». Цель: развитие технологий, дидактических принципов деятельностного метода и реализующих их методик как средства повышения качества начального и основного общего образования, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства.

В Петелинском округе используются коллективные, групповые, индивидуальные формы работы с педагогами. Формирование методической культуры педагога (методическая грамотность + мет.деятельность + мет.компетентность) осуществляется через наставничество, деятельность методических объединений, окружные и районные ЕМД, оперативные методические совещания

(планёрки), мастер-классы, в течение года по циклограмме в каждом филиале проводились дни методической учебы.

Структура единого методического пространства Петелинской СОШ представлена следующими МО:

ОКРУЖНЫЕ - учителей русского языка, математики, классных руководителей, начальных классов;

СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ – учителей истории и обществознания, физической культуры, ОРКСЭ, биологии, химии и географии. Из них-в 3 МО руководителями являются наши педагоги; школьное горизонтальное МО УЧИТЕЛЕЙ 5-Х КЛАССОВ.

Деятельность методических объединений в 2017-2018 учебном году строилась в соответствии с планом работы МО, окружной методической темой.

Тема МО учителей математики «Возможности современных педагогических технологий для повышения качества образования по математике». Руководитель: Читаева Т.В. Проанализировав состояние работы методического объединения учителей математики можно сделать следующие выводы:

- Качество знаний учащихся и степень обученности находятся на среднем уровне и требуют систематической работы и контроля.
- Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся.
- Педагогами разработаны индивидуальные планы с учащимися группы риска и с учащимися, которые могут сдать экзамен на отметку»4».

Вместе с тем, необходимо отметить недостатки в работе МО:

- не все учителя математики готовы к внедрению новых технологий, но проявилась активная творческая позиция и инициатива педагогов, раскрыт их творческий потенциал;
- не организован на должном уровне стартовый, промежуточный и рубежный контроль по параллелям;
- недостаточно применяются учителями математики возможности разнообразить организационные формы работы с учащимися по подготовке их к мониторингу на различных уровнях.

Тема МО учителей начальных классов «Формирование развивающей профессиональной среды учителя». Руководитель: Шипичкина Л.В. Цель деятельности: развитие технологий, способствующих повышению качества образования. Совершенствование профессионального уровня и пед.мастерства. В этом учебном году, наши педагоги принимали участие в семинаре «Развитие профессиональных компетенций учителя в вопросах формирования мониторинга предметных и метапредметных результатов ФГОС НОО на примере учебных пособий И.Д.Федоров», который проводила Федоскина О.В. С целью выявления сформированности важнейших УУД на каждом этапе обучения и определения педагогической стратегии достижения каждым ребенком метапредметных образовательных результатов решили на заседании МО начальных классов использовать предложенные диагностики для мониторинга на примере рабочих тетрадей «Школьный старт» и «Учимся учиться и действовать». Проанализировав работу данного МО, следует отметить, что учителя работают над созданием системы обучения, целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения.

Тема МО учителей ОРКСЭ «Повышение качества образования на уроках ОРКСЭ посредством совершенствования профессиональной компетентности педагогов». Руководитель: Евграфова Л.М. Состоялись поездки в «Исторический парк» г. Тюмени, в музей «Торговые ряды» г. Ялуторовска. Не все учителя поддерживают олимпиадное движение как среди учеников, так и среди педагогов. Преподаватели ОРКСЭ не приняли участие в районной конференции «Педагогические чтения». Поэтому для изменения ситуации в будущем принято следующее решение:

- Проводить открытые уроки не только на уровне образовательного учреждения, но и на уровне округов и района;
- Принимать участие в педагогических и ученических конференциях районного и областного значения;

- Активизироваться в развитии олимпиадного движения среди педагогов и обучающихся;
- Продолжить работу по изучению и использованию современных и эффективных технологий.
- Обязательно подтверждать и повышать уровень своей квалификации через курсовую подготовку (очно и дистанционно).

МО учителей русского языка работало над проблемой «Индивидуализация обучения и применение современных педагогических технологий в период перехода на ФГОС нового поколения». Руководитель: Смарикина Л.М. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной, проводился обмен опытом в течение всего года. Темы заседаний способствовали росту методической компетенции, развитию навыков самоанализа, усвоению современных методик диагностики обучающихся в учебном процессе. В целом, задачи, поставленные МО, выполнены. Реализации их способствовало добросовестное отношение членов коллектива к своим обязанностям, профессионализм и компетентность.

Тема МО классных руководителей «Повышение профессионального мастерства классного руководителя через систему изменений в воспитательной среде образовательной организации». Руководитель: Глазунова Л.Ф. Цель работы: проектирование среды развития через выявление, обобщение и внесение изменений в практику классных руководителей Петелинского округа. Создан годовой план окружных мероприятий совместно с учащимися и педагогами, который практически выполнен. Педагоги владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях и технологиях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. Классные руководители используют различные формы проведения классных часов – это: викторины, конференции, диспуты, игры, соревнования, экскурсии, встречи, анкетирования, заочные путешествия, устные журналы, применение компьютерных презентаций, но наиболее часто используемой остается – беседа. Практически каждый третий классный час, это беседа на различные темы. Не на должном уровне ведется классными руководителями индивидуальная работа с детьми «группы риска», диагностические исследования носят эпизодический характер, не прослеживается результативность работы. Проводить индивидуальные и групповые исследования особенностей детей, выявлять проблемы в классе и планировать пути решения этих проблем. Некоторые классные руководители не очень ответственно относятся к отчетной документации. В следующем учебном году сделать работу более гласной, по итогам проведенных мероприятий проводить обсуждение на уровне школы. Активных классных руководителей поощрять баллами в стимулирующей части. Активнее участвовать в просветительских вебинарах, конкурсах, мастер-классах.

МО учителей истории и обществознания работало над темой «Обновление научно-методических подходов к преподаванию истории и обществознания в условиях реализации ФГОС. Реализация концепции УМК по отечественной истории и внедрение ИКС-историко-культурных связей». Руководитель: Лебедева Е.А.-история и Руководитель: Фильберт И.А.- обществознание. Регулярно проводились заседания, на которых обсуждались актуальные вопросы преподавания предметов, принимались конкретные решения и меры по их реализации. Одним из главных направлений внеклассной деятельности была подготовка и проведение мероприятий, посвящённых памятным историческим датам: окончанию Второй мировой войны, Дню Конституции, Дню Победы и др. При организации и проведении воспитательных мероприятий МО осуществляет тесное сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, библиотеками, посещение Исторического парка. Особое внимание уделялось вопросам подготовки учащихся в сдаче ЕГЭ и ГИА. Подводились итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию и истории, выявлялись достоинства и недостатки. В результате обсуждения вопросов, связанного с анализом результатов ЕГЭ педагоги пришли к выводу, что, необходимо улучшить подготовку к ЕГЭ и ГИА, а для этого рекомендуется:

- глубже изучить нормативно-правовые документы по ЕГЭ;
- проводить занятия по тренировке заполнения бланков;

- проводить пробные внутришкольные ЕГЭ по обществознанию и истории;
- посещать уроки учителей-предметников с высшей квалификационной категорией;
- посещать районные и областные семинары и курсы по вопросам ЕГЭ;
- использовать межпредметные связи для осуществления целенаправленного решения комплекса учебно – воспитательных задач;
- вести индивидуальные папки по подготовке к ЕГЭ.

Анализ методической работы МО Петелинского округа показал, что тематика заседаний МО отражает основные проблемные вопросы, которые стремятся решать учителя. В основном поставленные задачи методической работы на 2017-2018 учебный год выполнены. Не все учителя готовы пока к внедрению новых технологий, созданию индивидуальных образовательных маршрутов нуждающихся в помощи учителя школьников; недостаточно хорошо налажена система работы со способными и слабоуспевающими детьми по данным предметам.

## **6. Образовательный процесс.**

Учебный план школы на 2017-2018 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана и сохранял в полном объёме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При формировании и реализации учебного плана на 2017-2018 учебный год предусмотрены основные направления региональной политики в сфере образования: введение ФГОС, расширение двигательной активности обучающихся; соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого. Компонент образовательного учреждения был распределен на изучение предметов базисного учебного плана и на занятия с целью углубления знаний по предметам. Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе.

- введение в инвариантную часть учебного плана в 4 классе комплексного учебного курса «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) и изменение количества часов на русский язык и литературное чтение;
- план внеурочной деятельности для 1-6 классов, перешедших на ФГОС, разработанный с учетом интересов обучающихся, возможностей образовательного учреждения, направленный на реализацию дополнительных образовательных программ, программы социализации учащихся, воспитательных программ в соответствии с направлениями и выбранным количеством внеаудиторных часов во второй половине дня.
- распределение часов школьного компонента в 9-11 классах (предметные курсы), при распределении часов школьного компонента учитывались анализ реализации образовательных программ предыдущего года и запросы учащихся на новый учебный год.

В учебном плане школы соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки обучающихся. Учебный план за год выполнен, учебные программы пройдены.

## **7. Результативность образовательного процесса.**

Одним из важнейших направлений деятельности образовательной организации является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов.

**Качество образования и движение учащихся за 2017-2018 учебный год  
МАОУ Петелинская СОШ (по округу)**

МОУ	Начало учебного года	Конец учебного года	1-4	5-9	10-11	Выбыло	Прибыло	Общая успеваемость	Качественная успеваемость
Петелинская СОШ	116/25	118/27	51/10	42/17	25	3	7	95	40
Коктюльская СОШ	94/33	92/33	36/8	56/25	-	7	4	99	33
Криволукская ООШ	44/2	43/2	23/1	20/1	-	1	0	100	58
Хохловская СОШ	69/7	69/8	27/4	32/3	10	2	1	10	32
<b>ИТОГО:</b>	<b>323/67</b>	<b>319/67</b>	<b>139/19</b>	<b>147/47</b>	<b>35</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>98</b>	<b>36</b>
<b>1 четверть</b>									
<b>2 четверть</b>	320/67	318/69	137/20	147/48	35	2	3	97	37
<b>3 четверть</b>	322/69	322/69	137/23	150/46	35	4	4	98	39
<b>4 четверть</b>	318/69	322/69	137/23	150/46	35	3	4	98	39
<b>Год</b>	318/69	322/69	137/23	150/46	35	13	12	98	39
<b>Итого по школе (юрлицу)</b>	<b>318/69</b>	<b>322/69</b>	<b>137/23</b>	<b>150/46</b>	<b>35</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>98</b>	<b>39</b>

**Итоги промежуточной итоговой аттестации обучающихся 2-8,10 классов.**

Цели промежуточной аттестации:

- проведение независимого контроля усвоения учебного материала обучающимися
- повышение мотивации обучения школьников;
- психологическая адаптация к сдаче устных и письменных экзаменов;
- подготовка учащихся к сдаче ГИА /ОГЭ и ЕГЭ/;
- повышение ответственности учителей-предметников за результаты труда, за степень освоения обучающимися государственного образовательного стандарта, определённого образовательной программой.

Основная задача промежуточной итоговой аттестации - проверить соответствие знаний обучающихся требованиям государственных стандартов образования и умение применять их на практике. В соответствии с Уставом и принятым в ОУ, Порядком о проведении промежуточной итоговой аттестации, решением Педагогических советов школ района были определены сроки проведения контроля и в срок до 29 мая 2018 года. По результатам промежуточной аттестации 7 учащихся переведены в следующий класс с академической задолженностью:

ОО (филиалы)	Ф.И.О. н/а обучающихся	Принятые меры
МАОУ Петелинская СОШ	Абаимова Таисия 2 класс (Математика)	1. Индивидуальные консультации с ребенком в течение 3,4 четверти, положительная динамика отсутствует. 2. Приглашение родителей на совет профилактики 24.01.2018, 22.05.2018.

		3. Назначена академическая задолженность (приказ № 75/3-ОД от 31.05.18), родители уведомлены под роспись.
Остяков Егор 2 класс (Русский язык)		1. Индивидуальные консультации с ребенком в течение 3,4 четверти, положительная динамика отсутствует. 2. Приглашение родителей на совет профилактики 24.01.2018, 22.05.2018. Родители, отказываются от поездки на обследование ПМПК (письменный отказ). 3. Назначена академическая задолженность (приказ №75/3-ОД от 31.05.18), родители уведомлены под роспись
Остяков Никита 3 класс, ЗПР (Русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир, английский язык)		1. Индивидуальные консультации с ребенком в течение 2,3,4 четверти, положительная динамика отсутствует. 2. Приглашение родителей на совет профилактики 26.12.17, 24.01.2018, 28.02.2018, 17.04.2018, 22.05.2018. 3. Коррекционные занятия, согласно протоколу ПМПК; 4. Дополнительные занятия на каникулах. (зимние, весенние) 5. Поездка на комиссию ПМПК 24.01.2018 протокол № 81, обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с ЗПР. 6. Назначена академическая задолженность (приказ №75/3-ОД от 31.05.18), родители уведомлены под роспись. 7. Обследование на районной ПМПК в 1й четверти (согласно протокола).
Спицин Руслан 3 класс, ЗПР (Русский язык, математика, литературное чтение, английский язык)		1. Индивидуальные консультации с ребенком в течении 2,3,4 четверти, положительная динамика отсутствует. 2. Приглашение родителей на совет профилактики 26.12.17, 24.01.2018, 28.02.2018, 17.04.2018, 22.05.2018. 3. Дополнительные домашние задания. 4. Дополнительные занятия на каникулах. (зимние, весенние) 5. Поездка на комиссию ПМПК протокол № 55 от 13.12.2017, обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с ЗПР. 6. Назначена академическая задолженность (приказ №75/3-ОД от 31.05.18), родители уведомлены под роспись.  7. Обследование на районной ПМПК в 1й четверти (согласно протокола).
Юдин Никита 6 класс,ЗПР. (русский язык, математика)		1. Индивидуальные консультации с ребенком в течении 2,3,4 четверти, положительная динамика отсутствует. 2. Приглашение родителей на совет профилактики 24.01.2018, 28.02.2018, 22.05.2018. 3. Поездка на комиссию ПМПК протокол № 78 от 24.01.2018, обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с ЗПР. 4. Назначена академическая задолженность (приказ №75/3-ОД от 31.05.18), родители уведомлены под роспись. 5. Обследование на районной ПМПК в 1й четверти (согласно протокола).
Чебак Юлия 7 класс, ЗПР (алгебра, геометрия, русский язык, английский язык)		1. Индивидуальные консультации с ребенком в течении 2,3,4 четверти, положительная динамика отсутствует. 2. Приглашение родителей на совет профилактики 24.01.2018, 28.02.2018, 22.05.2018. 3. Поездка на комиссию ПМПК протокол № 119 от 28.03.2018, обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с ЗПР с дублирование в 7 классе

Филиал «Коктюльская СОШ»	Коркина Вера, 3 класс, ЗПР.  Русский язык, математика, английский язык.	1. Индивидуальные консультации с ребенком в течении 2,3,4 четверти, положительная динамика отсутствует. 2. Назначена академическая задолженность (приказ №75/3-ОД от 31.05.18), родители уведомлены под роспись 3. Обследование на районной ПМПК в 1й четверти (согласно протокола).
Филиал «Хохловская СОШ»	-	
Филиал «Криволукская ООШ»	-	-
<b>ИТОГО по школе (юрлицу)</b>	<b>7 учащихся</b>	

### **Выводы:**

1. Промежуточная итоговая аттестация проведена в соответствии с утвержденными графиками. Планы подготовки к промежуточной аттестации выполнены по всем разделам. Нарушений не отмечено. Учащиеся, получившие неудовлетворительный результат на переводной аттестации, переведены в следующие классы условно с академической задолженностью.
2. Для проведения промежуточной аттестации были использованы различные формы: тестирование, зачёт, проект, материалы КИМов ГИА.
3. Основным критерием оценки качества знаний по предметам, вынесенным на промежуточную аттестацию, является конечный результат (статистический отчет по результатам промежуточной аттестации каждого ОУ). В ходе анализа методисты ОУ соотнесли качество успеваемости за 4ю четверть и итогов переводной аттестации, сделаны соответствующие выводы и определены меры по работе со слабо и высокомотивированными учащимися в следующем учебном году.

**В целях обеспечения реализации государственного образовательного стандарта, повышения качества знаний обучающихся 9,11 классов в МАОУ Петелинская СОШ в 2017-2018 учебном году проводилась систематическая работа по подготовке к ГИА. Работа осуществлялась через следующие мероприятия:**

- групповые и индивидуальные консультации;
- учебно-тренировочные сборы для учащихся 11 классов на базе «Памятинская СОШ»;
- окружные учебно-тренировочные сборы для учащихся 9 классов на базе МАОУ «Петелинская СОШ»;
- контроль и анализ ВШТ;
- работа с родителями;

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов проводилась в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», с нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Департамента образования и науки Тюменской области, в установленные сроки.

К государственной итоговой аттестации по результатам освоения учебной программы были допущены все обучающиеся 9,11 классов.



**Сводные данные (средние баллы) результатов ЕГЭ по обязательным предметам  
представлены в таблице:**

ОО	Средний балл по предметам (после пересдачи экзамена)									Доля незачетов (до пересдачи экзамена)					
	русский язык			математика						русский язык		математика			
				профильная			базовая					профильная		базовая	
	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2017	/2018	2017	2018	2017	2018
Петелинская СОШ	61,8	53,3	63,5 (14 чел)	23	28,3	38,8 (5 чел)	4,2	4,0	4,1	0/0	0/0	0	0	0	0
Хохловская СОШ	63,3	51,1	66,7 (4чел)	33	39	37,6 (3 чел)	4,3	4,0	4,1	0	0	-	0	-	0
<b>По округу</b>	<b>63,4</b>	<b>56,8</b>	<b>65,1</b>	<b>30,6</b>	<b>34,4</b>	<b>38,2</b>	<b>4,2</b>	<b>4,1</b>	<b>4,1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку и математике показывает, что все учащиеся выполнили экзаменационную работу. Зафиксирована значительная положительная динамика по основным предметам по сравнению с 2016-2017 учебным годом.

**Результаты ЕГЭ выпускников по предметам естественнонаучного профиля в динамике**

ОО	Средний балл по предметам											
	физика			химия			биология			информатика		
	2018	2017	2016	2018	2017	2016	2018	2017	2016	2018	2017	2016
Петелинская СОШ	?	41,5	-	-	-	31,5	?	34	26	-	-	-
Хохловская СОШ	-	-	47	-	20	-	-	44	-	-	-	-
<b>Итого по округу</b>	<b>?</b>	<b>41,5</b>	<b>47</b>	<b>-</b>	<b>20</b>	<b>31,5</b>	<b>?</b>	<b>39</b>	<b>26</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

Не набрали проходного балла и показали низкие результаты по предметам естественнонаучного профиля у выпускников по химии в 2017 году, по биологии, физике в 2018 году.

**Результаты ЕГЭ выпускников по предметам гуманитарного профиля в динамике**

ОУ	Средний балл по предметам								
	история			обществознание			литература		
	2018	2017	2016	2018	2017	2016	2018	2017	2016
Петелинская СОШ	85(1чел)	-	-	42,8 (9 чел)	51	39	-	-	-
Хохловская СОШ	-	-	37	59 (2 чел)	-	54	-	-	-
<b>Итого по округу</b>	<b>85</b>	<b>-</b>	<b>37</b>	<b>50,9</b>	<b>47,5</b>	<b>46,2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

Зафиксирована положительная динамика в отношении среднего балла по истории, по обществознанию; вместе с этим, но 2 учащегося МАОУ Петелинская СОШ по обществознанию не набрали проходного балла и показали низкие результаты.

Среди предметов по выбору, сдаваемых выпускниками в формате ЕГЭ, наиболее востребованными, как и в прошлые годы, являются «обществознание», «физика».

По итогам государственной итоговой аттестации документы об образовании получили 100% выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования.

### Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов проводилась в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», с нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Департамента образования и науки Тюменской области, в установленные сроки.

К государственной итоговой аттестации в 2018 году были допущены все обучающиеся 9 классов - 29 человек, т.к. они не имели академической задолженности и имели годовые отметки по всем предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных.

Получили аттестат об основном общем образовании 29 выпускников.

#### Результаты ОГЭ за 2017- 2018 учебный год:

ОУ	Русский язык					Математика				
	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл/средняя оценка	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл/средняя оценка
Петелинская СОШ	1	2	3	1	25,5/4,4	0	3	4	0	13/3,5
Коктюльская СОШ	2	2	7	-	24,1/3,5	0	2	9	0	12/3,2
Хохловская СОШ	1	4	3	-	28,5/3,7	1	4	2	0	13/3,8
Криволукская ООШ	1	2	-	-	32/4,3	0	3	0	0	16/4
Итого по округу	5	10	13	1	27,5/3,9	1	12	15	0	13,5/3,6

#### Предметы по выбору:

ОУ	Обществознание					Литература				
	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл/средняя оценка	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл/средняя оценка
Петелинская СОШ	-	1	5	1	19,5/3	-	-	-	-	-
Коктюльская СОШ	-	2	8	-	20/3,2	-	-	-	-	-
Хохловская СОШ	-	2	3	-	22,4/3,4	-	1	-	-	20/4
Криволукская ООШ	-	1	-	-	28/4	-	-	-	-	-
Итого по округу	-	6	16	1	22,4/3,4	-	1	-	-	20/4

ОУ	География					Биология				
	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл/средняя оценка	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл/средняя оценка
Петелинская СОШ	-	-	-	-	-	-	1	5	1	15,2/3
Коктюльская СОШ	-	-	9	-	15/3	-	-	1	-	10/3
Хохловская СОШ	2	4	-	-	23,6/4,3	-	-	-	-	-
Криволукская ООШ	-	1	1	-	20,5/3,5	-	1	1	-	27/3,5
Итого по округу	2	5	10	-	19,7/3,6	-	2	7	1	17,4/3,1

ОУ	Физика					Информатика				
	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл/средняя оценка	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл/средняя оценка
Петелинская СОШ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Коктюльская СОШ	-	-	1	-	14/3	-	-	-	-	-
Хохловская СОШ	-	-	-	-	-	-	-	1	-	9/3
Криволукская ООШ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого по округу	-	-	1	-	14/3	-	-	1	-	9/3

#### Предметы по выбору:

ОУ	Химия					Средний балл/средняя оценка	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл/средняя оценка
	«5»	«4»	«3»	«2»							
Петелинская СОШ	-	-	-	-	-						
Коктюльская СОШ	-	-	1	-	13/3						
Хохловская СОШ	-	-	-	-	-						
Криволукская ООШ	-	1	-	-	26/4						
Итого по округу	-	1	1	-	19,5/3,5						

#### Выводы:

1. Положительная динамика ЕГЭ по русскому языку и математике;

2. Не все учащиеся набрали проходной балл по предметам естественнонаучного профиля (физика, биология);

3. Низкие результаты по предметам по выбору в MAOY: Коктюльская СОШ, Петелинская СОШ.

### 8. Система работы с одаренными учащимися

Создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей, является одной из приоритетных задач современного образования.

Во всех школах ОУ участие учащихся в интеллектуальных состязаниях различного уровня. Данные об участии школьников в олимпиадах, конкурсах, викторинах и т.д. в 2017-2018 учебном году представлены в таблице .

#### 2017-2018 учебный год

	Количество участников по направлениям (многоразовый охват)/качество											Кол-во(%) участия от числа уч-ся в школе	Результативность (%) призеров и процент от количества участников	
	интеллектуальное			спортивное			творческое			лидерское				
	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский международный уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский международный уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский международный уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень			Всероссийский международный уровень
Коктюльская СОШ	22	17	90	35			4						168/258	12%/5
Петелинская СОШ	657	46	298	24	24	0	54	0	0	5	0	0	1108/118	282/1108
Хохловская, Криволюкская СОШ	42	30	266	75	3	0	8	0	51	0	0	0	524/200%	68/13%
Итого по округу	734	108	894	155	27	0	79	0	51	5	0	0	2102/936%	377/140%

Во всех школах ведется мониторинг результативности каждого школьника. Наиболее высокий процент участия ребят в различных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях в Петелинской СОШ. Низкий процент участия и результативности наблюдается в Коктюльской СОШ. Лидером по результативности является Петелинская СОШ. Все СОШ стоит пересмотреть подходы к участию детей в олимпиадах и конкурсах различных направлений.

#### Проблемы:

1. Отсутствие четкой системы работы с одаренными и высокомотивированными детьми (работа носит ситуационный характер от мероприятия к мероприятию). Необходимо обратить внимание на более четкое определение функций педагогов в подготовке к олимпиадам и выполнении исследовательских работ, обязать каждого педагога принять участие в исследовательской и проектной деятельности разного уровня сложности и форм .
2. Низкая включенность родителей в реализацию совместных, в т.ч. исследовательских, проектов.
3. Учителя привлекают к исследовательской деятельности в основном учащихся 1-6 классов о чем свидетельствуют заявки на районную конференцию «Эврика», «Первый доклад».

#### ВЫЯВЛЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

1. Неполный процент прохождения курсовой подготовки по дополнительному предмету;
2. Низкий процент педагогов, имеющих высшую категорию;
3. Недостаточный уровень работы по направлению «Поощрения и награждения педагогов».
4. Большое количество неуспевающих в MAOY «Петелинская СОШ»;

5. Не все учащиеся набрали проходной балл по предметам естественнонаучного профиля (физика, биология);

6. Низкие результаты по предметам по выбору в МАОУ: Коктюльская СОШ, Петелинская СОШ.

## 9. Воспитательная система.

**Воспитательная работа** осуществляется на основе воспитательного плана, который реализуется по приоритетным направлениям. Организация внеурочной занятости детей в образовательных учреждениях осуществляется в целях удовлетворения многообразных потребностей в познании и общении, профессиональной ориентации и самореализации несовершеннолетних через работу одновозрастных и разновозрастных объединений по интересам, это: кружок, секция, клуб. Всего на базе образовательных учреждений работало – 78 объединений, из них: 8 – предметные кружки, 58 – общеразвивающие кружки, 12 - спортивные секции. В рамках реализации ФГОС охват обучающихся по дополнительным образовательным программам составил 100%. По данным мониторинга и с учетом социального запроса, вытекает следующее соотношение по направлениям деятельности:

- *художественно-эстетическое* – 19 объединений, охвачено- 232чел., (59%);
- *техническое* – 1 объединений, охвачено – 18чел., (5 %);
- *социально-педагогическое* – 16 объединения, охвачено – 134 чел., (55 %);
- *эколого-биологическое* – 5 объединений, охвачено – 96 чел., (24%);
- *туристско-краеведческое* - 6 объединений, охвачено - 69 чел., (18 %);
- *культурологическое* – 9 объединений, охвачено- 84чел., (55%);
- *гражданско-патриотическое* – 10 объединений, охвачено - 89чел., (23%);
- *естественнонаучное* – 29 объединений, охвачено – 234чел., (60 %);
- *физкультурно-спортивное* – 18 объединений, охвачено – 270чел., (69 %).

Количество обучающихся охваченных в кружках, секциях различной направленности показано с учетом многоразового охвата (т.к. обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях). При комплектовании кружков и секций первоочередным правом на зачисление пользуются дети из социально незащищенных семей, «группы особого внимания», поэтому внеурочная занятость обучающихся по категориям выглядит следующим образом:

- «дети с ОВЗ» всего– 72 чел., охвачено 72 чел. (100 %);
- «дети-инвалиды» всего– 17 чел., охвачено – 17 чел. (82%);
- «дети-сироты: приемные, опекаемые» - всего 3 чел, охвачено - чел. (100%);
- «дети, учетной категории: ПДН, КДН, обл.банк» - всего 12 чел. (100%).
- «дети, учетной категории: ВШК – всего 21 чел. (100%).

Все школьные объединения работают бесплатно, поэтому доступны всем детям без исключения. Расписание занятий кружков, секций, клубов по интересам составлено таким образом, чтобы в них занимались обучающиеся школы, которые находятся на подвозе.

**Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание детей и молодежи** остается приоритетным направлением. Данное направление представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность образовательного учреждения. Традиционными остаются такие мероприятия, как Уроки Мужества, посвященные Дню Победы, Дню Защитников Отечества, Дню Памяти и Скорби, встречи с ветеранами войны и труда.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы в феврале традиционно проходит месячник Декада Мужества, который по традиции был организован и проведен совместно с Советом ветеранов сел.

Мероприятия проводились в различных формах: беседы, смотры-конкурсы, встречи, шефская работа, митинги, военные сборы, игра «Зарница», самые разнообразные конкурсы, фестивали, тематические вечера, работа с архивными материалами, акции милосердия. Есть и традиционные внутришкольные мероприятия, в которых задействованы учащиеся с 1 по 10 класс:

смотр строя и песни, Вахта памяти, конкурсы рисунков и стихов, встречи с ветеранами войны и труда, уроки Мужества, тимуровская работа. Ребята оказывали посильную помощь ветеранам ВОВ и труда, пенсионерам, поздравляли с праздниками.

Музейной деятельностью охвачены практически все учащиеся нашей школы с 1 по 10 классы. В музее проводятся встречи с ветеранами войны и труда, воинами-интернационалистами, тружениками села; выставки, классные часы и беседы, тематические уроки, которые дают возможность свести воедино знания по многим предметам на основе анализа музейных экспонатов.

Приобщение подрастающего поколения к национальной, русской культуре, обычаям и традициям родного края, эстетическим и нравственным ценностям своего народа осуществляется на всех ступенях обучения при активном внедрении национально-регионального компонента в содержание школьных предметов. В этом году в Ялutorовском районе проводилась квест – игра «Я люблю Ялutorовский район», наши ученики достойно приняли участие в данном мероприятии.

Большое внимание уделяется **экологическому воспитанию и образованию обучающихся**. Данное направление на территории школ реализуется через реализацию кружков на базе школы эколого-биологического направления: действует 5 кружков, охвачено 96 чел.; организацию научно-практической и исследовательской деятельности; пешие и выездные экскурсии, экологические акции «Кормушка», «Мы сохраняем деревья», экологические викторины, тематическая Неделя, посвященная экологии, Дармарка, разработка социальных проектов «Экология глазами детей» через высадку цветов на территории пришкольного участка. Традиционно школы района принимают активное участие в общесельском экологическом субботнике «Мое чистое село». Качество экологического образования и воспитания в районе подтверждается результативностью выступления юных экологов на областных конкурсах.

Активно развиваются в школе **детские школьные организации**, которые вносят значительный вклад в гражданско-патриотическое воспитание детей. Благодаря их деятельности реализуется потребность подростков в самостоятельности, самореализации, реальном участии в жизни общества. В настоящее время действуют 5 объединений. Руководителями детских организаций школ являются педагоги-организаторы. Деятельность школьных организаций направлена на патриотическую, гражданско-правовую, экологическую, оздоровительную, социально-значимую деятельность детей и подростков, организацию полезного досуга. Задачи, стоящие перед детскими организациями нашли отражение в следующих мероприятиях: акциях «Мы вместе!», «Детская организация глазами детей», «Наши добрые дела», «Моя Россия – моя страна», «Как хорошо, что есть семья, которая от бед любых хранит меня»... Кроме этого, члены детских объединений проводят социально-значимые мероприятия и активно участвуют в районных конкурсах.

Анализ анкетирования по итогам работы на конец года, проведенного в классах показал, что ученики оценивают деятельность школьного ученического совета удовлетворительно. Необходимо активизировать работу всех отделов, особенно - информационного через более тесное сотрудничество с сельской библиотекой, классными коллективами.

В целях активизации школьного самоуправления, считаем необходимым продолжать работать над созданием детской общественной организации в школе.

#### **Задачи на новый 2018-2019 учебный год**

1. Продолжить работу над формированием ученического самоуправления в школе;
2. Активизировать работу совета командиров младших классов ( для получения учащимися младших классов начальных навыков управленческой деятельности и обеспечивает преемственность в деятельности органов ученического самоуправления и школьных традиций в целом);
3. Ввести традицию конкурса «Лучший класс года», номинацию: «Самый здоровый класс», «Самый спортивный класс», «Самый активный класс»;
4. Организовать выпуск школьной газеты.

Спортивную жизнь школы можно назвать активной. Учащиеся принимают участие в районных соревнованиях, успешно сдают нормы ГТО.

**Профилактика правонарушения, асоциальных влияний среды** реализуется в соответствии со школьными, с муниципальными и областными планами в сфере профилактики при межведомственном взаимодействии с учреждениями системы профилактики, с учётом привлечения родительской общественности. В образовательном учреждении разработана система мер по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, в соответствии с которыми проведен ряд мероприятий по формированию у обучающихся законопослушного поведения, потребности в здоровом образе жизни и активной жизненной позиции. При планировании деятельности классных руководителей в начале учебного года особое внимание было обращено на наличие в планах воспитательной работы раздела «Профилактика правонарушений и асоциальных явлений среди детей и подростков, наркомании, алкоголизма и табакокурения».

В целях снижения количества пропущенных без уважительных причин уроков проводились мероприятия:

- своевременное выявление причин отсутствия обучающихся на уроке;
- отчеты классных руководителей по работе с обучающимися, пропускающими занятия без уважительных причин;
- посещение классными руководителями семей обучающихся, склонных к прогулам;
- индивидуальная работа с родителями обучающихся, пропускающих уроки без уважительных причин.

Данные мероприятия позволили снизить количество пропущенных уроков по неуважительным причинам. Работу в этом направлении можно признать эффективной.

**Информация по учащимся ОУ состоящих на всех видах учета (статистические данные)**

	<b>Внутришкольный учет / Занятость ДО уч-ся из этой категории</b>	Учет из обл.банка данных / занятость уч-ся ДО из этой категории	Учет в КДН / занятость уч-ся из этой категории	Учет в ПДН / занятость уч-ся из этой категории
МАОУ Петелинская СОШ	10	6	6	6
Филиал МАОУ Петелинская СОШ «Коктюльская СОШ»	-	-	-	-
Филиал МАОУ Петелинская СОШ «Заводопетровская СОШ»	5	5	5	5
Филиал МАОУ Петелинская СОШ «Хохловская СОШ»	5	1	1	1
Филиал МАОУ Петелинская СОШ «Криволукская ООШ»	1	-	-	-
<b>Итого</b>	21	12	12	12

Классным руководителем ведётся циклограмма на ребёнка. Отслеживалась посещаемость занятий, успеваемость. Организовывались встречи с участковым инспектором ПДН, инспектором ГИБДД. Тестирование учащихся на предмет жестокого обращения с детьми в семье. Внеклассные мероприятия по профилактике правонарушений среди учащихся: уроки здоровья «С режимом дня – мы друзья», «Вредным привычкам – нет!» - для начальных классов. «Влияние курения на организм», диспут «Жизнь дается один раз» - для среднего звена. Круглый стол «От шалости до преступления один шаг» - для старшеклассников.

Организованы и проведены в школе межведомственные Дни профилактики в которых принимали участие сотрудники полиции, прокуратуры, МЧС, областной больницы № 23 г.Ялutorовска, психологи отдела образования (5 школ – охвачено 391чел.).

В рамках оказания социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении в образовательных

учреждениях в течение года работают специалисты из службы сопровождения отдела образования (психологи, дефектологи...). В школе имеется совместный план работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних с ОВД, где сотрудники ПДН или участковые проводят с подростками профилактические беседы. На протяжении учебного года особое внимание уделяют организации занятости детей, ведут работу по организации досуга обучающихся, особенно вовлекают в данную работу учащихся состоящих на проф.учете КДН, ПДН (результат: все подростки состоящие на проф.учете посещают кружки, секции; данное направление на контроле у классного руководителя)

Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать – уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально, необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

На 2018-2019 учебный год по данному направлению выдвинуты задачи:

- ✓ Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение ее к организации учебно-воспитательного процесса школы;
- ✓ Информирование семьи о жизнедеятельности детей в школе
- ✓ Формирование уважительного отношения к правам друг друга.

Ежегодный анализ воспитательных планов наряду с позитивами в его составлении выявляет ряд следующих негативов:

1. Некоторыми классными руководителями до сих пор не всегда сохраняется общий алгоритм планирования;
2. Не всегда проявляется творческий подход к составлению плана воспитательной работы.

Учитывая ряд вышеуказанных обстоятельств:

1. необходимо постоянно повышать мастерство классных руководителей и воспитателей; руководителей кружков, спортивных секций;
2. продолжить работу практических занятий по составлению планов, организовать заседания МО классных руководителей перед началом учебного года;
3. в течении учебного года вносить корректировку, дополнения в планы в связи с государственными, региональными, муниципальными документами об образовании и воспитании.
4. провести контрольные собеседования со всеми классными руководителями в конце каждой учебной четверти, года по результатам деятельности классных коллективов.

**Цель воспитательной работы: *Взаимодействие семьи и школы. Личностно-ориентированное воспитание, направленное на раскрытие, развитие и реализацию интеллектуально-духовных свойств личности, толерантное воспитание учащихся.***

**Задачи:**

1. Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей, Совершенствование управления и контроля воспитательным процессом
2. Обновлять и развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления, формирование у учащихся чувства ответственности, самостоятельности, инициативы; организовать работу Школьного дискуссионного клуба «Прошу слова!» (с целью обсуждения проблем юного поколения, объединения старшеклассников); продолжить работу совета командиров младших классов ( для получения учащимися младших классов начальных навыков управленческой деятельности и обеспечивает преемственность в деятельности органов ученического самоуправления и школьных традиций в целом);
3. Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся, продолжить конкурс «Самый здоровый класс»



4. Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.
5. Повысить качество дополнительного образования.
6. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью. Содействовать обновлению содержания, форм и методов взаимодействия семьи и школы (т.е. развитие сотрудничества школы, семьи, социальных институтов); информировать семьи о жизнедеятельности детей в школе, активизировать в этом плане работу школьного сайта, формировать уважительное отношение к правам друг друга.
7. Формирование эффективной системы профилактики детской безнадзорности и правонарушений, качественно улучшить индивидуальную работу с учащимися группы риска, работу по охране детства, опекаемыми и другими социально незащищенными категориями детей.
8. Вести традицию конкурса «Лучший класс года», номинации: «Самый здоровый класс», «Самый чистый класс», «Самый спортивный класс», «Самый активный класс»;
9. Организовать выпуск школьной газеты.

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, социального педагога по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, подготовке к ЕГЭ.

Планируется в **2018 – 2019** учебном году усилия педагогического коллектива сосредоточить на решении следующих задач:

- усовершенствовать работу по повышению качества образования и созданию условий для развития познавательных интересов и способностей учащихся через повышение уровня профессиональной компетентности педагогического коллектива;
- обеспечить качественную реализацию ФГОС НОО, ФГОС ООО, организовать внеурочную деятельность в рамках введения ФГОС начального и основного общего образования;
- создать и развивать образовательную среду в единстве всех субъектов образования, обеспечивающую доступность качественного обучения.
- повышать уровень компетентности педагогического коллектива по использованию Интернет - ресурсов в образовательном процессе, введению ФГОС;
- организовать комплексную оздоровительную и воспитательную работу.
- совершенствовать подходы работы с одаренными учащимися по развитию их творческих способностей при подготовке к олимпиадам, конференциям, итоговой аттестации.
- распространять педагогический опыт через участие в конкурсных мероприятиях, конференциях, форумах различного уровня.
- развивать профессиональный рост учителей и воспитателей в рамках индивидуальных программ профессионального развития педагогов.
- использовать данные психодиагностики по психолого-педагогическому сопровождению учащихся.

